مجمنة على سيكولوچية العلافات الانسانية باشراف الدكتورغيد للنغ الليجي

نظرية في الانفعالات

تالید چان پول سارتر ترجمد الدکورسامی مجود علی عبدالسلام الففاش





نظرية في الانفعالات

مجوعترسيكولوچية العلافات الإنسانية بإشراف الدكتورعياللنوالليجي

نظرية في الانفعالات

تالید چان پول ســـارتر

ارجمة

عَبدالسلام القف ش ميد بكلة الآداب جامعة عن شمس

الدكنؤ رسامي مجود على مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية



•

الفهرس

صفحة										
٧										مقدمة التر
۱۷										نظرية في
19	•	ولوجى	الفنومن	النفس	بة وعلم	ومنولوج	ل والفن ت :	لم النفسر لانفعالا	ة : ء بة في ا	مقدم نحو نظری
4.				-				ات القا		
٤١						ی .	ر النفس	التحليل	نظرية	– Y
20		,						نظرية ف		
74										الحاتمة
٧١							دم د	، والأعا	طلحات	ثبت المص
٧٣								وجي	لفنومنوا	الاختزال ا
٧٤										الارتباطيون
٧٤										الان .
٧٤										أصيل.
۷٥										انعكاس
٧٥								2		أوجه الشي
Vo										أولى .
٧٦										بيرس
٧٦										تفسير .
٧٦									-	جانيه
VV										جيمس
٧٧										جيوم .
٧٧										دمبو .
VV										رقابة .
٧٨										سادية
										- 1

								٦
صفحة								
V9	41						طحية	النظرية الس
۸.								سلوكية
۸۰							الصيغ	سيكولوجية
٨٠							نفسي	الضعف الن
۸۱				ی.	الحوهر	الطابع		الطابع التج
۸۱								طوبولوجية
AY								ظاهرة لاح
AY								عرض
AY								فالون
AY								فرض عملي
٨٣						ري	، الشعو	فعل الترقب
٨٤					. (الفكرة (با
A£								فنومنولوجية
71								فهبم .
٨٦								قصدية
٨٧	••							كانون
AV								كوجيتو
								. نفين
٨٨				·				ماهية
14						•		متعال
4.							نفسى	الذهب ال
41								هوسرل
94 .								هيدجر
9 8								واقعة
90							ود	واقعية الوج
97								وضعية

مقدمة الترجمة العربية

بقلم

الدكتورسامي محمود على

و جان بول ساوتر (۱) رائد من رواد الفكر المعاصر وواحد من كبار فلاسفة الغرب وأدبائه. وقد اشتهر و سارتر) أول ما اشهر بأعمال أدبية ملفتة ، منها الغرب وأدبائه. وقد اشتهر و سارتر) أول ما اشهر بأعمال أدبية ملفتة ، منها القصص أمثال و الغثيان (۱۹۳۹) Le mur (۱۹۲۹) (و و الجدار) (۱۹۳۹) و و الموسل الحفية) و و طرق الحرية) (۱۹۲۹) المسرحيات وأهمها و جلسة سرية) (۱۹۲۹) (القدرة) (۱۹۶۵) و و الموسل الحفية) المسرحيات وأهمها و جلسة سرية) (۱۹۶۳) و و الأيدى القلرة و الموسل الحفية) (۱۹۶۵) (۱۹۶۸) (۱۹۶۸) و و الميسل والموسل المنازم) (۱۹۶۸) المنازم المناز

 ⁽ ۱) ارجم إلى ثبت المصطلحات والأعلام الذي رأينا إلحاقه ببلده الترجمة ، تمريفا بالمؤلفين
 اللين ورد ذكرهم فيها وتوضيحاً للمصطلحات الفنية المميزة الضكير الفنوينولوجي عامة .

أو إلغاؤها لأنها حرية الشعور المطلق والشعور – فى جوهره – تخطّ مستمر لأحواله وتعد دائم لكل صورة يصوغ فيها الإنسان حياته ويحصر فيها وجوده الفعلى .

وقد أدت هذه الفلسفة إلى مذهب جديد في الأدب اتبعه و سارتر ، في كافة كتاباته ، هو أدب المواقف . والمبدأ الأول في هذا اللون من التعبير الفي ، يشرحه و سارتر ، في معرض حديثه عن التأليف المسرحي إذ يقول : وكان المسرح في الماضي هو مسرح الشخصيات : فقد كان المؤلف يعرض على خشبة المسرح أشخاصا متفاوتي التعقيد ولكنهم مكتملو التكوين وكان دور الموقف قاصرا على مواجهة هؤلاء الأشخاص بعضهم ببعض وإبراز كيف يؤثر كل مهم في الآخر . . . (أما في مسرح المواقف) فليس تمة شخصيات والأبطال هم حريات مقيدة ، كما هو شأننا جميعاً . وما هي سبل الفكاك من هذه السبل وقيمة الشخص لا يعدو أن يكون هو الفعل الذي يختار به أحد هذه السبل وقيمة الشخص لا تجاوز قيمة السبيل المختار . . . فكل موقف عني عني ما – شرك منصوب والجدران قائمة في كل مكان . وقد أسأت التعبير ، فليس ثمة سبيل يقع عليها الاختيار ، فالسبيل يجب أن يُخلق ، وكل فرد يخلق فليس ثمة سبيل يقع عليها الاختيار ، فالسبيل يجب أن يُخلق ، وكل فرد يخلق ذاته إذ يخلق السبيل الحاص به والإنسان يجب أن يُخلق كل يوم (١) ه .

غير أن ثمة جانبا من أعمال « سارتر » لم يلق – رغم أهميته – ما لقيته الجوانب الأدبية والفلسفية من عناية وظل مجهولا من جمهرة القراء ، ألا وهو الجانب النفسي . فقد اشتغل « سارتر » منذ وقت مبكر بالدراسات النفسية ووجه اهمامه إلى مشكلتين على وجه التحديد ، الحيال والانفعال . وقد أفرد للمشكلة الأولى كتابين هما « الحيال » L'imagination (1987) و « المتخيل » للمشكلة الأنية في كتاب « نظرية في الانفعالات » (1981) ، وعالج المشكلة الثانية في كتاب « نظرية في الانفعالات » (1983) الذي نقدمه النفعالات) الدي نقدمه اليوم للقارئ العربي ونحن سعداء بهذا التقديم .

Qu'est-ce que la littérature ? Situations, II, Gallimard, Paris 1948. ()

فالكتاب لا يقتصر على عوض رأى طريف فى طبيعة الانفعال بضاف إلى ما سبقه من آراء الفلاسفة وعلماء النفس فيه . وإنما يعتبر الكتاب – على صغره – مدخلا رائعا للتفكير الفنومنولوجي وتطبيقا نموذجيا لهذا المنهج الذى أحدث انقلابا فى بجال الفلسفة المعاصرة وعلوم الإنسان ولا سيا علم النفس . والكتاب لا يكتني بإثارة مسألة طبيعة الانفعال فى نطاق مباحث علم النفس ذاته المنوعة ، بل أنه ليتساءل – بعمدد هذه النقطة – عن طبيعة علم النفس ذاته بوضفه مبحثا ثميزا عن مباحث علوم الطبيعة . و و سارتر ، يميز هنا بين موقفين مهجيين أساسيين فى دراسة الظواهر النفسية ، الموقف التجريبي ويتمثل فى تيارات علم النفس المختلفة ولا سيا التقليدي منها ، والموقف الفنومنولوجي الذى يتمال نه علم النفس على أسس جديدة كل الجدة وفتح آفاق أخرى للبحث العلمي . يمثله و هوسرل ، حالتي الفنومنولوجية أو علم الظواهر – والذي يستهدف إقامة علم النفس على أسس جديدة كل الجدة وفتح آفاق أخرى للبحث العلمي . و « سارتر » لا يكتني بعرض هذا الموقف الأخير عرضاً نظريا عجردا ، وإنما يدلل على خصوبة المهج الفنومالوجي بتطبيقه على ظاهرة من أخطر الظواهر يدلل على خصوبة المهج الفنومال . ثم يعود فيطبقه ثانية فى دراسته المخيال والموضوع المنصية ألا وهي الانفعال . ثم يعود فيطبقه ثانية فى دراسته المخيال والموضوع المتحيل ، ويستعين به أخيرا في وضع نظريته العامة فى الوجود .

وينص المنج الفنومنولوجي ، إذا ما طبق على علم النفس ، على ضرورة استخلاص معى الأحداث النفسية أولا وقبل كل شئ . فكم من دراسة تجريبية أساسها ظواهر غامضة مختلطة المعالم ، وكم من مذهب فلسق أو على شوه إدراكنا للظواهر النفسية في نقائها الأول ! إن ما نفتقر إليه في هذا المجال هو توضيح ماهيات الظواهر توضيحا شاملا والنظر إليها نظرة جديدة صافية من شوائب المعتقدات الضمنية ورواسب الأفكار السابقة التحكمية . ومن ناحية أخرى ، تأخذ الفنومنولوجية على علم النفس طريقته في دراسة الأحداث النفسية ذاتها : فهو يدرسها من خارج وكأنها أحداث طبيعية يتعين تفسيرها ، فيربط بها ربطا عليا، يغفل فيه عن إبراز معى هذه الأحداث بالنسبة لواقع الإنسان . بما بطاط عليا ، يغفل فيه عن إبراز معى هذه الأحداث بالنسبة لواقع الإنسان . للله يوصى «هو سرل» بضرورة الرجوع إلى « الأشياء ذاتها » ، بعد تعليق لذلك كله يوصى «هو سرل» بضرورة الرجوع إلى « الأشياء ذاتها » ، بعد تعليق

كل حكم سابق يتصل بطبيعها و وجودها والعمل على وصفها كما تتبدئ مباشرة الشعور الحالص باعتبارها ظواهر خالصة . ويتوخى الوصف تحديد ماهية الظواهر من حيث هي موضوعات مباشرة الشعور المتعالى . والمبدأ الذي يقوم عليه هذا الموصف هو مبدأ « قصدية الشعور » ومؤداه أن « كل شعور هو شعور بشي ما (١) » . ومن ثمة نجد « سارتر » في دراسته للانفعال يتأدى بالتدريج بعد توضيح نقائص النظريات السائدة فيه ــ إلى اكتشاف أن الانفعال ظاهرة لحاممي وأن هذا المعنى يمكن توضيحه بوصف البناء الجوهري للشعور المنفعل ، كيث يبدو الانفعال ضربا من ضروب الوحود الإنساني في العالم وتكشفا لهذا له إحدى صوره الجوهرية .

ولست أقصد من هذا التقديم تلخيص نظرية و سارتر » في الانفعال ، عبا القارئ مشقة — أو متعة — متابعة وسارتر » في برهنته على دلالة الإنفعال بالنسبة للواقع الإنساني . وذلك لأن أحد مزايا الكتاب الكبرى — على ما يبدو في — هي حثه القارئ على التفكير لنفسه ومراجعة أفكاره التي اعتنقها بغير فحص نقدى كاف فضلا عن إثارته المشكلات العامة في عمق وخصوبة . وإنما أود أن أشير عابرا إلى المحور الذي تدور حوله النظرية حتى يتسنى الربط بينها وبين أعمال و سارتر » الأخرى . إن الفكرة الأساسية في الانفعال هو أنه ليس عرضا المحامل و سارتر » الأخرى . إن الفكرة الأساسية في الانفعال هو أنه ليس عرضا السحرى من الأشياء فيه . فحين أعجز عن تحقيق فعل تحقيقا استخدم فيه الروابط العلية بين الأشياء ، وتنسد أماى مبل هذا التحقيق ، أنفعل ويكون الانفعال نحوا من السلوك يستهدف القضاء على الموقف الصعب وتغيير العائم فعندما أفشل في حل مسألة ما ، فإني أغضب وأمزق الورقة المدون عليا منطوق فعندما أفشل في حل مسألة ما ، فإني أغضب وأمزق الورقة المدون عليا منطوق فعندما أفشل في حل مسألة ما ، فإني أغضب وأمزق الورقة المدون عليا منطوق

E. Husserl : Idles directrices pour une phénoménologie, p 34. كاجع في هللة الوضوع (١) Gallimard, Paris 1950.

Ibid.: Méditations Cartésiennes, p 14. Vrin, Paris 1947.

Ibid. La crise des sciences européennes et la phénomenologie transcendentale p17. Révue philosophique. 1947.

المسألة ، وكأنى بفعلى هذا ألغى الصعوبة التى تعترض طريقى دون أن أجد لها حلا . والسلوك بهذه المثابة سلوك خيالى قائم على إنكار الواقع ومحاولة التأثير فى العالم تأثيرا سحريا مباشرا . وعند هذا الحد تقف نظرية الانفعال عند و سارتر » فهى تنص على أن الانفعال سلوك متخيَّل ، ولكنها لا توضح ماهية الحيال ولا خصائص الموضوع الحيالى . وسوف يعود و سارتر ، لهذا الجانب من المشكلة فى كتاب و المتخيَّل ، فيفصل فصلا قاطعا بين الحيال والإدراك الحسى ، ويدلل على أن الصورة الحيالة ليست و شيئا داخل الشعور ، ولكنها و شعور بشئ ، غائب يوهم بالحضور ، ثم يصف بناء الشعور المتخيَّل وأنواع بشئ ، غائب يوهم بالحضور ، ثم يصف بناء الشعور المتخيَّل وأنواع الموضوعات الحيالية إلى يقع عليها . ويخلص من ذلك بأن الحيال أحد أبنية الشعور الجوهرية وأنه شرط أساسى لوجوده .

وثمة نقطة أخرى مسها « سارتر » مساخفيفا في سياق كلامه عن الانفعال، دون أن يبر رها بما فيه الكفاية ، ألا وهي مسألة الاعتقاد الشعورى. فقد بين المارتر » أن الانفعال ليس سلوكا متعمدا نقصد من وراثه تغيير العالم ، و لا هو مجرد خدعة نخدع بها - عن عمد - أنفسنا ، ولكنه أيضا تقبل سلى لهذه الحديعة وضرب من الاعتقاد التلقائي بفاعلية مسلكنا السحرى . والاعتقاد بهذا المعيى مشكلة من أصعب المشاكل التي تواجهها كل فلسفة تصدرعن « الكرجيتو » اللايكارتي ، كما هو شأن فلسفة و سارتر » . ويزيد الأمور تعقيدا أن « سارتر » يوفض فكرة التحليل النفسي في اللاشعور رفضا باتا ، ويرفع كل سلبية عن ماهية الشعور ، ويحد « لشعور بالوجود » (1) . فكيف نفهم إذن سلبية الشعور ، ويحد « الصفاء المطلق » ؟ تلك هي المشكلة التي يعرض لها « سارتر » تعبير « سارتر » ، الصفاء المطلق » ؟ تلك هي المشكلة التي يعرض لها « سارتر » بالتفصيل في مستهل كتابه « الكون والعدم » ، تحت عنوان « اتمويه علي الذات » بالتفصيل في مستهل كتابه « الكون والعدم » ، تحت عنوان « اتمويه علي الذات » إليا كان الأمر ، فلا ريب في أن هذين التقصين اللذين أشير إليما ، يرجعان إلى أن « سارتر » لم يقصد - في هذا الكتاب - إلى عرض

نظرية كاملة فى الانفعال وإنما توخى رسم الحطوط الأساسية لمثل هذه النظرية ، داخل إطار علم النفس الفنومنولوجى .

. . .

نستطيع الآن أن نفهم مغزى الإشارة السالفة إلى أن الفنومنولوجية أحدثت انقلابا في علم النفس . فقد غيرت الفنومنولوجية بالفعل اتجاه الدراسات النفسية ونقلتها من مستوى الوقائع الحامدة إلى مستوى الظواهر ذات المعنى . وتنص فكرة ﴿ هُو سُرِلُ ﴾ الأولى على ضرورة قيام علم نفس فنومنولوجي ، مستقل عن علم النفس التجريبي ، موضوعه ماهيات الأحداث النفسية وغايته توضيح معنى هذه الأحداث واستخلاص دلالها بالنسبة للشعور الحالص . بل إن « هوسرل » يمضى إلى حد القول بتبعية علم النفس التجريبي وخضوعه بالضرورة للفنومنولوجية . ذلك - على الأقل - هو موقف الفيلسوف في أواسط سيرته الفلسفية . بيد أن هوسرل » - فى كتاباته الأخيرة - ومعظمها لم ينشر بعد - خفف من حدة هذه الثنائية ولطف من حدة هذا التعارض وأدخل مفهومات تقرب الشقة بين المبحثين . وهذا التطور متضمن على نحو ما في موقف « هوسرل » منذ البداية لأنه كما رأينا لا يضع الماهية في عالم مفارق بل يجعل الحدس التجريبي وسيلة لعيان الماهية فيربط أوثق الربط بين الواقعة والماهية . أليس معنى هذا أن علم النفس التجريبي غير مقضى عليه بالبقاء في عالم الوقائع الصهاء ، وأنه ليس ثمة ما يحول بينه وبين الماهيات متى عرف كيف يتأدى إليها ؟ أليس من الممكن قيام علم النفس على فكرة حدس الماهية دون أن يفقد بذلك استقلاله إزاء الفنومنولوجية ؟ هذا هو ما حدث بالفعل في تاريخ علم النفس المعاصر وأفضى إلى ظهور « نظرية الحشطلت » Gestalt theorie على يد « فيرتايمار » ، وهي نظرية تتمثل فيها فكرة الفنومنولوجية عن المعنى أدق تمثيل . فلقد استلهم

M. Merleau-Ponty: Les sciences de l'homme et la phénoménalogie. Gentre راجع (۱) de decumentation universitaire, Paris.

« فيرتايمار » المنهج الفنومنولوجي (١) وطبقه لأول مرة على دراسة الحركة الظاهرية من حيث هي موضوع للخبرة الشعورية المباشرة ، واكتشف بصدد هذه الدراسة أن الظواهر الحسية تنتظم من تلقاء ذاتها في كل ٍ له معنى . ويشير \$ كوفكا ، ، أحد أئمة هذه المدرسة ، إلى أن نظرية الحشطلت تفترض مبدأ المعني ، فهي ترتأى أن « الرابطة العلية ليست مجرد تتابع واقعى نتذكره تذكر العلاقة بين الاسم ورقم المسرة ولكنها رابطة ذات معنى ٣ (٢) . والمثل يقال عن نظرية المجال Field theory عند (كورت لفين ، ، التي تعتبر امتداداً لنظرية الجشطلت . وإذا ما انتقلنا إلى ميدان الطب النفسي ، وجدنا أن الفنومنولوجية ، ولا سيما عند « هيدجر ، ، مسئولة عن خلق نظرية جديدة في فهم الظواهر المرضية _ والعقلي منها على وجه التخصيص باعتبارها خبرة شعورية أصيلة وتعديلاجوهريا يطرأ على وجود الإنسان في العالم . والغاية من هذا الفهم وصف بناء الشعور والعالم فى أحوال المرض بدلامن الاتجاه إلى التفسير الآلي لهذه الأحوال. وأهم ممثلي هذا التيار المنهجي المسمى بالتحليل الوجودي Daseinanalyse ، د بنسفا نجار (٣) ، و «فيرش» (٤) في ألمانيا و « منكوفسكي (٥) » في فرنسا . كذلك أثرت الفنومنولوجية في التحليل النفسي وإن كان الموقف في هذا المجال أكثر تعقيدا منه في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى . وذلك لأن التحليل النفسي ــ في قوله بأن الأفعال الإنسانية كلها ذات معنى ـــ قد أسهم دون علم منه فى تنمية الفنومنولوجية وتوجيه النظر إلى معنى الأحداث النفسية - السوى منها وغير السوى - بالنسبة للفرد ،

E. Boring: A history of experimental psychology, pp. 371, 408.

(\)

Appleton-Gentury-Grafts, N.Y., 1950.

K. Koffka: Principles of Gestalt psychology, p. 20. Routledge & Kegan Paul, (Y) London 1950.

I. Binawanger: Le Cas de Suzanne Urban. Etude sar la schizophrenie انظر مثلا (۳)
Desclée de Brouwer 1957.

J. Wyrsch: La personne du schizophrène. Presses Universitaires de خطر الفطر الماد (٤)
France, Paris 1956.

E. Minkowski : Le temps nécu. Evolution psychiat., Paris 1933. انظر مثلا (ه)

يدلا من الربط بيها وبين شروطها الآلية (١). فثمة جانب في التحليل النفسي يجعله — من حيث المبدأ — قريب الصلة بالفنومنولوجية ويفسر انطباع صوره المعاصرة بطابع فنومنولوجي أصيل. ويتمثل هذا الطابع في ثلاثة مواقف على وجه التحديد: فهناك اتجاه عام إلى تناول مسائل التحليل النفسي من زاوية وسيكولوجية الآنا بالموضوعات (وصيكولوجية الآنا بالموضوعات في مختلف الأمراض النفسية والعقلية (١). وهناك تيار يستلهم الفنومنولوجية ، في نطاق التحليل النفسي ذاته ، باعتبارها مهجا وصفيا يساعد على إبراز بعض الجوانب الغامضة من الظواهر النفسية . وذلك ما فعله و لاجاش عمثلا في وصفه عيرة الحب ٤ من حيث هي خبرة مباشرة بالعالم (١). وهناك أخيرا محاولة لصياغة التحليل النفسي صياغة فنومنولوجية خالصة تسهدف وصف الموقف التحليلي التحليل النفسي صياغة فنومنولوجية خالصة تسهدف وصف الموقف التحليلي مستعينة في ذلك بالفنومنولوجية الهيجلية . ومن أبرز ممثل هذا الموقف ولاكانه (١٠). وجملة القول ، فليست الفنومنولوجية اتجاها فلسفيا مجردا ، بل هي فكرة حيد حددت للنزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعينت لها وسائل تحقيق هذه حية حددت للنزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعينت لها وسائل تحقيق هذه حية حددت للنزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعينت لها وسائل تحقيق هذه حية حددت للنزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعينت لها وسائل تحقيق هذه الأهداف ثم أنها — من الناجية العلمية — منهج مستقل عن الأصل الفلسفي

M. Merlau-Ponty: Phinominologie de la perception, pp. 184. 5 Grallimard, (1)
Paris, 1945.

P. Federn: Egopsychology and the psychoses.

⁽۲) انظر مثلا

Basic books, N.Y. 1955.

D. Lagache: La jalousie amoureuse. Psychologie descriptive et psychanalyse. P.U.F., (†) Paris 1947.

قارن أيضاً الرسالة الرئيسية التي تقدمت بها لدكتوراه الدولة وتناولت فيها مشكلة « الإسقاط » من زاوية الفنومنولوجية .

Sami Mahmoud Ali: La projection et les techniques projections, Thèse principale du Doctorar d'Etat. Exemplaires dactylographics, Paris, 1958.

Lacan: Fonction et Champ de la parole et du laugage en انظر عاد (إ) psychanolyse. La psychanolyse. La psychanalyss, 1, 1956.

قارن مقدمة مصطفى صفوان لترجمة ، تفسير الأحلام » لفرويد، من مطبوعات دار الممارف ، بجموعة للؤلفات الأساسية في التحليل النفسي

الذى صدرعنه ، له قيمته الموضوعية فى إثارة مشكلات العلوم الإنسانية وتوجيه حلولها . لذلك يمكن القول بأن الفلسفة الفنومنولوجية قامت فى هذا المقام بدور مماثل للدور الذى لعبته فى تاريخ الفكر الإنسانى كل فلسفة خصبة (١) لم تستفرق جهدها فى معارضة العلم باسم العقيدة ، أيا كانت هذه العقيدة ، ولم تستغرق طاقها فى تأليه العلم والخضوع له خضوع العبد للسيد ، بل نفذت – فى عمق وبصيرة – إلى مصدر العلم ومصدر الوجود الإنسانى جميعا ، فكانت حافزا للمشتغلين بالعلم على « اكتشاف اللامتناهى بتعمق المتناهى » ، كما يقول « جوته » .

. . .

تلك هى الفنومنولوجية وتلك هى دلالتها بالنسبة الفلسفة المعاصرة وعلم النفس المعاصر . فعسى أن يسهم كتاب و سارتر » في تعريف أبناء الوطن العربى بهذه الحركة الفكرية المامة . وعسى أن يجد فيه الفلاسفة وعلماء النفس فرصة للإفادة من المهج الفنومنولوجي في معالجة شتى المسائل التي تعرض لهم!

المنكتور سامى محمود على مدين علم النفس بكلية آداب الإسكندرية دكتوراه الدولة في علم النفس من السربون عضو الحمية الباريسية التعليل النفس الإسكندرية في ٨ أبريل ١٩٦٠

⁽١) مثال ذلك أن فلسفة وبرجسون، أثرت تأثيراً حامياً في صياغة الأسس النظرية لمناهج القياس الاجباعي (السوسيويتري) عنه ومورينو، ؟ كذلك يـ برف و لفين ، بديم الكيو لفلسفة ، كاسيرر، » ، الى قادت خطاه في وضع نظرية المجال. واجع :

Jol. Morano: Who shall steroise? Reacon House, N.Y., 1953.
K. Lewin: "Classirer's philosophy of science and the social sciences," in P. Schipp (edit): The philosophy of Ernst Cassirer. The Library of living philosophers.
Evanston, Jilinois, 1949.

نظرية في الانفعالات

معت زمة

علم النفس والفنومنولوجية وعلم النفس الفنومنولوجي

يدعى علم النفس أنه مبحث وضعى ، بمعنى أنه يريد أن يستمد مواده من التجربة وحُدها . غير أن عهد الارتباطين قد انقضى ، ولم يعد علماء النفس المعاصرون يحرمون على أنفسهم السؤال والتأويل . ولكنهم يريدون أن يقفوا من موضوعهم موقف عالم الطبيعة من موضوعه . غير أنه يجب تحديد مفهوم التجربة هذا عند الحديث عن علم النفس المعاصر إذ قد يوجد حشد من التجارب المتباينة، وربما تعين مثلا الجزم فيما إذا كان ثمة تجربة بالماهيات أو ثمة تجربة دينية . إن عالم النفس لا يريد أن يستخدم إلا نمطين معينين من التجربة : التجربة التي يمدنا بها الادراك الحسى الزماني والمكاني للأجسام المنتظمة ، وتلك المعرفة الحدسية بذواتنا التي تسمى بالتجربة الانعكاسية . وإذا قام الحدل حول المهج بين علماء النفس فهو لا يكاد يعلو هذه المشكلة : هل هذان النمطان من أنماط المعرفة متكاملان؟ هل يجب إخضاع أحدهما للآخر ، أم يجب استبعاد أحدهما كلية ؟ ولكنهم متفقون على مبدأ أساسى هو : يجب على بحثهم أن يبدأ بالوقائع أولا وقبل كل شيء. فإذا تساءلنا عما هي الواقعة ، رأيناها تحد بأنها ما نقع عليه بالضرورة إبان بحث ما ، وأنها دائمًا إثراء غير متوقع ، وجدة بالنسبة إلى الوقائع السالفة . فلا جدوى إذن من الركون إلى الوقائع كَمَّا تنتظم من تلقاء ذاتها فى كلِّ تركيبي يكشف عن معناه من تلقاء ذاته . وبعبارة أخرى إذا أطلقنا اسم علمُ الإنسان (الانثروبولوجيا ؛ على مبحث يستهدف حد ماهية الإنسان وأُحْوال الرجود الإنساني ، فإن علم النفس بل علم النفس الإنساني لا يكون ولن يكون علم إنسان البتة. فهو لا يقصد إلى تعريف موضوع بحثه وتحديده بصفة أوليةً . ومفهوم الإنسان الذي يسلم به مفهوم تجريبي خالص: في العالم عدد مَن ٱلْحَلُوقَات تتسم فى التجربة بسات ماثلة . ثم إن هناك علوماً أخرى كعلم

الاجتماع وعلم وظائف الأعضاء تعلمنا أن ثمة روابط موضوعية بين هذه المخلوقات. وفي هذا ما يكني لكي يتقبل عالم النفس بحرص وعلى سبيل الفرض العملي ، أن يقتصر في أبحاثه مؤقتاً على هذه الطائفة من المخلوقات. والواقع أن الوسائل المتاحة للتقصى عنها يسيرة المنال ، فهم يعيشون في مجتمع ، ويتكلمون إحدى اللغات ، و يخلفون الشواهد والآثار . ولكن عالم النفس لا يورط نفسه ، فهو يجهل إن كان مفهوم الإنسان ليس تعسفياً. هذا المفهوم قد يكون مسرفاً في الشمول: فما يدرينا أن كان من الممكن إدراج البدائي الاسترالي في الطبقة السَّيْكُولُوجِية للعامل الأمريكي عام ١٩٣٩ . وقد يكون هذا الفهوم مسرفاً في التعيين : فما يدرينا أن ليس ثمة هوة تفصل بين القردة العليا والكائن الإنساني . وأيا كان الأمر فإن عالم النفس يأبى على نفسه أن يعتبر أن من يحيطه من البشر أشباهاً به . إن فكرة التشابه هذه تبدو له تافهة خطيرة ، رغم أنها قد تكون أساساً لعلم الإنسان. أجل أنه ليعترف في نطاق التحفظات السالفة الذكر ، بأنه إنسان ، أي بأنه جزء من هذه الفئة التي تم عزلها مؤقتاً . ولكنه يرى أن صفة الإنسانية هذه مضافة إليه إضافة لاحقة، وأنه لا يمكن، من حيث أنه عضو في هذه الطائفة ، أن يصبح موضوع درس خاص ، اللهم إلا لسهولة التجارب .· فمعرفته بأنه إنسان مستمدة إذن من الآخرين ولن تتجلى لهطبيعته الإنسانية بصورة خاصة بزعمأنه هو ذاته موضوع الدرس. فالمشاهدة الداخلية ههنا تقتصر على تقديم الوقائع ، شأنها في هذا شأن التجريب « الموضوعي » . فإذا قدر لمفهوم دقيق عن الإنسان أن يظهر يوماً ما، وهو أمرمشكوك فيه ، فلن يمكن تصور هذا المفهوم إلاباعتباره خاتمة علم تام، أىأنه يرجأ إلى ما لانهاية . وهو إذ ذاك لن يكون إلا فرضاً موحَّداً وضع لربط المجموعة اللامتناهية من الوقائع المكتشفة وتنسيقها . وهذا يعنى أن فكرة الإنسان إذا اكتسبت معنى إيجابياً يوماً ما ، لن تكون إلا افتراضاً يستهدف الربط بين متفرق المواد ، ويستمد وجاهته من مثل هذا الربط . وقد حد وبيرس، الفرض بأنه جماع النتائج التجريبية التي يسمح بالتنبؤ بها. وهكذا لا يمكن أن تكون فكرة الإنسان سوى جماع الوقائع المسجلة التي تسمح هذه الفكرة بتوحيدها . وأن استخدم بعض علماء النفس رغم ذلك تصوراً معيناً عن الإنسان قبل أن يصبح هذا التركيب الهائى ممكناً ، فهم يصدرون فى ذلك عن دافع شخصى خالص باعتبار هذا التصور شعاعاً هادياً أو و فكرة ، بالمعنى الكنتى بحيث يتعين عليهم أولا ألا يغيب عهم ألبتة أننا حيال مفهوم منظمً للتجربة .

وينجم عن كل هذه التحفظات أن علم النفس ، من حيث ادعائه أنه علم ، لا يستطيع أن يمدنا إلا بمجموعة من الوقائع الحليط التي لا تربط بين معظمها رابطة ما . فما أبعد الشقة مثلابين دراسة وهم الحركة الظاهرية ودراسة عقدة النقص! وهذه الفوضى لا ترجع إلى الصدفة بل إلى مبادئ علم النفس ذاتها . فترقب الواقعة إنما يعني ترقب شيء منعزل وتفضيل العرض على الماهية ، والحادث على الضروري ، والفوضي على النظام ، صدورا عن نزعة وضعية ، ومعناه رفض الجوهر رفضاً مبدئياً وارجائه إلى المستقبل: 3 سنترك ذلك إلى ما بعد عند ما نكون قد جمعنا ما يكني من الوقائع . . ولقد فات علماء النفس أنه من المستحيل الوصول إلى الماهية عن طريق تكديس الأعراض استحالة البلوغ إلى الوحدة بإضافة أرقام لانهائية إلى يمين العدد ٠,٩٩ . فإذا كان هدفهم لا يتعدى جمع المعلومات التفصيلية ، فليس ثمة اعتراض ، وإن كنا لا نرى جدوى أعمال التكديس هذه . أما إذا كان يحدوهم ، على تواضعهم ، أمل فى الوصول ذات يوم إلى تركيب أنثر وبولوجي على أساس بحوثهم المنعزلة ، وهو أمل جدير بالثناء في حد ذاته ، فهم في تناقض تام مع أنفسهم . وقد يقال أن هذا هو بالذات منهج العلوم الطبيعية ومطمحها . ويرد على ذلك بأن علوم الطبيعة لا تهدف إلى معرفة العالم ، بل إلى معرفة شروط إمكان بعض الظواهر العامة . فقد تبدد منذ أمد طويل مفهوم العالم هذا نتيجة لنقد علماء المناهج ، ذلك لأن من المحال الجمع بين تطبيق مناهج العلوم الوضعية ، والأمل فى أنها سوف تؤدى يوماً ما إلى الكشف عن معنى هذا الكل النركيبي الذي يسمى عالماً. غير أن الإنسان موجود من نفس النمط الذي ينتمي إليه العالم ، بل أنه من

الممكن ، على ما يعتقد « هيدجر »، أن يكون مفهوم العالم و « الواقع الإنسانى » (Dascin) مرتبطين برباط لا تنفصم عراه . لذلك بالذات يجب نحلى علم النفس التسليم بأن الواقع الإنسانى بعيد عن متناوله إذا كان ثمة واقع إنسانى .

والآن ، إذا طبقت مبادىء عالم النفس ومناهجه على حالة خاصة ، ولتكن دراسة الانفعالات ، فما هي النتائج التي تفضى إليها ؟ أولا سوف تنضاف معرفتنا بالانفعال إضافة خارجية إلى ساثر معارفنا عن الكاثن النفسي. فيظهر الانفعال وكأنه شيء جديد كل الجدة ، لا يرد إلى ظواهر الانتباه والذاكرة والإدراك الحسى وما إليها . والحق أنك تستطيع أن تمعن النظر في دلمه الظواهر ، وفي المفهوم التجرببي الذي نكونه عنها وفقاً لتعالم علماء النفس ، وأن تقليها على جوانبها المرة تلو المرة كيفما شئت ، فلست بمُكتشف أية رابطة جوهرية تربطها بالانفعال. ومع ذلك فإن عالم النفس يعترف بأن للإنسان انفعالات لأن ذلك هو ما تلقنه التجربة إياه . وهكذا يكون الانفعال عرضاً أولا وبالذات تفرد له كتب علم النفس فصلا يأتى فى أعقاب أخرى ، شأنه فى ذلك شأن الكالسيوم في كتبُ الكيمياء ، يأتى بعد الايدروجين أو الكبريت . أما دراسة شروط إمكان الانفعال ، أي التساؤل عما إذا كان بنيان الواقع الإنسانى ذاته يجعل الانفعالات ممكنة ، وعلى أى نحو يجعلها ممكنة ، فذلك ما يبدو لعالم النفس أمراً لا يجدى ولا يعقل : ففيم البحث في إمكان الانفعال ما دام الانفعال موجوداً بالفعل؟ كذلك يلجأ عالم النفس إلى التجربة لتحديد معالم الظواهر الانفعالية وتعريفها . وإذ ذاك فقد ينتبه إلى أن لديه بالفعل فكرة عن الانفعال ما دام يضع ، بعد معاينة الوقائع ، حداً فاصلا بين الانفعالي منها وغير الانفعالى . إذ كيف يمكن للتجرية أن تمده بمبدأ للتمييز إن لم يكن حاصلا عليه من قبل ؟ بيد أن عالم النفس يفضل الاكتفاء بالاعتقاد بأن الوقائع قد تجمعت أمامه من تلقاء نفسها، وأن المسألة تنحصر الآن في دراسة هذهالا نفعالات التي تم عزلها . لذلك تُخلق المواقف الانفعالية أو يستعان بمن يتسمون بسرعة الانفعال ممن يقدمهم لنا علم الأمراض . وإذ ذاك نجهد في تحديد العوامل المسئولة عن هذه الحالة المقدة. فنعزل الاستجابات الجسمية ، وهو ما يمكننا إثباته على وجه الدقة ، ثم أغاط السلوك والحالة الوجدانية بالمعيى الصحيح. ومن ثم نستطيع أن نصوغ قوانيننا وأن تتقدم بتفسيراتنا ، أى أننا نحاول الربط بين هذه الأغاط الثلاثة من العوامل فى نسق لا يمكن عكسه . فإذا كنتُ من أتباع النظرية العقلية مثلا ، وضعت علاقة ثابتة مطردة بين سابقة هى الحالة الوجدانية ، ولاحقة هى الاضطرابات الفسيولوجية . أما إذا كنتُ أعتقد مع أنصار النظرية السطحية بأن و الأمر المؤكد فى كافة الحالات هو أنى لن أبحث عن تفسير للانفعال الموامل . والأمر المؤكد فى كافة الحالات هو أنى لن أبحث عن تفسير للانفعال أو قوانينه بالرجوع إلى الأبنية العامة والجرهرية للواقع الإنساني ، بل بالرجوع إلى علميات الانفعال نفسه ، بحيث لن يكون الانفعال ، مهما بلغ وصفه وتفسيره من دقة ، إلا واقعة ضمن الوقائع ، واقعة مغلقة على ذاتها لا تسمح بتفهم ما عداها ولا بإدراك واقع الإنسان الجوهري من خلالها .

وملافاة لهذه النقائص في علم النفس وفي المذهب النفسي قام منذ ثلاثين عاماً مبعث جديد هو الفنومنولوجية . وقد انتبه مؤسسه و هوسرل و أول ما انتبه للى هذه الحقيقة : وهي أن هناك هوة لا تعبر بين الماهيات والوقائع ، وأن من يبدأ بحثه بالوقائع لن يدرك الماهيات أبداً ، فإن بحثت في الوقائع النفسية المقرمة خالة الفرد الذي يحسب وبعد ، لما توصلت قط إلى تركيب الماهيات الحسابية الخاصة بالوحدة والعدد والعمليات . وليس معنى هذا ، التخلى عن فكرة التجربة (فإن مبدأ الفنومنولوجية هو المضى إلى الأشياء و ذاتها و وأسام مهجها هو حدس الماهية) و إنما يتبين الاعتراف بأن الماهيات وحدها هي التي تتبع تصنيف الوقائع وفحصها ، فما لم نرجع ضمناً إلى ماهية الانفمال ، لاستحال علينا أن نميز الطائفة الخاصة بوقائع الانفعال ضمن الحشد الزاخر من الوقائع النفسية . وما دمنا قد رجعناضمناً إلى ماهية الانفعال ، لاستحال علينا وما دمنا قد رجعناضمناً إلى ماهية الانفعال بوساطة المفاهم . ثم إن وما دمنا قد رجعناضمناً إلى ماهية الانفعال بوساطة المفاهم . ثم إن

فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى الفينولومنوجية ، لا يمكن أن تكون مفهوماً تجريبياً ناتجاً عن التعميمات التاريخية ، بل إننا في حاجة إلى الاستعانة ضمناً بالماهية « الأولية » للكائن الإنساني كما نهي لتعميمات عالم النفس أساساً على شيء من الرسوخ. وفضلاعن ذلك، لا يمكن اعتبار علم النفس نقطة للبدء إذا نظرنا إليه بوصفه علماً يفحص في بعض الوقائع الإنسانية ؛ ذلك لأن الوقائع النفسية الى نجدها أمامنا ليست وقائع أولى على الاطلاق ، وإنما هي في جوهرها استجابات الإنسان للعالم ، ومن ثم فهي تفترض الإنسان والعالم ولا يمكن أن تكتسب معناها الحقيقي ما لم يوضح بادئ ذي بدء هذان المفهومان . فإن أردنا أن نقم علم النفس ، تعين علينا أن نتخطى ما هو نفسى ، أن نتخطى وضع الإنسان في العالم ، مرتقين منه إلى مصدر الإنسان والعالم والنفسي جميعاً ألا وهو الشعور المتعالى والتكويني الذي نتوصل إليه عن طريق « الاختزال الفنومنولوجي » أو « وضع العالم بين قوسين » . ذلك هو الشعور الذي يجب استخباره ، وأن ما يعطى قيمة لاجاباته ، لهو أنه شعوري أنا بالذات . وهكذا عرف ؛ هوسرل ، كيف يستغل هذا القرب المطلق للشعور بالنسبة إلى ذاته ، وهو ما لم يشأ عالم النفس الإفادة منه . وهو يستغله بتبصر ووثوق تام ، لأن الشعور موجود بقدر ما هو شعور بالوجود . ولكنه يمتنع هنا أيضاً ، كما فعل من قبل ، عن استخبار هذا الشعور عن الوقائع ، و إلا لواجهنا في المستوى المتعالى ما في علم النفس من فوضى . فهو يعمل على وصف الماهيات التي يخضع لها المجال المتعالىٰ في تطوره ، وعلى تحديدها مستعيناً بالمفاهيم. ففينومنولوجية الانفعال مثلا تدرس الانفعال بعد وضع العالم بين قوسين ، ، بوصفه ظاهرة متعالية خالصة ، ولا يكون ذلك بالاتجاه إلى الانفعالات الفردية ، بل بالسعى إلى إدراك وتوضيح الماهية المتعالية للانفعال باعتباره نمطأً منظِّماً من الشعور . وعن هذا القرب المطلق بين الباحث وموضوع بحثه يصدر فنومنولوجي آخر هو « هيدجر » . إن ما يميز كل مبحث في الإنسان عن سائر أنماط المسائل الدقيقة ، لهو هذه الواقعة الفريدة وهي أن الواقع الإنساني هو نحن أنفسنا .

يقول ٥ هيدجر ٣ : ١ إن الموجود الذي ينبغي علينا إخضاعه للتحليل هو نحن أنفسنا . وكينونة هذا الموجود هي كينونتي أنا ١٥٤ . وليس عرضاً أن يكون هذا الواقع الإنساني هو أنا ذلك لأن الوجود بالنسبة إلى الواقع الإنساني هو أن يأخذ كينونته على عاتقه ، أي أن يكون مسئولا عنها بدلا من أن يتلقاها من خارج كما هوشأن الحجر. و « لما كان ؛ الواقع الإنساني » هوفي ماهيته إمكانياته الخاصة به، فإن هذا الموجود يستطيع أن و يختار ، ذاته في كينونته، أن يكسب ذاته ، وأن يفقدها (٢٦) . وهذه المسئولية عن الذات ، المميزة الواقع الإنساني ، تنطوي على فهم الواقع الإنساني لذاته ، مهما كان هذا الفهم غامضاً . و فني كينونة هذا الموجود ، يكون الموجود على صلة مباشرة بكينونته ١٩٥٠. ذلك لأن الفهنم ليس مميزًا خارجيًا للواقع الإنساني ، بل هو النحو الذي يوجد عليه . فالواقع الإنساني ، الذي هو أنا ، يكون مسئولا عن كينونته بتفهمها . وهذا الفهم هو فهمي أنا . فأنا إذن أولا كاثن يفهم واقعه الإنساني فهما يتفاوت غموضاً ، وهذا معناه أنى جعلت من نفسي إنساناً لأني أفهم نفسي باعتباري إنساناً . لذلك أستطيع أن أسأل نفسي ، وبناء على هذا السؤال ، أقوم بتحليل ، الواقع الإنساني ، تحليلا يصلح لأن يكون أساساً لعلم الإنسان. ولا عجال بالطبع للجديث هنا عن المشاهدة الداخلية ، أولا لأن المشاهدة الداخلية لا تنصب إلا على الوقائع ، وثانياً لأن فهمي للواقع الإنساني غامض وغير صادق ، ويجب . توضيحه وتصحيحه . وعلى أية حال ، فإن مبحث تفسير الوجود سيكون بوسعه أن يقيم علماً أنثر و بولوجيا يصلح أساساً لعلم النفس أيًّا كان . فموقفنا إذن مضاد لموقف علماء النفس لأننا نصدر عن هذا الكل التركيبي الذي هو الإنسان ونضع ماهية الإنسان قبل البلء في علم النفس .

وعلى أيَّة حال فإن الفنومنولوجية هي دراسة الظاهرات لا الوقائع. ويقصد

Sein und Zeit (١) س د ا

⁽ ۲) المصار عيثه ، ص ٤١

⁽ ٣) المسدر عيته ، ص ٢٤

بالظاهرة ١ ما يتبدى بذاته ، ، ما تكون حقيقته هي الظهور . وهذا « التبدى بالذات ، ليس أى شيء ... فكينونة الموجود ليست شيئاً يستتر « وراءه » شيء آخر لا لا يظهر ١١٠١. والوجود ، عند (هيدجر ، ، بالنسبة إلى الواقع الإنساني ، يعنى أن يكون هذا الواقع الإنساني مسئولا عن كينونته بأن يفهمها فهما وجودياً ، والوجود بالنسبة إلى الشعور ، على ما يرى « هوسرل » ، هو ظهور الشعور لذاته . وما دام الظاهر هو المطلق هنا ، كان الظاهر هو ما ينبغى وصفه وسؤاله . من هذه الناحية يرى « هيلجر » أننا نجد الواقع الأنساني كله في كل موقف إنساني ، في الانفعال مثلا ، وقد كنا نتحدث عنه منذ هنيهة . ذلك بأن الانفعال هو الواقع الإنساني الذي يكون مسئولاعن نفسه و « يتجه ـــ منفعلا » نحو العالم . ويرى 1 هوسرل ، من جانبه أن وصفاً فنومنولوجيا للانفعال سوف يكشف عن الأبنية الجوهرية للشعور ، لأن الانفعال ما هو إلا شعور . وفي مقابل ذلك يقوم إشكال لا يخطر لعالم النفس على بال : هل يمكن أن نتصور أن ثمة شعوراً لا يكون فيه الانفعال ضمن ما يحتويه من إمكانيات ، أم ينبغي اعتبار الانفعال بناء ضرورياً للشعور ؟ وهكذا يسأل الباحث الفنومنولوجي الانفعال عن الشعور أو عن الإنسان ، ولن يقتصر سؤاله على ماهية الانفعال ، بل سيسأل الانفعال عما يستطيع أن يخبرنا به عن كاثن إحدى سهاته القدرة على الانفعال . وهو بالضد يسأل الشعور أو الواقع الإنساني عن الانفعال . ما الذي يجب أن يكون عليه الشعور حتى يصبح الانفعال ممكناً بل ضرورياً ؟

تستطيع الآن أن نفهم أسباب ارتياب عالم النفس من الفنومنولوجية . ذلك لأن أول التحوطات التي يتخلها عالم النفس هو النظر في الحالة النفسية على نحو يجردها من كل معنى . فالحالة النفسية في رأيه هي دائمًا واقعة وهي بهذه المثابة عَرَض دائمًا . بَلَأَنْ هذه السمة العرضية هيأهم ما يتشبث به عالم النفس . فإذا سئل عالم عن علة انجذاب الأجسام وفقاً لقانون « نيوتن » ، لأجاب :

⁽١) المصدر عيته ، ص ٢٥ - ٣٩

لست أعرف عنها شيئاً لأن هذا هو ما يحلث. وإذا سئل: ما معنى هذا الانجذاب ؟ فإنه يحيب: إنه لا يعنى شيئاً ، فهذا هو الأمر الواقع . وبالمثل إذا ما سئل عالم النفس عن الانفعال لأجاب بفخر : « الانفعال موجود ، لم ؟ لست أدرى ، وحسى أن أقرر ما هو موجود دون أن أعرف معناه » . وعلى العكس من ذلك ، يرتأى الفنومنولوجي أن كل واقعة إنسانية هي في ماهيتها ذات معنى . فإذا جردتها عن معناها ، جردتها عن طبيعتها كواقعة إنسانية . فهمة الفنومنولوجي إذن هي دراسة معنى الانفعال . فما المقصود بذلك ؟

المعنى هو الدلالة على شيء آخر ، والدلالة عليه بحيث إذا ما بسطنا المعنى ، وجدنا الشيء المعنيُّ نفسه . والانفعال لا يعني شيئًا في رأى عالم النفس لأنه يدرسه كواقعة ، أى أنه يقطع الصلة بينه وبين كل شيء آخر . ل لك يصبح الانفعال خلواً من المعنى أصلا ؛ ولكن أن صح أن لكل واقعة إنسانية معنى ، فإن الانفعال كما يدرسه عالم النفس انفعال ميت بالطبع ، غريب عن الحياة النفسية ، غير متسم بصفة الإنسانية . فإذا أردنا أن نساير الفنومنولوجيين وأن نجعل من الانفعال ظاهرة شعورية حقة ، لتعين علينا بالصد أن نعتبره ذا معنى فى المحل الأول . أى أننا نؤكد أنه موجود بقدر ما يكون له معنى . ولن نشغل أنفسنا بادىء ذى بلء بدراسة الوقائع الفسيولوجية ؟ لأنها إذا ألحذت بذاتها وعلى حدة ، فهي تكاد لا تعني شيئاً . فهي موجودة فحسب . بيد أننا سنحاول على الضد توضيح مدلول الانفعال عن طريق بسط معى السلوك الانفعالي ومعنى الشعور المنفعل . ونحن نعرف منذ البدء ما هو هذا المدلول . فالانفعال يدل على الشعور كله على نحو خاص به ، أو هو يدل على الواقع الإنساني برمته ، إن وضعنا أنفسنا في المستوى الوجودي . فهو ليس عَرَضاً لأن الواقع الإنساني ليس مجموعة من الوقائع . بل هو تعبير خاص عن الكل الركبيي للإنسان في اكتماله . وليس يجب أن يفهم من ذلك أنه معلول للواقع الإنساني . فالانفعال هو هذا الواقع الإنساني حين يحقق ذاته في صورة « الانفعال » . ومن ثم يمتنع أن نرى في الانفعال اختلالا نفسياً فسيولوجيا . وذلك لأن له ماهيته وأبنيته الخاصة وقوانين ظهوره ومعناه . فهو لا يمكن أن يطرأ من خارج على الواقع الإنساني أله . بل هو الإنسان الذي يتخذ صورة الانفعال ومن ثمة كان الانفعال صورة منظمة من صور الرجود الإنساني .

ولسنا نقصد ههنا القيام بدراسة فنومنولوجية للانفعال ، لأن هذه الدراسة في إجمالها تنصب على الوجدان بوصفه ضرباً وجودياً من ضروب الواقع الإنساني . إن مطمحنا أكثر تواضعاً. فسنحاول أن نرى بصدد حالة معينة ، هي حالة الانفعال ، ما إذا كان من الممكن لعلم النفس الحالص أن يستخلص من الفنومنولوجية منهجاً للبحث وبعض التعاليم. ونحن نسلم بأن علم النفس لا يضع الإنسان موضع السؤال ولا العالم بين قوسين . فهو يتناول الإنسان في العالم ، كما يتبدى فى حشد من المواقف ، فى المقهى والأسرة والحرب . وعلى وجه العموم ، فإن اهتمامه منصب على الإنسان في مواقفه . وقد رأينا أنه بهذه المثابة خاضع للفنومنولوجية ، لأن الدراسة الوضعية الحقة للإنسان في مواقفه يجب أن تبدأ بتوضيح مفاهيم العالم والوجود فى العالم والموقف . غير أن الفنومنولوجية ما تزال في المهد ولم تبلغ بعد هذه المفاهيم إلى الوضوح النهائي. فهل يجب على علم النفس أن ينتظر حتى تصل الفنومنولوجية إلى دور النضوج ؟ هذا ما لا نعتقده . ولكن إذا كان لعلمُ النفس لا يقف مترقبًا قيام علم الإنسان في صورته النهائية ، فإنه يجب ألا يغفل عن أن هذا العلم ممكن التحقيق ، وأنه متى تحقق يوماً ما فإن على كافة الدراسات النفسية أن تستمد معينها منه . أما في الوقت الحاضر فإن عليه ألا يتجه إلى جمع الوقائع بقدر ما يتجه إلى استخبار الظاهرات ، أي الأحداث النفسية من حيث هي معان ٍ لا من حيث هي وقائع محضة . فهو سيسلم مثلا بأنه لا وجود للانفعال باعتباره ظاهرة جسمية ، لأن الجسم لا يمكن أن يكُون منفعلاً لعجزة عن أن يضني معنى على مظاهره ذاتها، بل سيسعى علم النفس مباشرة إلى تجاوز اضطراب الأوعية الدموية أو التنفس ، إلى معنى الفرح أو الحزن . ولكن لما لم يكن هذا المعنى صفة تنضاف إلى الفرح أو الحزن إضافة خارجية ، ولما كان وجوده هو بقدر ما يظهر لنفسه ، أي بقدر اتخاذ الواقع الإنساني هذه الصورة ، كان الشعور نفسه هو موضع سؤال علم النفس ما دام الفرح ليس فرحاً إلا من جيث هو يظهر لنفسه باعتباره فرحاً . ولا كان علم النفس لا يبحث عن مناهج المشاهدة علم النفس لا يبحث عن الوقائع بل عن المعانى، فإنه سيتخلى عن مناهج المشاهدة الداخلية الاستقرائية أو الملاحظة التجريبية الحارجية لكى يوجه همه إلى إدراك ماهية الظاهرات وتحديدها . فيتحول هو الآخر إلى علم ماهوى . يبد أنه لا يهدف إلى إدراك المدلول من حيث هو كذلك ، أى الكل الإنساني ، من خلال الظاهرة النفسية . فهو لا يملك ما يكني من الوسائل للقيام بهذه المدراسة . وإنما سيوجه كل همه إلى الظاهرة من حيث أن لها دلالة . وبالمثل أستطيع أن أخل على إدراك ماهية « البروليتاريا » من خلال كلمة و البروليتاريا » . وفي هذه الحالة أقوم بدراسة في علم الاجتماع . غير أن عالم اللغة بدرس كلمة البروليتاريا من حيث دلا للمعنى . ومثل هذا العلم ممكن شماماً .

ما الذي ينقصه لكي يتحقى؟ أن يثبت جدارته. وقد بيّنا أنه إذا كان الواقع الإنساني يبدو لعالم النفس مجموعة من الوقائع الخليط، فذلك لأن عالم النفس قد وضع نفسه عمداً في زاوية لا بد أن تظهر له هذا الواقع على هذا النحو . غير أن هذا لا يتضمن بالضرورة أن الواقع الإنساني ليس مجرد مجموعة . وكل ما برهنا عليه هو أنه لا يمكن أن يظهر لعالم النفس على خلاف ذلك . . . يبيى أن نعرف ما إذا كان الواقع الإنساني يحتمل أصلا أن يدرس دراسة فنومنولوجية ، أي ما إذا كان الانفعال مثلا ظاهرة ذات معنى حقاً . ولحمم الأشر ليس ثمة إلا وسيلة واحدة يوصى بها الفومنولوجي إلا وهي « المفي إلى الأشياء ذاتها » . لذلك نرجو اعتبار الصفحات التالية تجربة في علم النفس الفنومنولوجي ، حيث نحاول أن نضع أنفسنا في مستوى المعنى وأن نتناول الانفعال باعتباره ظاهرة .

نحو نظرية في الانفعالات

١ ـ النظريات القديمة

أثارت النظرية السطحية في الانفعالات انتقادات معروفة . إذ كيف يمكن تفسير الانفعالات الرقيقة والفرح السلبي ، وكيف نسلم بأن الاستجابات المفسوية العادية تستطيع تفسير الحالات النفسية النوعية ؟ وكيف يمكن لتغيرات كية ، ومن ثمة شبة متصلة بالوظائف الحيوية ، أن تكون مطابقة لسلسلة كيفية من الحالات الفريدة ؟ مثال ذلك أن التغيرات الفسيولوجية المناظرة للغضب لا تختلف إلا في الشدة عن مثيلاتها المناظرة للفرح (ارتفاع ضئيل في سرعة التنفس ، وزيادة طفيفة في التوتر العضلي ، وزيادة في عمليات التبادل الكيميائية شيء آخر ، كما يتبدى للشعور على الأقل . ولا جدوى من إظهار أن في الفرح شيء آخر ، كما يتبدى للشعور على الأقل . ولا جدوى من إظهار أن في الفرح شيحة يعد للغضب ، والاستشهاد بأولئك البلهاء الذين لا ينفكون ينتقلون من الفرح المنافض (وهم يتأرجحهم). الفرح الى الغضب (وهم يتأرجحهم) همسوناً في الفرح ، وحتى أن انتقل الأبله من الفرح الى الغضب (وليس ثمة ما يمنع من القول بأن حشداً من الأحداث النفسية لم يتدخل خلال فترة الانتقال) فإن الغضب لا يمكن أن يرد إلى الغضب .

ويبدو نى أن من الممكن تلخيص المبدأ الذى تقوم عليها كل هذه الاعتراضات على النحو الآتى :

يميز (وليم جيمس) في الانفعال بين مجموعتين من الظاهرات مجموعة من الظاهرات الفسيولوجية ومجموعة من الظاهرات السيكولوجية التي نسميها ، كما يسميها هو ، بالحالة الشعورية . وجوهر موقفه هو أن الحالة الشعورية المسهاة

و بالفرح والغفسب إلغ ٤ ليست سوى الشعور بالمظاهر الفسيولوجية ، أو هي المنافئة السعورية المنافئة الشعورية على الشعور . بيد أن نقاد و جميس ٤ إذ يفحصون و المحالة الشعورية المصاحبة له ، والحالة الشعورية المصاحبة له ، لا يجدون في الانفعال انعكاساً أو ظلا لهذه المظاهر . وإنما يجدون فيه شيئاً بعدوها ويختلف صها ، سواء أشعروا بذلك شعوراً واضحاً أم لم يشعروا . هو شيء يعدوها : لانه مهما بالغنا في تحيل الاضطرابات الجسمية ، فلن نستطيع أن نفهم لم كان الشعور المقابل لها هو شعور مفزع فالفزع حالة مؤلة كل الألم، بل حالة لا تطاق ، وليس يفهم أن حالة جسمية بذاتها وفي ذاتها تتبدى للشعور بهذه السمة القاسية . وهو شيء يختلف عها : ذلك لأن الانفعال ، وإن بدا من الناحية الموضوعية اضطراباً فسيولوجيا ، إلا أنه لا يمكن أن يكون اضطراباً أو عماء بحتاً من حيث أنه واقعة شعورية ، فهو ذو معني يدل على اعتباره علاقة معينة لكياننا النفين بالعالم . وهذه العلاقة ، أو بالأحرى شعورنا باعباره علاقة معينة لكياننا النفين بالعالم . وهذه العلاقة ، أو بالأحرى شعورنا باحبا هي سنا منطقم قابل الوصف .

ولست أرى أن الحسامية اللحائية الثلامية ، التى اختلقها أخيراً نقاد «جيمس» أنفسهم ، تستطيع الإجابة على السؤال إجابة شافية. أولا لأن للنظرية السطحية عند «جيمس» ميزة كبرى هى أنها لا تتناول إلا الاضطرابات الفسيولوجية التى يمكن الكشف عنها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. أما نظرية الحساسية الخية فهى تلجأ إلى اضطراب لحائى لا يمكن التحقق منه. وقد أجرى «شير نجتون» تجارب على المكلاب ، ولا ريب أن براعته التجريبية جديرة بالثناء . بيد أن هذه التجارب فى ذاتها لا تعنى شيئاً ألبتة . فلست أرى أنه يحق الاستدلال من أن رأس الكلب الذى يكاد يكون مفصولا عن الجسم لا ينفك يبدى أمارات الانفعال ، على أن الكلب منفعل انفعالا كاملا . أضعف إلى ذلك

أننا إذا سلمنا جدلا بوجود حساسية لحاثية ثلامية ، فإنه يتعين أن نضع ثانية هذا السؤال التمهيدى : هل يمكن لاضطراب فسيولوجى ، أيا ما كان ، أن يفسر الطابع المنظم للانفعال ؟

هذا ما أحسن فهمه (پييرجانيه)، وإن لم يوفق في التعبير عنه ، عند ما قال إن « جيمس » قد أغفل العنصر النفسي في وصفه الانفعال. و « جانيه » ينظر إلى المسألة من زاوية موضوعية خالصة ، فهو لا يود إلا تسجيل المظاهر الحارجية للانفعال . ولكنه يرتأى ، إذ لا يأخذ في اعتباره إلا الظواهر العضوية التي يمكن وصفها والكشف عنها من الحارج ، أن هذه الظواهر يمكن أن تدخل مباشرة في مقولتين : الظواهر النفسية أو السلوك ، والظواهر الفسيولوجية . وكل نظرية تريد أن تعيد إلى العنصر النفسي مكانته الغلابة ، لا يد أن تجعل من الانفعال سلوكاً . بيد أن ، جانيه ، كان ما يزال متأثراً بمظاهر الاضطراب الذي يبتسم به كل انفعال ، شأنه في ذلك شأن « جيمس ٤ . لذلك فهو يجعل من الانفعال سلوكاً ينم عن ضعف التكيف، أو بعبارة أفضل سلوكاً يدل على سوم التكيف ، أو هو سلوك الفشل. فحين تكون المهمة مفرطة في الصعوبة ، فنكون عاجزين عن الأخذ بأفضل ما يلائمها من سلوك ، فإن الطاقة النفسية الطليقة تجد لها مصرفاً آخر : وإذ ذاك نأخذ بمسلك أدنى يتطلب درجة أقل من التوتر النفسى . مثال ذلك : فتاة لم تكد تسمع أباها يخبرها بأنه يعانى آلاماً في دراعه ، وأنه بخشى أن يكون ذلك هو الشلل ، حتى سقطت على الأرض تتلوى من فرَط الانفعال ، ويعود إليها الانفعال بعد أيام بنفس العنف ، ويجبرها في فى النهاية على التماس عون الأطباء. وفي أثناء العلاج تعترف بأن فكرة العناية بوالدها وحياة التمريض الصارمة ، بدت لها فجأة شيئاً لا يمكن احماله . فكأن الانفعال يمثل في هذه الحالة سلوك الغشل ، فهو بديل عن ٥ سلوك التمريض الذي يستحيل الأخذ به . كذلك يسرد وجانيه ، في مؤلفه عن والوسواس والضعف النفسي ، ، حالة عدد كبير من المرضى جاءوا يبوحون له بما تخيى صدورهم ، فلم يقروا على المضي في اعترافهم ، وانتهى بهم الأمر إلى أن أجهشوا بالبكاء ، بل انتابهم نوبة عصبية في بعض الأحايين . في هذه الحالة نجد أيضاً أن السلوك المفروض أصعب من أن يُتَّبع . فالد وع والنوبة العصبية تمثل سلوك الفشل الذي يحل على السلوك ، وتشتق منه . ولا ضرورة للإفاضة ، فالأمثلة على ذلك كثيرة . ومن لا يذكر أنه تبادل لاذع المزاح مع رفيق له ، وأنه ظل هادئاً طالما كان الندان متعادلين ، وأن ثائرته قد ثارت عند ما استعصى عليه الحواب ؟ وهكذا كان ١ لحانيه ، أن يفخر بأنه أعاد إلى العنصر النفسي مكانته في الانفعال : فلم يعد شعورنا بالانفعال ــ وهذا الشعور ليس إلا ظاهرة ثانوية (١١ ـ عبرد مضايف للاضطرابات الفسيولوجية ، بل هوشعور بالفشل وسلوك الفشل. وهذه النظرية تبدو جذابة ، فهي تقوم على مهذأ سيكولوجي مع احتفاظها ببساطة آلية . وما ظاهرة الاشتقاق إلا تغير للطربق الذي تسلكه الطاقة العصبية الطابقة .

ومع ذلك فما أحفل هذه المفاهم القليلة بالغموض رغم وضوحها الظاهرى . فإذا أمعنا النظر في الأمر ، أدركنا أن و جانيه » لا يوفق إلى تخطى و جيمس » إلا باستخدامه ضمناً غائية ترفضها نظريته صراحة . إذ ما هو سلوك الفشل ؟ هل نفهمه باعتباره مجرد بديل آلى لسلوك أرقى لا نستطيع الأخذ به ؟ إن كان كان كذلك كذلك لا نصرفت الشحنة العصبية اعتباطاً وفقاً لقانون المجهود الأدنى . ولكن مجموع الاستجابات الانفعالية لن يكون إذ ذاك سلوك الفشل بقدر ما هو الكن مجموع الاستجابة مكيفة ، العدام كل سلوك أسسكون ثمة استجابة عضوية مشتتة بدلا من استجابة مكيفة ، سيكون ثمة اضطراب . ولكن أليس ذلك بالضبط ما يقوله و جيمس » ؟ أليس يظهر الانفعال في رأيه حين مختل التكيف على نحو مباغت ، وأنه لا يعدو في يظهر الانفعال في رأيه حين مختل التكيف على نحو مباغت ، وأنه لا يعدو في احتلال التكيف هذا ؟ ولا ريب أن و جانيه » يبرز أهمية الفشل أكثر من و جيمس » . التكين ما المقصود بذلك ؟ إذا نظرنا إلى الفرد موضوعياً باعتباره نسقاً من أعاط السلوك ، وإذا كان الاشتقاق يحدث على نحو آلى ، ظن يكون ثمة فشل ولن السلوك ، وإذا كان الاشتقاق يحدث على نحو آلى ، ظن يكون ثمة فشل ولن

⁽١) لا ظاهرة عارضة (épiphénomène) : فالشعور هو سلوك كل أنماط السلوك .

يوجد الفشل ، وسيقتصر الأمر على حلوك مجموعة مشتنة من المظاهر العضوية محل سلوك معين . ولكي يكتسب الانفعال المعنى السيكولوجي للفشل ، ينبغي أن يتدخل الشعور وأن يضني عليه هذا المعنى ، ينبغي أن يحتفظ الشعور بالسلوك الأرقى بوصفه ممكناً ، وأن يدرك الانفعال بوصفه فشلا بالنسبة إلى هذا السلوك الأرقى. ولكننا في هذه الحالة نجعا للشعور دوراً خلاقا، وهو ما يأباه ه جانبه » كل الأباء. فإذا أردنا أن يكون لنظرية وجانيه وأي معنى ، فلابد من الأخذ بموقف « فالون » . يقتر ح «فالون» في مقال نشرته "Revue des Cours et Consérences" التفسير الآتى ب: توجد لدى الطفل دورة عصبية بدائية ومجموعة استجابات الوليدللدغدغة والألم وغير ذلك، تحددها دائماً هذه الدورة (الارتعاشات والتقلصات العضلية المشتتة وزيادة سرعة ضربات القلب إلخ). وهذه الاستجابات هي أول تكيف عضوى وهو تكيف موروث بطبيعة الحال . وفيها بعد نتعلم انماطآ من السلوك ، ونكتسب اتجاهات جديدة أي دورات جديدة . بيد أننا عند ما نجد أنفسنا في موقف جديد صعب فنعجز عن اختيار ما يلائمه من سلوك متوافق، يحدث نكوص إلى الدورة العصبية البدائية . من ذلك نرى أن هذه النظرية تنقل آراء « جانيه » إلى مستوى المذهب السلوكي الحالص ، لأن الاستجابات الانفعالية عامة لا تظهر باعتبارها اضطرابا مطلقاً ، بل بوصفها تكيفا أدنى درجة: فالدورة العصبية عند الطفل ، وهي أول نسق منظم من الأفعال االمنعكسة. الدفاعية ، لا توافق حاجات الراشد وإن كانت في ذامًا تنظيمًا وظيفيًا بماثلًا" للفعل المنعكس الخاص بالتنفس مثلا. ومن ذلك نرى أبضاً أن هذا الموقف لا يختلف عن موقف «جيمس » إلا بما يفترضه من وحدة عضوية تربط بين كافة المظاهر الانفعالية . وغنى عن القول أن « جيمس » كان يقبل بلا تردد وجود مثل هذه الدورة إذا قام البرهان على وجودها ، وكان يعتبر مثل هذا التعذيلُ فى نظريته أمراً غير ذى بال لأنها نظرية فسيولوجية بحتة . فإذا ما أخذنا بموقف « جانيه » في حرفيته ، وجدناه أقرب كثيراً إلى « جيمس ، مما يود أن يصرح به ، فهو قد أخفق في محاولة إدخال «العنصر النفسي» في الانفعال . كذلك فهو لم

يفسر ليم كانت ثمة أنماط متباينة من سلوك الفشل اليم أستطيع الرد على عدوان مباغت بالحوف أو بالغضب؟ فضلا عن أن الأمثلة التي يوردها تكاد ترتد كلها إلى اضطرابات انفعالية قليلة التفاضل (الانتحاب والأزمة العصبية إلخ) وهي أقرب ما تكون إلى الصدمة الانفعالية بالمعنى الدقيق منها إلى الانفعال الكيفي. ولكن يبدر أن لدى ١ جانبه ، نظرية ضمنية في الانفعال ــ وكذلك في السلوك عامة ــ تستعين بالغائية دون أن تصرح بها. فني كتاباته العامة عن الضعف النفسي أو القدرة الانفعالية، يلحكما ذكرنا على أن الاشتقاق ذو طابع آلى . ولكنه في كثير من أوصافه يوحى بأن المريض يلجأ إلى السلوك الأدنى لكيلا يأخذ بالسلوك الأرقى . فني هذه الحالة يصرح المريض ذاته بفشله حتى قبل بدء المحاولة ، فيجيء السلوك الانفعالى فيخبى استحالة الأخذ بالسلوك المتكيف . ولنرجع إلى المثال الذي أوردناه فيا سبق : جاءت مريضة لمقابلة ٥ جانيه ٤ . فهي ترغب في الافضاء إليه بسر متاعبها وأن تصف له وساوسها وصفاً دَنِهَا . بيد أنها لا تستطيع لأن ذلك مسلك اجتماعي يعدو طاقتها . وإذ ذلك تنتحب. ولكن أهي تنتحب لأنها لا تستطيع أن تقول شيئاً ؟ وهل زفراتها عاولات عقيمة للسلوك؟ هل هي أضطراب مشتت يمثل تحلل سلوك مسرف في الصعوبة ؟ أم هي تنتحب لكيلاتقول شيئاً ؟ إن الفرق بين هذين التفسيرين يبدو ضيئلا لأول وهلة : فني كلا الفرضين سلوك يستحيل الأخذ به ، وفي كلا الفرضين تحل المظاهر المشتة محل السلوك. لذلك ينتقل « جانيه » في يسر من أحدهما إلى الآخر : وذلك هو مصدر اللبس في نظريته . ولكن الواقع أن تمة هوة تفصل بين هذين التفسيرين : فالتفسير الأول آلى خالص وقريب في جوهره - كما رأينا - من آراء و جيمس ، أما التفسير الثاني فينطوي على شيء جديد حقاً ، وهو وحده القمين باسم النظرية النفسية للانفعالات ، وهو وحده الذي يجعل من الانفعال سلوكاً. ذلك لأننا إذا أعدنا ادخال الغائية ها هنا ، أمكننا أن نفهم أن السلوك الانفعالي ليس اضطراباً ألبتة : بل هو نسق منظم من وسائل ترمى إلى غاية ويلجأ الفرد إلى هذا النسق (كى يحجب سلوكاً لا يستطيع أو لا يرغب فى الأخذ به — أو كى يستعيده أو يستبدل به سلوكاً غيره) وفى الآن نفسه ، يسهل تفسير تباين|الانفعالات . فكل من هذه الانفعالات وسيلة مختلفة لتفادى صعوبة ما ، هو مهرب خاص وحيلة معينة .

غير أن « جانيه » قد قدم إلينا ما كان قادراً على تقديمه ، فهو غير واثق من شيء ، وهو موزع بين الغائية التلقائية وآ لية المبدأ . فلن نطلب إليه عرضاً لهذه النظرية الحالصة التي تجعل من الانفعال سلوكاً ، بل إننا نجدها في صورة مجملة لدى تلامذة « كولر » ولا سها « لفين »(١) و « دمبو (٢)» وإليك ماكتبه بهذا الصدد وب. جيوم، في مؤلفه "Psychologiede de la Forme" و فلنأخذ أبسط الأمثلة : يطلب من المختبِّر أن يبلغ إلى شيء موضوع على مقعد دون أن يتخطى دائرة مرسومة على الأرض. وقد حسبت المسافات بحيث تكون المهمة بالغة الصعوبة أو ممتنعة على نحو مباشر ، وإن كان يمكن حل الإشكال بوسائل غير مباشرة . . . وهنا تكتسب القوة الدافعة إلى الموضوع اتجاهاً وإضحاً ملموساً . ومن جهة أخرى فني هذا النوع من المشاكل عقبة تحول دون التنفيذ الماشم للفعل ، وقد تكون العقبة مادية أو معنوية : فقد تكون مثلا قاعدة التزم المختبر بمراعاتها . وهكذا نجد في مثالنا أن الدائرة التي يتعين على المختبر عدم تخطيها تبدو له وكأنها حاجز تنبعث منه قوة ذات وجهة مضادة للقوة الأولى . ومن تصارع القوتين ينشأ توتر في المجال الظاهري . ويظهور الحل يقضى الفعل الناجح على هذا التوتر . . . وثمة سيكولوجية كاملة لأفعال الأبدال أو الاحلال أو التعويض ساهمت فيها مدرسة «لفين ، بنصيب هام يتفاوت شكله كل التفاوت وأن ساعدت النتائج الأولية على تحديده . فني بعض الأحايين ييسر المخبّر على نفسه الفعل بأن يخرج على بعض الشروط المفروضة الخاصة بالكم وكيفيتي السرعة والزمن ، بل بتعديله لطبيعة مهمته ذاتها . وفي أحيان

Lewin, Vorsatz, Wills and Bedärlnis, Psy. Forschung, VII, 1926. ()

Dembo, Das Aerger als dynamisches Problem, Psy. Forah. 1931. (Y)

[.] ۱ ۱ ۲ – ۱ ۲ ۸ ص د Bib de Philosophie Scientifique (۲)

أخرى نجدنا حيال أفعال غير واقعية ، أفعال ومزية : فقد يأتى المختبر بحركة واضحة العقم فى اتجاه الفعل ، وقد يصف هذا الفعل بدلا من القيام به ، وقد يتخيل الوسائل الحرافية المتوهمة (لو كان عندى . . . لكان ينبغى . . .) دون تقيل الوسائل الحرافية المقروضة التي تتيح القيام به . وإذا كانت أفعال الابدال مستحيلة أو إذا لم تكن كافية لحل الصراع ، ظهر التوتر المقم فى الابدال مستحيلة أو إذا لم تكن كافية لحل الصراع ، ظهر التوتر المقم فى على الذات فى موقف سلبى . ولقد قلنا أن المختبر يجد نفسه خاضعاً لحلب المدف الإيجابي وللتأثير السلبى المنفر للحاجز . ثم أن قبوله الاشتراك فى التجربة قد أضفى على كافة موضوعات المجال قيمة سلبية ، بمعنى أن كل ما يعوفه عن مهمته يغدو عالا لهذا السبب عينه . وهكذا يصبح المره سجيناً بمعنى ما ، داخل سبح مغلق من جميع نواحيه : وليس ثمة إلا مخرج إيجابي واحد ، ولكن الحاجز سبح يقف دونه . وهذا المؤقف يقابل الشكل البياني التالى : ...



وما الهرب إلا حل أهوج لأنه يقتضى تحطيم الحاجز العام وقبول تضاؤل الذات . كما أن الانطواء على الذات والانعزال الذى يقيم حاجزاً واقياً بين المجال العدائي والأنا يعتبر حلا ضئيل القيمة هو الآخر .

وقد تؤدى مواصلة الاختبار في هذه الظروف إلى الاضطرابات الانفعالية ، وهمي صورة أكثر بداوة للتنفيس عن التوتر ، وقد أحسنت و تمارا دمبو ، دراسة نوبات الغضب الحائح التي تتبدى أحياناً لدى بعض الأشخاص . فالموقف ينبسط بناؤه . وفي الغضب ، كما في سائر الانفعالات ، تضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات العميقة والسطحية للأنا وهي التي تكفل عادة الشخصية

العميقة السيطرة على الأفعال وضبط الذات جميعاً ، أى تضعف الحواجز بين الواقع واللاواقع . وبالضد فإن التوتر بين الحارج والداخل لا ينفك يزداد نتيجة لتعطل الفعل ، فتمند السمة السلبية حتى تشمل موضوعات المجال جميعاً ، فتفقد قيمتها الذاتية . . . وباختفاء الاتجاه المميز إلى الهدف ، ينعدم البنيان المتفاضل الذى كانت تضفيه المشكلة على الحجال . . . ولا يمكن فهم الوقائع الجزئية ولا سيا الاستجابات الفسيولوجية المتباينة التي يطيب للبعض وصفها خلفين عليها معنى خاصاً ، إلا بإرجاعها إلى هذا التصور الشامل لطوبولوجية خالفين عليها معنى خاصاً ، إلا بإرجاعها إلى هذا التصور الشامل لطوبولوجية النفعال . . . و

وها نحن أولاء قد وصلنا في ختام هذا النص الطويل إلى تصور وظيفي للغضب. فالغضب ليس غريزة ولا عادة ولا عملية عقلية ، ولكنه حل مباغت للصراع ، وطريقة لقطع العقدة بالسيف. ولا ريب أننا نجد هنا تمييز « جانيه » بين أغاط السلوك العليا وأنماط السلوك الدنيا أو المشتقة. إلا أن هذا التمييز يكتسب ههنا كامل معناه: فنحن أنفسنا نضع أنفسنا في حال من العجز التام ، لأن مطالبنا في هذا المستوى الأدنى تكون أقل ، فنقنع بالقليل . وحين نعجز ونحن في حال من التوتر المرتفع ، عن العثور على الحل الدقيق المضبوط لمشكلة ما ، فإننا نتخذ أنفسنا موضوعاً للسلوك ، فنحط من قدر أنفسنا، فتتحول إلى كاثن يرضى بالحلول الفظة الأقل تكيفاً (كتمزيق الورقة المدون فيها منطوق المشكلة). فالغضب يبدو ههنا وكأنه هرب من الوقف. فالمحتبّر يشبه في غضبه رجلا عجز عن فك عقد الحبال التي تقيده فأخذ يتلوى في قيوده في كل اتجاه . وإن كان سلوك الغضب أقل ملاءمة لحل المشكلة من السلوك الأرق ــ وهو سلوك محال ــ ، إلا أنه يلائم كل الملاءمة الحاجة إلى تخفيف التوتر ورفع الثقل الذي ينوء به كاهلنا. ومن ثمة يمكن تفهم الأمثلة اليي أوردناها فيها سبق: فالمريضة بالمضعف النفسي التي جاءت لرؤية «جانيه» ترغب في الكشف له عما تنخفي في صدرها . غير أن المهمة تعدو طاقها . فهي تجد نفسها في عالم ضيق الحدود يتهددها ، يطالبها بفعل محدد ويحرمه

عليها في الآن نفسه . ثم أن موقف ا جانيه الله على أنه يصغى وينتظر ، ولكنه في الوقت عينه يمنع هذا الاعتراف بما له من مكانة وشخصية وغير ذلك . فلا بد من الفرار من هذا التوتر الذي لا يطاق ، وللريضة لا تستطيع ذلك إلا بلمالغة في ضعفها وحيرتها ، وفقل اهتمامها من الفعل المطلوب إلى ذاتها بالمبالغة في ضعفها وحيرتها ، ومن ثمة تحويل المبالغة فيه ، وتأثير ضرورة الادلاء يواسى ، وإظهار عجزها عن الحديث والمبالغة فيه ، وتأثير ضرورة الادلاء بمعلومات معينة إلى ضغط ثقيل غير مهايز يفرضه العالم عليها ، وإذ ذلك يبدأ أفحم في الرد على شخص يمزح معى . فليس للغضب ههنا نفس اللور الذي يقوم به في مثال الدمبو ، وإنما هو يستهدف نقل المناقشة إلى مستوى آخر : يقوم به في مثال الدمبو ، وإنما هو يستهدف نقل المناقشة إلى مستوى آخر : فأله دمت قد عجزت عن أن أكون صريع النكتة ، فالأكن مخيفاً مرهوب الجانب. فأن أربد بث الرعب . وفي الوقت نفسه فإني أستخدم الوسائل المشتقة (المديلة) لتنظب على خصمى ، ألا وهي السباب والهديدات الى الا تحل على النكتة الذي عجزت عن ابتكارها ، فأصبح بهذا التحول المباغت الذي فرضته على نفسي أقل التراماً باختيار الوسائل .

إلا أذنا لا يمكن أن نرضى بما توصلنا إليه حى الآن. إن نظرية الانفعال اللدى هو سلوك، نظرية لا شائبة فيها ولكننا نرى نقصها فى نقائها وكالها بالذات. فى كل الأمثلة التى سقناها ، لا سبيل إلى إنكار الدور الوظيى للانفعال ، بيد أن هذا الدور غير مفهوم من حيث هو كذلك. وإنى أفهم أن «دمبو» وأصحاب سيكولوجية الصيغ يفسرون الانتقال من حالة البحث إلى حالة الغضب باختفاء صيغة وبتكون صيغة أخرى . وإنى أستطيع أن أفهم اختفاء صيغة ومشكلة بدون حل » ، ولكن كيف يمكنى الاعتراف بظهور صيغة أخرى ؟ لا شك أنها تظهر بوصفها بديلا عن الأولى وهى لا توجد إلا بالنسبة إلى الأولى . فئمة إذن عملية واحدة هى عملية تحول الصيغ . ولكنى لا أستطيع فهم هذا التحول إن لم أضع الشعور بادى « ذي بده . فهو وحده القادر – بفضل نشاطه

التركيبي — على وضع حد الصيغ وتكويها بلا انقطاع . وهو وحده الذى يستطيع أن يفسر غاثية الانفعال. وفضلا عن ذلك فقد رأينا أن وصف « جيوم » الغضب نقلا عن و دمبو » يظهر الغضب وكأنه يستهدف تغيير مظهر العالم . إذ ثمة وإضعاف الحواجز بين الواقع واللاواقع » ، و « القضاء على البنيان المهايز الذى تخلعه المشكلة على المجال » . نعتم الرأى ، ولكنا لا نستطيع الاكتفاء بسيكولوجية الصيغ ما دام الأمر هو وضع علاقة بين الأنا والعالم ، فن الواضح الحلى أنه بد من اللجوء إلى الشعور . أو ليس يلجأ و جيوم » إليه فى الهاية حين يقول إن الشخص الفاضب « يضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات المميقة والسطحية للأنا » و ومكذا فإن نظرية «جيمس» الفسيولوجية أفضت بنا ، عنها من نقص ، إلى نظرية « وجانيه » فى أنماط السلوك ، وتأدينا من هذه النظرية إلى نظرية الانفعال بوصفه صيغة وظيفية ، ثم ردتنا هذه الأخيرة فى أنهاية المطاف إلى الشعور ، وكان يتعين علينا البدء منه . لذلك يحسن بنا الآن نصوغ المشكلة الحقيقية .

. ٢ - نظرية التحليل النفسي

لا يمكن فهم الانفعال ما لم نبحث فيه عن معنى . وهذا المعنى وظيفي بالطبع . ومن ثمة فنحن مسوقون إلى الكلام عن غائبة الانفعال . وهذه الغائبة ندركها بصورة ملموسة محسة حين نفحص السلوك الانفعالي فحصا موضوعيا . ولسنا حيال نظرية تتفاوت غموضا تجعل منالانفعال غريزة وتقوم على مبادئ أولية أو على مسلمات . فمجرد النظر في الوقائع يؤدي بنا إلى حدس تجريبي للمعنى الغائي للانفعال . ومن جهة أخرى ، إذا أردنا تثبيت ماهية الانفعال في حدس كامل ، بوصفه واقعة اجمّاعية ، وجدنا هذه الغاثية متضمنة في بنيانه . وقد فطن كافة علماء النفس الذين تأملوا في نظرية « جيمس ، السطحية إلى هذا المعنى الغائى ، وإن تفاوتوا في ذلك : فهذا المعنى هو ما يخلع عليه « جانيه ، اسم و العنصر النفسي ، ، وهو ذاته ما حاول علماء النفس أو علماء وظائف الأعضاء أمثال ﴿ كانون ﴾ و ﴿ شرينجنون ﴾ إدخاله في وصفهم الوقائع النفسية بافتراضهم وجود حساسية لحائية ، وهو ذاته ما نجده عند (فإلون) وعند مدرسة سيكلوجية الصيغ من بعده . وتفترض هذه الغاثية تنظما تركيبيا الأنماط السلوك لا يمكن إلا أن يكون إما اللاشعور الذي يقول به المحللون النفسيون أو الشعور . ثم أنه من السهل إلى حد ما وضع نظرية تحليلية فى الانفعال بوصفه غائية . فيمكن بغير جهد مفرط إظهار الغضب أو الحوف بوصفهما وسيلتين تستعين بهما الميول اللاشعورية لتشبع نفسها إشباعا رمزيا ، وللقضاء على حالة من التوتر لا تطاق . وعلى هذا النحو يمكن تفسير هذه السمة الجوهرية للانفعال وهي أنه يفرض نفسه وأنه مباغت في ظهوره ، وأنه يتطور وفقا لقوانينه الخاصة دون أن تتمكن تلقائيتنا الشعورية من التأثير في مجراه تأثيرا ملحوظا . وهذا الفصل بين السمة المنظَّمة للانفعال مع طرح سياقها المنظِّم في اللاشعور ، وبين سمته المحتومة التي لا يمكن أن تكون كذلك إلا بالنسبة لشعور الفرد ، هذا الفصل

يؤدى لعلم النفس التجريبي نفس الحدمة التي أداها للميتافيزيقا تمييز كنت بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري للأشياء .

ولا جدال في أن سيكولوجية التحليل النفسي هي أول ما أبرز معنى الوقائح النفسية ؛ أي أنها أول ما أكد أن كل حالة شعورية تمثل شيئا آخر غيرها . مثال ذلك أن السرقة الخرقاء التي يقترفها مريض بوسواس الجنس ليست مجرد « سرقة خرقاء » ، بل إنها تحيلنا إلى شيّ آخر إذا ما اعتبرناها مع المحللين النفسيين ظاهرة من ظواهر عقاب الذات . فهي تحيل إذ ذاك إلى العقدة الأولى التي يحاول المريض التبرأ منها بتوقيع العقاب على ذاته . من ذلك نرى أنه من الممكن وضع نظرية تحليلية في الانفعال . ولكن أليست هذه النظرية موجودة فعلا ؟ تلك امرأة تعانى خوفا مرضيا من شجر الغار ، فما أن ترى حشدا منها حتى يغمى عليها . ويكتشف المحلل النفسي في طفولتها حادثًا جنسيا أليما مرتبطا بدغل من الغار . فما طبيعة الانفعال هنا ؟ أنه ظاهرة رفض ورقابة . ولكنه ليس رفضا للغار بل هو رفض لاستعادة الذكرى المرتبطة بالغار . فالانفعال في هذه الحالة هروب من تكشف الحقيقة ، كما يكون النوم أحيانا هروبا من اتخاذ قرار ، وكما يكون مرض بعض الفتيات ، في رأى و شتيكل ، ، هروبا من الزواج . وبالطبع ليس الانفعال هروبا دائما . ويمكن أن نلمح لدى المحللين النفسيين تفسيرا للغضب باعتباره إشباعا رمزيا لميول جنسية . ولا وجه لرفض أي من هذه التفسيرات . فلا شك أن الغضب قد يدل على السادية . ومن المؤكد أن الإغماء الناجم عن الخوف السلبي قد يدل على الهرب والبحث عن ملاذ ، وسنحاول التعليل لذلك . أما موضع الحلاف هنا فهو المبدأ نفسه الذي تقوم عليه تفسيرات التحليل النفسي ، وهو ما سنعرض له بالفحص الآن .

إن التفسير التحليلي يتصور الظاهرة الشعورية باعتبارها إشباعا رمزيا لرغبة تكبّها الرقابة . ولننتبه إلى أن الرغبة بالنسبة إلى الشعور غير متضمنة في تحقيقها الرمزي. وبقدرما هي موجودة بشعورنا وفي شعورنا ، فهي ما تظهر عليه فحسب : انقمال ، رغبة في النوم ، سرقة ، خوف مرضى من الغار . . . إلخ . فإذا كان الأمر على غير ذلك ، وإذا كان لدينا شعور ما ولو ضمنياً برغبتنا الحقة ، لكان ذلك منا تمويها شعوريا على اللهات ، وهو ما لا يعنيه المحلل النفسى . وينجم عن ذلك أن معنى سلوكنا الشعوري خارج تماما عن هذا السلوك نفسه ، أو بعبارة أفضل ، فإن المدلول يكون منقطع الصلة تماما بالدلالة . فسلوك الفرد في حد ذاته هرما هو (إذا ما سمينا و في حد ذاته » ما هو لذاته) وإن كان من الممكن فل رموزه بالاستعانة بالطبق الفنية المناسبة ، كما نفك رموز لغة مكتوبة . معى معين وهي موجودة بالنسبة لمذا الحدث ، فهى كائار نار أوقدت عملولة لحدث معين وهي موجودة بالنسبة لمذا الحدث ، فهى كائار نار أوقدت عن جبل بالنسبة إلى من أوقد هذه النار . فوجود الآخرين ليس متضمنا فها تخلف من رماد ، بل هم مرتبطون به برباط من العلية ، والرباط خارجي ، وآثار النار وإن لم يحصل الشعور على المعلومات الفنية اللازمة لما استطاع إدراك هذه الآثار وإن لم يحصل الشعور على المعلومات الفنية اللازمة لما استطاع إدراك هذه الآثار موجودة في ذاتها مستقلة عن كل تأويل يخلع المعي : فهي قطع من خشب باعتبارها علامات . وفي نفس الآن ، فإن هذه الآثار هي ما هي ، أي أنها نصف منضح ، ليس إلا .

هل يمكننا التسليم بأن واقعة شعورية ما يمكن أن تكون كالشي الحامد بالنسبة إلى معناها، أي أنها تتقبله من خارج كما تتقبل صفة خارجية ، كالكيفية الحارجية التي تنضاف إلى الحشب المحروق من جراء احتراقه على يد الذاس أرادوا أن يتدفأوا ؟ يبدو بادئ ذي بدء أن أولى نتائج مثل هذا التفسير هي جعل الشعور شيئا جامدا بالنسبة إلى المدلول ، والاعتراف بأن الشعور يؤلف من نفسه معنى دون أن يكون شاعرا بالمبنى الذي يؤلفه . وهذا تناقض صارخ اللهم إلا إذا اعتبرنا الشعور موجودا من نفس الفط الذي ينتمي إليه الحجر أو الغطاء . وفي هذه الحالة ، يجب التخلى عن الكرجيتوالديكارتي على الإطلاق ، وجعل الشعور ظاهرة ثانوية سلبية . ذلك لأن الشعور من حيث هو مجعول لنفسه لا يمكن أن يكون إلا ما يظهر به لنفسه . فإن كان للشعور معنى ، فلا بد من فيض المتصورة معنى ، فلا بد من فيض من عبد أن يكون أن يتضمنه باعتباره بنيانا شعوريا . وهذا لا يعني أن هذا المعي يجب أن يكون

صريحا كل الصراحة . فنمة درجات ممكنة من الكثافة والوضوح . وإنما يعنى فقط أنه ينبغى ألا نستخبر الشعور من خارج كما نستخبر آثار النار أو المسكر ، بل من داخل ، وأنه ينبغى أن نبحث فيه عن المعنى . فإذا كان من الضرورى أن يكون الكوجيتو ممكنا ، فإن الشعور هو الواقعة والدلالة والمدلول جميعا .

والحق أن ما يجعل الدحض الشامل للتحليل النفسي أمرا عسيرا هو أن المحلل النفسي لا يعتبر أن المعنى ينضاف إلى الشعور إضافة خارجية تماما . فهو يرتأى أن ثمة مماثلة داخلية بين الواقعة الشعورية والرغبة التي تعبر عنها ، لأن الواقعة الشعورية رمز من حيث تعبيرها عن العقدة . ومن الجلي أن هذا الطابع الرمزي في رأى المحلل النفسي ليس خارجيا عن الواقعة ذاتها ، بل هو مقوِّم لها . ونحن نتفق مع المحلل النفسي على هذه النقطة كل الاتفاق: فلا شك مطلقا عند من يؤمن بالقيمة المطلقة للكوجيتو الديكارتي في أن التمتيل الرمزي هو المفهوم للشعور الرمزى . بيد أن موضع الحلاف هو الآتى : إذا كان التمثيل الرمزى مقوِّما للشعور ، كان من الممكن إدراك علاقة داخلية مفهومة بين التمثيل الرمزى والرمز . غير أنه يجب التسليم بأن الشعور يجعل من نفسه تمثيلاً رمزيا . وفي هذه الحالة لا يوجد شيُّ وراءه وتكون العلاقة بين الرمز والمرموز إليه والتمثيل الرمزي علاقة داخل بنيان الشعور ذاته . ولكن إذا أضفنا أن الشعور يرمز لأنه خاضع لنَاثير واقعة خارجية عنه هي الرغبة المكبوتة ، فإننا نقع ثانية في النظرية السابقة التي تجعل من العلاقة بين المدلول والدلالة علاقة علية . والتحليل النفسي يقع فى تناقض عميق إذ يضع فى الآن نفسه رابطة علية ورابطة مفهومة بين الظواهر التي يدرسها ، فهذان النمطان من الروابط لا يتفقان . لذلك يضع مفكروا التحليل النفسي روابط علية خارجية جامدة بين الوقائع المدروسة (فكرة الدبابيس تدل دائمًا في الحلم على أثداء النساء ، ودخول عربة القطار يدل على العملية الجنسية)، بيمًا يوفق ممارس التحليل في ممارسته لأنه يدرس الوقائع الشعورية من زاوية الفهم ، أى أنه يبحث في غير جمود عن العلاقة الشعورية الداخلية بين التمثيل الرمزي والرمز . ونحن من جانبنا لا نرفض التحليل النفسى إذا كان الفهم هو السبيل الذى أدى إليه . ولكننا نقتصر على إنكار كل قيمة وكل معقولية لنظريته الضمنية في العلية النفسية . ثم أننا نقرر أنه ما دام المحلل النفسي يستمين بالفهم لتفسير الشعور ، فإنه يحسن الاعتراف صواحة بأن كل ما يحدث في الشعور لآ يمكن أن يفسر إلا بالشعور ذاته . وها نحن أولاء ، قد عدنا على نقطة بدئنا : إن نظرية الانفحال التي تقرر أن الوقائع الانفحالية ذات معنى ، يجب عليها أن تبحث عن هذا المعنى في الشعور ذاته . و بعبارة أخرى إن الشعور هو الذي يجعل من نفسه شعورا منفعلا من أجل تمثيل رمزى داخلى .

ولأشك في أن أصحاب التحليل النفسى لن يلبئوا أن يثير وا صعوبة تتعلق بالمبدأ: إذا كان الشعور ينظم الانفعال بوصفه تمطا معينا من الاستجابة الملائمة لموقف خارجي ، فكيف لا يكون شاعرا بهذه الملاءمة ؟ ويتعين الاعتراف بأن نظريهم تفسر هذا الفصل بين المعنى والشعور تفسيرا كاملا . وهو أمر غير مستغرب لأنها وضعت لهذا الغرض عينه . وأكثر من ذلك فإننا ، على حد قولم ، نصارع تطور المظاهر الانفعالية ، باعتبارنا تلقائية شعورية ، فنعمل على السيطرة على خوفنا وبهدئة غضبنا وقمع نحيبنا . وهكذا فنحن لا نشعر بغائية الانفعال ، بل ونبعد الانفعال عنا بكل قوانا وهو يغمزنا بالرغم منا . ويتمين على الوصف الفنون خولوبي للانفعال أن يرفع هذه المتناقضات .

٣ -- نحو نظرية فنومنولوجية

قد تساعدنا فى بحثنا ملاحظة تمهيدية يمكن أن تكون بمثابة نقد عام لكل نظريات الانفعال التى تعرضنا لها (وربما استثنينا مها نظرية 1 دمبو 1) . فى وأى غالبية علماء النفس تجرى الأمور كما لو كان الشعور بالانفعال شعوط الممكاسيا فى المحل الأول ، أى كما لو كانت الصورة الأولى للانفعال من حبث هو واقعة شعورية ، هى أن يتبدى لنا بوصفه تعديلا فى كياننا النفسى ، أو بعبارة مألوفة أن يدرك أولاً بوصفه حالة شعورية . ولا شك أن من الممكن الإحساس

بالانفعال باعتباره بنياناً وجدانياً للشعور والقول : إني غضبان ، إني خائف . . . إلخ. بيد أن الحوف ليس في أصله شعورا بالحوف ، كما أن الإدراك الحسى . لهذا الكتاب ليس شعورا بالإدراك الحسى للكتاب . إن الشعور الانفعالى هو أولا شعور غير انعكاسي ، وهو في هذا المستوى لا يمكن أن يكون شعوراً بذاته إلا على نحو غير مقصود . إن الشعور الانفعالي هو أولا شعور بالعالم . ولسنا في حاجة إلى استرجاع النظرية الكاملة في الشعور لفهم هذا المبدأ بوضوح ، وإنما نكتني ببعض ملاحظات بسيطة من الغريب أن علماء النفس البآحثين في الانفعال لم يفطنوا إليها قط . فمن الجلي أن الإنسان الحائف يخاف من شيء ما وحتى في حالات القلق الغامض الذي يحس به المرء في الظلام وفي ممر كثيب موحش . . . إلخ فإن المرء ما يزال بخاف من بغض جوانب الليل ، من بعض جوانب العالم . ولا ريب أن جميع علماء النفس قد لاحظوا أن الانفعال يثيره إحساس ، أو تصور هو بمثابة إشارة . . . إلخ . . ولكن يبدو أن الانفعال فى رأيهم ينأى بعد ذلك عن الموضوع ويستغرق فى ذاته . ولسنا فى حاجة إلى طول روية لكى نتحقق من أن الانفعال ــ على الضد ــ يعود فى كل آن على الموضوع ويتشبع به . فهم يصفون الهرب في حالة الحوف مثلا وكأنه ليس قبل كل شيَّ هربا من موضوع معين ، وكأن موضوع الهرب غير حاضر دائما في نفس فعل الهرب باعتباره الباعث عليه وسبب وجوده ، باعتباره ما نهرب منه . وكيف نتحدث عن الغضب حيث الضرب والسباب والمهديد ، دون أن نذكر الشخص الذى يمثل الوحدة الموضوعية لهذه الإهانات ولهذه التهديدات ولهذه الضربات ؟ وموجز القول ، فإن الشخص المنفعل والموضوع الباعث على الانفعال يجمع بينهما بناء لا تنفصم عراه . والانفعال هو أسلوب معين لإدراك العالم . وهو ما فطنت إليه « دومبو » وحدها وإن لم توضح سببه . فالفرد الباحث عن حل مشكلة عملية موجود بالعالم وهو يدرك العالم في كل لحظة من خلال كل ما يأتى به من أفعال . فإن أخفق في محاولاته ثارت ثاثرته ، وثورته ذاتها مظهر يبدو له العالم فيه . وليس من الضرورى أن يرجع الفرد على ذاته تى اللحظة التي تفصل بين الفعلالفاشل والغضب ، فيضع بينهما شعوراً انعكاسياً .

فقد يكون ثمة انتقال مستمر بين الشعور المباشر « بالعالم بوصفه موضوعاً للفعل » (العمل) إلى الشعور المباشر « بالعالم البغيض » (الغضب) ، والشعور الثانى تحرّل للأول .

ولكى يحسن القارىء فهم ما يلى ، يتعين عليه أن يستحضر فى ذهنه ماهية السلوك غير الانعكامى . إن ثمة نزعة غالبة إلى الاعتقاد بأن الفعل هو انتقال مستمر من الحبال اللانعكاسى إلى الحبال الانعكاسى أى من العالم إلى أنفسنا . فنحن ندرك المشكلة (لا انعكاس ، شعور بالعالم) ثم ندرك أنفسنا من حيث أن علينا حل المشكلة (انعكاس) ، وابتداء من هذا الانعكاس نتصور فعلا يجب علينا الأخذ به (انعكاس) ، ثم نترل إلى العالم لتنفيذ الفعل (لاانعكاس) ودن أن نأخذ فى اعتبارنا سوى موضوع الفعل . وفيا بعد ، فإن كل صعوبة جديدة نلقاها وكل فشل جزئى يتطلب إحكام التكيف ، يرذنا إلى المستوى الانعكاس . ومن ثم تحدث ذبذبة متصلة مقومة الفعل .

ولاشك أننا نستطيع الرجوع على فعلنا . غير أن الفرد غالباً ما يقوم بعمله في العالم دون أن يبارح المستوى الملائمكاسى . مثال ذلك أنى الآن أكتب دون أن آكب مون شاعراً بأنى أكتب . وقد يقال إن العادة قد جعلتي لا أشعر بحركات يدى وهي ترسم الحروف . وهو قول غير معقول . وقد أكون معتاداً على الكتابة ولكنى لست معتاداً على كتابة كلمات معينة في نظام معين . وعلى وجه العموم يجب الحفر من التفسيرات القائمة على العادة . والحق أن فعل الكتابة ليس لاشعورياً ألبتة ، بل هو بنيان فعلى لشعورى دون أن يكون شعوراً بلائه . فالكتابة هي الشعور الفعال بالكلمات وهي تظهر تحت قلمى . وهي ليست شعوراً بالكلمات من حيث أنى أكتبها : فإنى أدرك الكلمات بداهة باعتبار نفسها بل تخلق خلقاً سلبياً . فحين أرسم كلمة فإنى لا ألتفت إلى كل انحناءة نفسها بل تخلق خلقاً سلبياً . فحين أرسم كلمة فإنى لا ألتفت إلى كل انحناءة نفسها بل تخلق حلة عاصة من الترقب ، من الترقب ، من الترقب الخلاق ، أترقب أن تحل الكلمة — الى أعوفها مقدماً — في يدى وهي تكتب الحلاق ، أترقب أن تحل الكلمة — الى أعوفها مقدماً — في يدى وهي تكتب وفي الانحناءات التي ترسمها لكي تتحقق , ولا شك أنى لا أشعر بالكلمات

التي أكتبها مثل شعوري وأنا أقرأ ما يكتبه شخص ما بينها أنا أنظر من فوق كتفه . ولكن هذا لا يعني أنى أشعر بنفسي كاتباً . وها هي الفروق الجوهرية . أولا: أن إدراكي الحدسي لما يكتبه جارى هو من قبيل « البينة المحتملة » . فأنا أدرك الكلمات التي ترسمها يده قبل أن تنتهي من رسمها . ولكن حين أقرأ ومستق . . . ، فأدرك بالبداهة ومستقل ، ، فإن كلمة ومستقل ، تظهر باعتبارها واقعاً محتملا (من قبيل المنضدة أو المقعد) . وعلى الضد من ذلك فإن إدراكي الحدسي للكلمات التي أكتبها يظهرها لي باعتبارها يقينية . واليقين ههنا من نوع خاص ، فليس من المؤكد أن تظهر كلمة « اليقين » التي أنا بسبيل كتابتها (فقد أ رُعج أو قد أغير رأني الخ) ، ولكن المؤكد أنها إن ظهرت فستظهر بهذه الصورة . وهكذا يؤلف الفعل طبقة من الموضوعات البقينية في عالم محتمل . ولنقل إن شئنا أن هذه الموضوعات ممكنة من حيث هي موجودات واقعية مستقبلة ولكنها يقينية من حيث هي إمكانيات للعالم . والفرق الثاني أن الكلمات التي يكتبها جاري لا تقتضي شيئاً مني ، فأنا أتأملها في نظام ظهورها المتتابع كما لو كنت انظر إلى منضدة أو مشجب . وبالعكس من ذلك فإن الكلمات التي أكتبها تعتبر مطالب ملحة . وإن ما يجعلها كذلك لهو النحو الذي أدركها به من خلال نشاطي الحلاّق ؛ فهي تتبدى بوصفها إمكانيات يتعين أن تتحقق . وليس معنى هذا أنها يتعين أن تتحقق بمعرفتي أنا ، فالأنا لا يظهر هنا على الإطلاق ، وإنما أحس فقط بجذبها لى ، أحس موضوعياً بما يقتضيه مني . فأنا أراها وهي تتحقق وفي الآن نفسه تطالب بالمزيد من التحقق . وفي طوعي أن أفكر في الكلمات التي يرسمها جارى باعتبار أنها تقتضي منه تحقيقها ، ولكني لا أحس بهذا الاقتضاء . وبالضد فإن مقتضيات ما أسطر من كلمات تكون حاضرة مبآشرة ثقيلة محسوسة . فالكلمات تدفع يدى وتقودها ، لا كما تدفعها وتشدها بالفعل صغار نشطة من الجن ، بل إن مقتضياتها سلبية . أما يدى فأنا أشعر بها بمعنى أنى أحياها مباشرة بوصفها أداة تتحقق بها الكلمات. فهي أحد موضوعات العالم

ولكنها في الآن نفسه موضوع حاضر مماش. وهأنا الآن أتردد..: هل أكتب وإذن الم وبالتالى الآ إن ذلك لا يتضمن قط عوداً على الذات الاكتب وإذن الإمكانيتين وإذن او و بالتالى التظهران بما جما إمكانيتين وإذن الامكانيتين وإذن الامكانيتين وإذن الم موضع آخر أن نصف بالتفصيل العالم الذي يقع عليه الفعل. والمهم الآن هو أن نبين أن الفعل شعور تلقائي مباشر وأنه يكون في العالم طبقة وجودية وأنه ليس مفتقراً في فعله لأن يشعر بذاته فعالا الميام الأمر على العكس من ذلك. وصفوة القول ، أن السلوك اللانعكاسي ليس سلوكاً شعورياً بل هو سلوك يشعر بذاته على نحو غير قصدى . وأسلوبه في الشعور بذاته عن قصد هو تعدى ذاته وإدراكه في العالم ما يشبه كيفية من كيفيات الأشياء .

لذاك يمكن فهم كافة هذه المطالب والتوترات في العالم الذي يحيط بنا ، وجي ويمكن رسم خريطة « مسارية ، (1) العالم المحيط بنا (Umwelt) ، وهي خريطة تتغير وفقاً لأعمالنا وحاجاتنا . وكل ما هنالك أن الموضوعات المطلوب تعقيقها ، تبدو في الفعل السوى المتكيف وكأنها يجب أن تتحقق بطرق معينة ، كا تبدو الوسائل باعتبارها إمكانيات تطالب بالوجود . ويمكن تسمية هذا الإدراك للوسيلة باعتبارها الطريق الوحيد الممكن لبلوغ الهدف (أو إذا كان هناك عدد « ن » من الوسائل المكنة وحدها الخر يمكن تسميته بالحدم المرجماتي بلجرية العالم .

ومن هذه الناحية يظهر العالم الذي يحيط بنا - وهو ما يسميه الألمان Tumwellعالم رغائبنا وحاجاتنا وأفعالنا ، وكأنه قد شقت فيه طرق ضيقة محتومة تؤدى
إلى هذا الهدف المحدد أو ذاك ، أى تؤدى إلى ظهور موضوع محلوق . وثمة
بالطبع شراك وأفخاخ هنا وهناك وفى كل مكان تقريباً . ويمكن مقارنة هذا
هذا العالم بالألواح المتحركة لأجهزة اللعب التى تدحرج عليها الكرات :
فثم طرق مرسومة بصفوف الدبابيس وغالباً ما تحفر الثقوب عند تقاطع الطرق .

⁽ hodologique (۱) ؛ اصطلاح و لفين g .

وبتعين على الكرة أن تقطع مساراً عدداً باتباع طرق معينة ودون أن تسقط في الثقوب. هذا العالم صعب. ومفهوم الصعوبة هذا ليس مفهوماً انعكاسياً يتضمن رجوعاً على الأنا. بل إن الصعوبة شيء مباشر، موجود في العالم، هي كيفية للعالم تتبدى للإدراك الحسي (مثلها في ذلك مثل الطرق المؤدية إلى الأمكانيات والإمكانيات ذاتها ومطالب الموضوعات: كتب يتعين قراءتها، أحذية يتعين توقيعها الخ)، هي المقابل الموضوعي لما نشرع فيه أو نتصوره من نشاط.

ونستطيع الآن أن نتصور ما هو الانفعال . إنه تغيير للعالم . وعندما يُصعب السير في الطرق المرسومة ، أو عندما لا نرى الطريق ، يستحيل علينا المكوث في عالم بهذا الإلحاح وهذه الصعوبة . فكل الطرق مسدودة ومع ذلك يتعين العمل . وإذ ذاك نحاول تغيير العالم أى نحاول أن نحياه كما لولم تكن العلاقات بين الأشياء وإمكانياتها خاضعة لعمليات حتمية ، بل خاضعة للسحر. وليس الأمر مجرد لعبة نلعبها : بل نحن مجبرون على ذلك ، ونحن نستغرق في الموقف الجديد ونتفاني فيه بكل ما نملك من قوة. ثم إن هذه المحاولة ليست شعورية بما هي كذلك وإلا لأصبحت موضوعاً للفكر . بل هي قبل كل شيء إدراك لروابط جديدة ومطالب جديدة . ولكن لما كان إدراك الموضوع محالا أو مثيراً لنوتر لا يطاق ، فإن الشعور يدركه أو يعمل على إدراكه على نحو آخر ، أى أنه يغير نفسه لكي يغير الموضوع . وهذا التغيير في اتجاه الشعور ليس غريباً في حد ذاته . فنحن نجد آلاف الأمثلة لتغيرات مماثلة في مجال الإدراك الحسي . فالبحث مثلا عن مشكل نحباً في لغز مصور (﴿ أَين هي البندقية ؟ ﴾) معناه أننا نسلك من الصورة مسلكاً إدراكياً حسياً جديداً ، معناه أننا نسلك من فروع الشجرة وأعمدة التلغراف في الصورة ، وكأننا بإزاء بندقية ، معناه أننا نحرك أعيننا كما نحركها أمام بندقية . ونحن لا ندرك هذه الحركات من حيث هي كذلك ، بل من خلالها يتجه قصد شعوري إلى الأشجار والأعمدة بوصفها « بنادق ممكنة » حتى يتبلور الإدراك الحسى فجأة وتظهر البندقية . فالقصد يتعدى هذه الحركات التي تؤلف مادته. وهكذا ندرك موضوعاً

جديداً أو موضوعاً قديماً على نحو جديد ، من خلال تغيير القصد الشعورى أو من خلال تغيير السلوك. ولا حاجة إلى الوقوف أولاً في المستوى الانعكاسي. . فالشرح والرسم يكونان حافزاً مباشراً . فنحن نبحث عن البندقية دون أن نبارح المستوى اللانعكاسي . أي أنه تنبدي بندقية ممكنة في موضع ما من الصورة . وعلى نفس النمط يجب تصور ما يميز الانفعال من تغير في القصد والسلوك. فاستحالة العثور على حل للمشكلة ، وهي استحالة يدركها الفرد موضوعياً بوصفها كيفية للعالم، تدفع الشعور اللانعكاسي الجديد إلى إدراك العالم على نحو آخر وفي مظهر جديد ، وتحدد سلوكاً جديداً ... يدرك الفرد من خلاله هذا المظهر ــ ويكون بمثابة هيولى للقصد الجديد . بيد أن السلوك الانفعالى لا يوجد فَى نَفْسَ مُسْتَوَى أَنْمَاطُ السَّلُوكُ الْأَخْرَى ، فَهُو لِيسَ سَلُوكاً فَعَلَياً . فَهُو لا يَسْهَدُفُ التأثير في الموضوع من حيث هو كذلك مستعيناً بوسائل خاصة ، وإنما يسعى إلى أن يخلع بذاته على الموضوع ، ودون تعديل فى بنيانه الحقيقي ، كيفية ً أخرى ، وجوداً أقل أو حضوراً أقل (أو وجوداً أكثر إلخ). وموجز القول أنه في الانفعال يغير الجسم الموجَّه بالشعور ، علاقاته بالعالم كما يغير العالم كيفياته. فإن كان الانفعال لعبا ، فهو لعب نؤمن به . وثمة مثال بسيط يعيننا على فهم هذا البنيان الإنفعالى : أمديدى لقطف عنقود من العنب فلا أستطيع الوصول إليه لأنه بعيد عن متناولي . فأهز كتني وأنزل يدى وأثمتم : ه إنه فج لا يؤكل ؛) وأبتعد . كل هذه الحركات والعبارات والافعال ليست مدركة في حد ذاتها . وإنما هي ملهاة صغيرة مثلها تحت العنقود لكي أخلع على العنب من خلالها خاصية أنه (فج لا يؤكل) ، وهذه خاصية تحل محل السلوك الذي لا أستطيع الأخذ به . فقد ظهر العنب أول ما ظهر بوصفه ۵ شيئاً يتعين قطفه » . ولكن سرعان ما تغدو هذه الكيفية الملحة أمراً لايطاق لتعذر تحقيق هذه الإمكانية . وهذا التوتر الذي لا يطاق يصبح بدوره باعثاً على إدراك كيفية جديدة في العنب ، هي أنه و فج لا يؤكل ، ، فتحل الصراع وتقضى على التوتر . إلا أنتى لا أستطيع أن أضنى هذه الكيفية على العنب إضفاءاً كيمائياً ، فأنا لا أستطيع التأثير في العنقود بالطرق العادية . وإذ ذاك أدرك

نشاط لا واقعى .

من خلال سلوك التقرز هذه الحموضة المميزة المميزة للعنب الفع. فأخلع على العنب الصفة التي أثمناها خلعاً سحرياً. والملهاة ها هنا نصف صادقة ولكن متى أصبح الموقف أشد إلحاحاً، وتحقق السلوك السحرى بإخلاص، فإن هذا هو الانفعال.

فلنا عند مثلا من الحوف السلبي . أرى وحشاً ضاريا مقبلا على " فتتخاذل ساقاى ، وتضعف نبضات قلبي ويشحب لوني فاسقط مغشيًا على " . ليس في الظاهر أبعد عن التكيف مع هذا السلوك الذي يخلفني أعزل أمام الحطر . وهو مع ذلك سلوك المرب . فالإغماء ههنا ملاذ . ولا يعتقدن أمر وأنه ملاذ لي ، وإني أقصد إلى نجاني وإلى الكف عن رؤية الوحش الضارى . فأنا لم أخرج عن المجال اللانعكاسي : ولكن نظراً لعجزى عن تجنب الحطر بالطرق العادية والروابط الحتمية فقد أنكرته . لقد أردت القضاء عليه . وكان الحاح الحطر عركاً لقصد شعوري غايته القضاء على الموضوع وقد حدد هذا القصد مسلكاً مسحريًا . والواقع أنى قضت على الحطر بقدر ما استطعت . وتلك هي حدود تأثيري الفعلى في العالم : فأنا أستطيع أن ألغيه بوصفه موضوعًا للشعور ولكني لا أستطيع ذلك إلا بالغاء الشعور ذاته (١٠) . ولا يعتقدن أحد أن السلوك الفسبولوجي للخوف السلبي هو اضطراب خالص . وإنما هو تحقيق فجأئي للأحوال الجسمية التي تصحب عادة "الانتقال من اليقظة إلى النوم .

وقد يعتبر الهرب فى الحوف الإيجابى سلوكاً عقلياً ، ناتجاً عن تقدير شخص غير بعيد النظر ، يريد أن يجعل بينه وبين الحطر أكبر مسافة ممكنة . ولكن هذا رأى خاطئ ، بل اساءة لفهم هذا السلوك الذى لن يكون إذ ذاك سوى عبرد الحرص . فتحن لا نهرب للاحياء من الحطر ، بل نهرب لأننا عاجزون عن القضاء على أنفسنا فى الإعماء . فالهرب إغماء مصطنع ، هو سلوك سحرى ينحصر فى نعى موضوع الحطر بكل جسمنا ، وذلك عن طريق قلب بنيان القوى المحرسة فى المكان اللى نعيش فيه وخلق اتجاه ممكن من الناحية الأخرى خلقاً (١) أو بتعديد على الآثل ، فالإنماء انتقال إلى الشعرر الميز العلم ، أى إلى شعور نى

مباغتاً . فهو طريقة لنسيان موضوع الحطر وإنكاره . وهو نفس أسلوب الملاكمين المبتدئين وهم يقذفون بأنفسهم على الحصم مغمضى الأعين : فهم يريدون إلغاء وجود قبضاته ، هم يأبون رؤيها ومن ثمة يلغون فاعليها إلغاءا رمزياً . وهكذا يتجلى لنا المني الحقيق للخوف : فهو شعور يستهدف ، من خلال سلوك سحرى ، إنكار أحد موضوعات العالم الحارجي ، وهو يمضى فى ذلك إلى حد إفناء نفسه لإفناء الموضوع معه .

ويتميز الحزن السلبي، كما هو معروف ، بأنه سلوك من غُـلب على أمره : فثمة ارتخاء عضلي وشحوب وبرودة في الأطراف. وينزوى الحزين، ويظل جالساً بلا حراك ، وهو يقلل من تعرضه للعالم بقدر الإمكان . فهو يفضل العتمة على الضوء الساطع ، والصمت على الضحيج ، وعزلة غرفته على جماهير الأماكن العامة أو الشوارع . وكل ذلك لا حتى يبقى وحيداً مع آلامه » . وليس هذا بصحيح أبداً ؛ أجل من اللاثق أن يبدو المرء في صورة من يتعمق التأمل في ما يحزنه . بيد أن الحالات التي يعكف فيها المرء على ألمه ، نادرة إلى حدما . وإنما سبب هذا السلوك شيء آخر بالمرة : فبعد اختفاء شرط عادى من شروط فعلنا ، يتطلب العالم منا أن نعمل وأن نؤثر فيه بدون هذا الشرط . ولقد ظلت على حالها معظم الإمكانيات التي يزخر بها العالم (أشغال يتعين قضاؤها ، أناس يتعين رؤيتهم ، أفعال من مقتضيات الحياة اليومية يتعين إنجازها) . إلا أن التغير قد طرأ على وسائل تحقيقها ، على الطرق التي تعبر 1 مكاننا المسارى » . مثال ذلك: إذا علمت بإفلاسي ، فإنى لاأعود أملك نفس الوسائل (السيارة الخاصة إلخ) لتحقيق تلك الإمكانيات . ويتعين أن أستعيض عنها بوسائل جديدة (ركوب الحافلة إلخ) ، وهو ما لا أرتضيه أصلا . ويستهدف الحزن القضاء على الإلزام بالبحث عن هذه الطرق الجديدة ، وتغيير بنيان العالم عن طريق إحلال بنيان لا تفاضل فيه بالمرة محل التقويم الحاضر للعالم . وجملة القول أن الأمر ينحصر في جعل العالم واقعاً محايداً من الناحية الوجدانية ، ونسقا في حالة من التوازن الوجداني التام ، وتفريغ الأشياء من شحنها الوجدانية

المرتفعة ، وردها جميعاً إلى درجة الصفر الوجداني ، ومن ثمة إدراكها بوصفها متعادلة متساوية تماماً . وبعبارة أخرى ، نظراً لعجزنا وعزوفنا عما كنا ننتوى إنجازه من أفعال ، فإننا نسلك بحيث لا يعود العالم يطالبنا بشئ . وفي سبيل ذلك لا يسعنا إلا أن نؤثر في ذاتنا وأن و نقبع في العتمة » ، والمقابل الموضوعي لهذا الموقف هو الكآبة : فالعالم كثيب ، أى أنه ذو تركيب غير متفاضل . وفي الآنفسه نتخذ بالطبع موقفاً انطوائياً ، و فنستغرق في أنفسنا » ــ والمقابل الموضوعي الحذا الموقف هو الملاذ : فالكون بأسره كثيب ونحن نريد أن نحتمي من رتابته المخيفة اللاعدودة ، لذلك نتخذ من أحد الأمكنة « ركناً لنا » . فيكون هذا الشيء المميز الوحيد ضمن الرتابة الشاملة للعالم : جزء من جدار و بعض من ظلام يحجب عنا اتساع العالم الكثيب .

وقد يتخذ الحزن الإيجابي صوراً شتى . ولكن من الممكن وصف الصورة التي يوردها ؛ جانيه » ، (المريضة بالضعف النفسي التي تتشنج لأنها لا تريد الإدلاء باعترافها) بأنها صورة من صور الرفض . فنحن حيال سلوك سلبي قبل كل شيء ، يستهدف إنكار أن بعض المشاكل ملحة عاجلة ، والاستعاضة عنها بغيرها . فالمريضة تريد أن تثير الشفقة لدى و جانيه ٥ . رهذا يعني أنها تريد أن تستبدل بموقف الترقب البارد الذي يتخذه ، موقفاً تبدو فيه لهفة العطف . إنها تبغى ذلك وتستخدم جسمها في تحقيقه . وفي نفس الآن ، فهي إذ تضع ذاتها في حال يتعذر معها الاعتراف ، تجعل من الفعل المطلوب اداؤه شيئاً يعدو طاقتها . وها هي ذي قد استعصى عليها كل حديث ، وقد هزتها الدموع والشهقات . وهنا لا تُلغى إمكانية الكلام، ويظل الاعتراف و واجب الإدلاء ، . بيد أنه قد خرج عن طاقة المريضة ، فلم تعد تستطيع أن تريد الإدلاء به ، بل تتمنى الإدلاء به يوماً ما . وهكذا تخلصت المريضة من الشَّعور المؤلم بأن الفعل كَان في مقدورها وأنها كانت حرة في القيام به أو الانصراف عنه . فالأزمة الانفعالية هنا هي إطراح المسئولية . وثمة مبالغة سحرية في الصعاب التي يضعها العالم . فهو يحتفظ إذن ببنيانه المتفاضل ولكنه ببدو ظالماً معادياً لأنه يطالبنا بما لانستطيع أى بأكثر ما يستطيع الإنسان إعطاءه . ومن ثمة فإن انفعال الحزن الإيجابي في هذه الحالة هو ملهاة عجز سحرية ، والمريضة تشبه أولئك الحدم الذين أدخلوا اللصوص إلى بيت سيدهم ثم طلبوا إليهم شد وثاقهم كي يرى الناس عجزهم عن منع هذه السرقة . إلا أن المريض هنا هو الذي يشد وثاق نفسه بآلاف من القيود الحفية . ورب قائل بأن شعور الحرية المؤلم الذي يريد المريض التخلص منه ذو طبيعة انعكاسية لا محالة . ونحن لا نعتقد ذلك ألبتة ، ويكني أن يشاهد المرء ذاته ليتحقق مما نقول : فالموضوع هو الذي يظهر باعتبار أنه يتعين أن يخلق خلقاً حراً ، والاعتراف يظهر في الآن نفسه باعتبار أنه من المكن ومن الواجب الإدلاء به. وثمة بالطبع وظائف أخرى وصور أخرى للحزن الإيجابي . ولن نقف طويلا عند الغضب فقد أطنبنا فيه الحديث ، فضلا عن أن دوره الوظيفي ربما كان أوضح من دور أي من الانفعالات الأخرى . ولكن ما القول في الفرح ؟ هل ينطبق عليه وصفنا ؟ إن ذلك لا يبدو لأول وهلة ، لأن الفرحان ليس في حاجة إلى وقاية نفسه من تغير فيه تقليل من شأنه ، ليس في حاجة إلى وقاية نفسه من خطر يترقبه . ولكن يجب بادئ ذي بدء التمييز بين الفرح بوصفه عاطفة ، وهو اتزان وحال من التكيف ، والفرح بوصفه انفعالا . وإذا أمعنا النظر في هذا النوع الأخير من الفرح وجدناه يتميز بشئ من نفاد الصبر . ونقصد بذلك أن الفرحان يسلك سلوك من نفد صبره فهو لايستقر في مكان ، ويفكر في آلاف المشاريع ، ولا يكاد يبدأ في سلوك حتى يقلع عنه إلخ . ذلك لأن ظهور موضوع رغباته هوالذي أثار فرحته . فقد نمي إليه أنه قد ربح مبلغاً كبيراً من المال، أو أنه سيلني عما قريب حبيباً لم يره منذ أمد طويل . ومع أن هذا الموضوع و وشيك الظهور » إلا أنه لم يحضر بعد ولم يصبح بعد في حوزته . فهناك فترة زمنية تفصله عن الموضوع . وحتى إذا حضر الموضوع ، وحتى إذا ظهر الصديق الذي كنا نتمناه على رصيف المحطة ، فإنه يظل موضوعًا لا يتكشف إلا بالتلريج ، وسرعان ما تخمد اللذة التي شعرنا بها عند رؤيته : فلن نتمكن ألبتة من الاحتفاظ به أمامنا باعتباره ملكاً مطلقاً لنا وإدراكه دفعة واحدة، باعتباره كُـلاً

(كذلك لن نتمكن ألبتة من إدراك ثروتنا الجديدة دفعة واحدة باعتبارها كُـلاً آنياً . فهي تتكشف لنا من خلال آلاف التفاصيل وعلى ﴿ أُوجِه شَّى ﴾ إن صح التعبير) . فالفرح سلوك سحرى يرمى بفعل السحر إلى تملك الموضوع المنشود بوصفه كلا آنياً . ويصحب هذا السلوك يقين بأن التملك سوف يتم عاجلًا أو آجلا ، ولكنه يسعى إلى استباق هذا التملك . وأفعال الفرح المنوعة ، شأنها في ذلك شأن زيادة التوتر العضلي وتمدد الأوعية الدموية الخفيف ، يحركها ويتعداها قصد شعوري يستهدف من خلالها العالم . والعالم يبدو يسيراً . ويبدو موضوع رغباتنا قريباً سهل المنال . وكل إشارة هي تأييد متزايد . والرقص والغناء من فرط الفرح سلوكان متقاربان من الناحية الرمزية ، سلوكان سحريان ، من خلالهما يمتلك الشخص ُ الموضوعَ دفعة واحدة امتلاكاً رمزياً، بينما لا يمكن في الواقع تملكه إلا بالمسلك الحذر الصعب. وهكذا قد يعمد رجل إلى الرقص والغناء بعد أن صارحته امرأة بحبها إياه . وهو في فعله هذا يتحول عن المسلك الحذر العسير الذي يتعين عليه الأخذ به لكي يكون جديراً بهذا الحب ولكي يعمل على إنمائه ، أى لكى يتم له تحقيقه ببطء ومن خلال آلاف من دقائق التفاصيل (الابتسامات واللفتات اللطيفة . . إلخ) بل أنه يتحول حتى عن المرأة التي هي فى واقعها الحي ، القطب الذي تتجه إليه كل هذه العمليات السلوكية الرقيقة . فهو يمنح نفسه مهلة ، فهو سيقوم بهذه الأفعال فيم بعد . أما الآن فهو يمتلك الموضوع بأفعال السحر وما الرقص إلا محاكاة لتملكه .

إلا أننا لا يمكن أن نقنع بهذه الملاحظات القليلة . فقد سمحت لنا بتحديد الدور الوظيني للانفعال،ولكننا لم نعرف بعد الكثير عن طبيعته .

وينبغى علينا أن نلاحظ أن الأمثلة القليلة التي أوردناها لا تستوعب متنوع الانفعالات . فثمة صور كثيرة أخرى من الحوف وصور كثيرة أخرى من الحزن . وكل ما نؤكده هو أنها جميعها ترى إلى تكوين عالم سحرى باستخدام جسمنا كوسيلة سحرية . والمشكلة فى كل حالة مختلفة ، وأنجاط السلوك محتلفة كذلك . ويجب معرفة كل موقف معين وتحليله إلى عناصره ، كما ندرك معى هذه الأنماط وغائبها . وعلى وجه العموم ليس ثمة أربعة أنماط كبرى من

الانفعالات ، بل أنها أكثر من ذلك بكثير ، والقيام بتصنيفها عمل نافع خصب . مثال ذلك ، إذا تحول خوف الشخص الحجول فجأة إلى غضب (وهو تغيُّر في السلوك سببه تغيُّر في الموقف) فليس هذا الغضب غضباً من النمط العادى وإنما هو خوف متعدَّى وليس معنى هذا أن من الممكن إرجاعه إلى الخوف على نحو من الأنحاء ، وإنَّما معناه أنه يستبق الحوف السابق ويدجمه في بنيانه الحاص . غير أننا لن نفهم المشاعر الانفعالية في تنوعها اللانهائي ما لم نقتنع بأن للانفعال بنياناً وظيفياً . ومن جهة أخرى يحسن إيراز واقعة رئيسة: هي أَن أفعال السلوك الحالصة البسيطة ليست هي الانفعال ، لا ولا الشعور الحالص البسيط بهذه الأفعال . ولو كان ذلك كذلك لتبدى الطابع الغائي للانفعال في وضوح أكبر ، ولتمكن الشعور من التحرر منه في يسر . ومن جهة أخرى ، فهناك انفعالات كاذبة ليست إلا أفعالا سلوكية . فإن قدمت إلى هدية لا ترضيني كل الرضا، فقد أظهر فرحاً شديداً وأصفق وأقفز وأرقص وهي مع ذلك ملهاة تخدعني بعض الحداع بحيث يصبح من الباطل القول بأني لست فرحان . ومع ذلك فإن فرحى ليس حقيقياً فإنى أتركه جانباً وأطرحه بعيداً عنى بمجرد أن يرحل زائري . وهو بالذات ما نصطلح على تسميته فرحاً كاذباً ، مع ملاحظة أن الكذب ليس صفة منطقية لبعض القضايا وإنما هو كيفية وجودية . وعلى نفس المنوال ، فقد أشهر بزائف الحوف وزائف الحزن . إلا أن هذه الأحوال الزائفة تتميز عن أحوال الممثل . فالممثل يحاكمي الفرح والحزن ولكنه لا يكون فرحان أو حزيناً لأن هذه الصفات تنصب على عالم خيالي . فهو يحاكمي السلوك دون أن يسلك . وفي مختلف حالات الانفعال الكاذب التي سردتها لا تستند الأفعال السلوكية إلى شيء على الإطلاق ، وإنما توجد وحدها وتكون إرادية . بيد أن الموقف ذاته موقف حقيقي ، ونحن نتصوره باعتباره يتطلب هذه الأفعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكاً سحرياً ونرمى من خلال هذه الأفعال إلى إدراك كيفيات معينة في موضوعات حقيقية . غير أن هذه الكيفيات كيفيات كاذبة.

وليس معنى هذا أنها خيالية وأنها سوف تتلاشى حمّا فها بعد . إن كلبها يصدر عن ضعف ماهوى يظهر باعتباره قسرً . فلطف الشئ المهدى إلى يوجد بوصفه شيئًا واقعياً . إن ثمة واقعاً طفيلياً يعتمد في وجوده على غيره وأحس به جيداً ، وأعرف أنى أجعله يظهر في الموضوع بلون من السحر : وما أن أوقف أفعالي السخرية حيى يختي لتوه .

أما الانفعال الحقيق فغير ذلك تماماً . فهو مقترن بالاعتقاد . والكيفيات التي نقصد إليها في الموضوعات تدرك بوصفها كيفيات حقيقية . وما معنى هذا بالضبط ؟ معناه بالتقريب أن الانفعال شيء نعانيه معاناة سلبية . والمرء لا يستطيع التخلص منه وفق هواه . فهو يستنفد ذاته دون أن نستطيع إيقافه . ثم أن الآفعال السلوكية وحدها لا تعكس على الموضوع إلا ظلاً من الكيفية الانفعالية التي نخلعها عليه . فالهرب الذي لا يعدو أن يكون ركضاً لا يكو. لِعل الموضوع مخيفاً . أو هو بالأحرى يخلع عليه الكيفية الشكلية للمخيف دون أن يخلع عليه المادة التي تتحقق فيها هذه الكيفية . ولكي ندرك المخيف حق الإدراك لا يتعين فقط أن نحاكيه ، وإنما يتعين أن نكون مأخوذين بانفعالنا ، غارقين فيه ، ويتعين أن يمتلئ الإطار الشكلي للسلوك بشئ معتم ثقيل يكون بمثابة مادة له . وهنا نفهم دور الوظائف الفسيولوجية البحتة : فهي التي تمثل الجانب الجدى من الانفعال ، فهي ظواهر للاعتقاد . ولا ريب في أنه لا ينبغي الفصل بين هذه الظواهر وبين السلوك : فثمة في المحل الأول تشابه بينهما . فهبوط التوتر العضلي في الحوف أو في الحزن وانقباض الأوعية الدموية واضطرابات التنفس لها معنى رمزى يتفق مع سلوك يرمى إلى نفي وجود العالم أو إلى تفريغه من شحنته الوجدانية عن طريق نفي وجود ذاته . ثم إنه من المستحيل أن نضع حداً فاصلا دقيقاً بين الاضطرابات الحالصة والأفعال السلوكية . وأخيراً فإن هذه الاضطرابات تؤلف مع السلوك صورة تركيبية كلية ، فهي لا يمكن دراسها لذاتها . وخطأ النظرية السطحية هو أنها نظرت في هذه الاضطرابات على حدة . ولكنها مع ذلك لا يمكن ردها إلى السلوك إذ يمكن للمرء أن يتوقف

عن الهرب لا عن الارتعاش . وفي استطاعتي ، بعد جهد عنيف ، أن أقوم عن مقعدى وأن أحول فكرى عن الكارثة التي أرزح تعجبا وأعكف على العمل : ولكن يدى تظلان باردتين . ينبغي إذن أن نعتبر أن الانفعال ليس مجرد دور نؤديه . فهو ليس سلوكاً خالصاً ، بل هو سلوك جسم موجود في حال معينة ، والحال وحدها لا تكني لإثارة السلوك ، والسلوك ملهاة إن لم يكن مصحوباً بهذه الحال المعينة . وإنما يظهر الانفعال في جسم مضطرب يتخذ مسلكاً معيناً . وقلد يبتى الاضطراب بعد اختفاء السلوك ، ولكن السلوك هو صورة الاضطراب ومعناه . ومن جهة أخرى فبدون هذا الاضطراب يكون السلوك معنى خالصاً وقالباً وجدانياً . فنحن هنا حيال صورة تركيبية : لكي يعتقد المرء بالسلوك السحرى ، يجب أن يكون مضطرباً .

ولكى نفهم العملية الانفعالية ابتداء من الشعور فهماً واضحاً ، يجب أن ننذكر هذا الطابع المزدوج للجمم : وهو أن الجسم من ناحية موضوع موجود في العالم ، وهو من ناحية أخرى المعاش المباشر للشعور . ومن ثمة نستطيع أن ندرك جوهر الأمر : فالانفعال ظاهرة من ظواهر الاعتقاد، فالشعور لا يقتصر على إسقاط المعاني الوجدانية على العالم المحيط به ، بل إنه يحيا العالم الجديد الذي يكونه . وهو يحياه على نحو مباشر ويهم به ويتقبل الكيفيات التى بدأت تظهرها الأقمال السلوكية . ومعى هذا إنه حين تفسد كافة الطرق ، يهاوى الشعور في العالم المحديد للانفعال ، وهو يتهاوى فيه بكليته ويتدهور : فيصبح شعوراً في العالم المحلي للإنفعال ، وهو يتهاوى فيه بكليته ويتدهور : فيصبح شعوراً بالقرب المطلق لوجهة نظره في العالم بالنسبة الشعور . والشعور إذ ينفعل يشبه بالقرب المطلق لوجهة نظره في العالم بالنسبة الشعور . والشعور إذ ينفعل يشبه بوصفه كلا تركيبياً . بحيث يستطيع أن يحيا من خلاله هذا العالم الجديد ويغير جسمه بوصفه كلا تركيبياً . بحيث يستطيع أن يحيا من خلاله هذا العالم الجديد وأن يدركه . أي أن الشعور يستبدل بالجسم جسماً آخر ، أو بعبارة أفضل أن يلحسم ، من حيث هو وجهة نظر الشعور إلى العالم ، يضع نفسه في مستوى أقعال السلوك . وهذا هو السبب في أن المظاهر الفسيولوجية هي في أسامها أفعال السلوك . وهذا هو السبب في أن المظاهر الفسيولوجية هي في أسامها أفعال السلوك . وهذا هو السبب في أن المظاهر الفسيولوجية هي في أسامها

اضطرابات عادية مشتركة : فهى تشبه اضطرابات الحمى وخناق الصدر والهياج المصطنع إلخ . وهى لا تمثل إلا اضطراب الجسم من حيث هو كذلك اضطراباً كلياً أليفاً (والسلوك وحده هو الذى يقرر ما إذا كان الانقلاب و نقصاناً حيوياً » أو « زيادة ») . فهو فى حد ذاته لا شيء بالمرة ، وهو لا يمثل إلا إظلام ووجهة نظر الشعور إلى الأشياء ، باعتبار أن الشعور هو الذى يحقق هذا الإظلام ويحياه على نحو تلقائى . ويجب بالطبح أن نفهم هذا الإظلام بوصفه ظاهرة تركيبية لا تتجزأ . ولكن لما كان الجسم من ناحية أخرى شيئاً ضمن الأشياء ، فإن التحليل العلمي يستطيع أن يميز اضطرابات قاصرة على عضو أو آخر ، علما البيلوجي ، أى الجسم الذى هو شيء .

وهكذا فإن الانفعال فى أصله تدهور تلقائى للشعور إزاء العالم ، تدهور يحياه الشعور . فا يعجز الشعور عن تحمله بطريقة معينة ، يحاول أن يدركه بطريقة أخرى ، بالنوم وبالاقتراب من مشاعر النوم والحلم والهستيريا . ولا يعدو انقلاب الجسم أن يكون هو الاعتقاد كما يحياه الشعور ومن حيث أننا ننظر إليه من خارج . ولكن ينبغى أن نلاحظ :

أولا: أن الشعور إذ يتدهور فراراً من ضغط العالم لا يشعر بذاته مباشرة ، وإنما يشعر مباشرة بتدهور العالم وهو يتتقل إلى المستوى السحرى . ويبقي إنه شعور غير مباشر بذاته . وبهذا القدر ، وبهذا القدر وحده ، يمكن وصف الانفعال بأنه غير محلص . فليس غريباً أن لم تكن غائية الانفعال شعورية في صمم الانفعال . ومع ذلك فليست هذه الغائية الاشعورية ، إنها تستنفد نفسها في تكوين الموضوع .

ثانياً: أن الشعور يقع في شراك نفسه. فهو أسير اعتقاده لأنه يحيا المظهر الجديد للعالم وهو يعتقد به كما هو الحال في الحلم والهستيريا . والشعور أسير في الانفعال ولكن هذا لا يعني أن موجوداً حارجاً عنه قد شد وثاقه . وإنما هو أسير ذاته يمحني أنه لا يسيطر على هذا الاعتقاد الذي يجهد أن يحياه ، وذلك لأنه يحياه ويستغرق في حياته إياه . وينبغي ألا نتصور أن الشعور تلقائي يمعني أنه دائماً حر في إنكار شيء في الآن الذي يقرره فيه . إن مثل هذه التلقائية

متناقضة . فالشعور في ماهيته يتعدى ذاته ، فن المستحيل عليه إذن أن ينعزل في ذاته لكى يشك في أنه خارج ذاته في الموضوع . فالشعور يعرف ذاته من خلال العالم . والشك بطبيعته لا يمكن أن يكون إلا تكويناً لكيفية وجودية جديدة للموضوع هي المشكوك فيه ، أو فعلا انعكاسياً اختزالياً وهو المميز لشعور جديد للموضوع هي المشكوك فيه ، أو فعلا انعكاسياً اختزالياً وهو المميز لشعور يجيا العالم السحرى الذى قدف بنفسه فيه ، فهو يميل إلى الإبقاء على هذا العالم الذى هو أسبر فيه : فالانفعال يميل إلى الإبقاء على هذا العالم الذى هو يعاني معاناة سلبية ، فالشعور ينفعل بانفعاله ويزيد من حدته . وكلما أمعن أمر في الحزب زاد خوفه . فالعالم السحرى تظهر ملاحمه وتتكامل صورته ، المحرى أخداق على الشعور ويضغط عليه . والشعور لا يستطيع أن يريد الخلاص منه ، بل يستطيع السعى إلى الفرار من الموضوع السحرى ، ولكن الفرار منه عليه عليه واقعاً مدحرياً أشد وطأة . بل أن طابع الأسر هذا لا يدركه الشعور في ذاته وإنما يدركه في الموضوعات هي التي تأمر الشعور وتجوعه على الشعور وتجوعه على الشعور وتجوعه على الشعور وتقيده وتستحوذ عليه . والتحرر لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجوعه على نفسه أو باختفاء المؤقف المثير للانفعال اختفاء كلياً .

إلا أن الانفعال من حيث هو كذلك لا يستغرق فيه الشعور على هذا النحو إذا لم يدرك في الموضوع إلا المقابل الدقيق الأفعال الشعور القصدية (مثال ذلك . هذا الرجل محيف في هذه الساعة بالذات ، وفي هذا الفحوه ، وفي ظروف معينة). إن ما يكون الانفعال لحو أنه يدرك في الموضوع شيئاً يعدوه إلى ما لا مهاية . والواقع أن للانفعال عالمه . وتشرك الانفعالات جميعاً في أنها تظهر نفس العالم باعتباره عالماً قاسياً أو محيفاً أو حزيناً أو فرحاً إلخ ، ولكنه عالم ، فيه تكون علاقة الشعور بالأشياء دائماً علاقة سحرية فحسب . ويجب الحديث عن عالم الانفعال كما نتحدث عن عالم الحلم أو عوالم الجنون . والعالم معناه تركيبات فردية مترابطة لها كيفياً إلى اللاماية . عثر أن كل كيفية لا تتُخلع على الموضوع الإ بالانتقال إلى اللاماية . مثال ذلك ، أن هذا اللون الرمادي هو وحدة

ما لا يتناهى من الظلال الحقيقية والمكنة ، بعضها رمادى مخضر ، وبعضها رمادى في ضوء معين وبعضها أسود إلخ . وبالمثل فإن الكيفيات التي يضفيها الانفعال على الموضوع وعلى العالم فإنه يضفيها عليهما إلى الأبد . أجل إنى إذا أدركت فجأة موضوعاً بوصفه مخيفاً فإنى لا أقرر صراحة إنه سيبةٍ, محيفاً إلى الأبد . ولكن مجرد تقرير كيفية المحيف بوصفها كيفية مقوِّمة للموضوع يتضمن في ذاته انتقالا إلى اللانهاية . فالآن قد أصبح الخيف في الشيُّ نفسه ، في صميم الشئ ، لقد أصبح نسيجه الوجداني وصار مقوِّماً له . وهكذا تتجلى لنا من خلال الانفعال كيفية من كيفيات الموضوع الباهظة القاطعة . وذلك هو ما يتعدى انفعالنا ويبقى عليه . فليس المخيف حالة الشيُّ الراهنة فحسب ، بل إنه ليتهدد المستقبل ، فهو ينبسط على المستقبل ويظلمه ، ويصير تكشفاً لمعنى العالم . و ﴿ الْحَيْفُ ﴾ هو أن المحيف كيفية مقوِّمة وأن المحيف موجود في العالم . وهكذا فني كل انفعال حشد من أفعال الترقب(١)الوجدانية التي تتجه إلى المستقبل لكي تصبغه بصبغة انفعالية . ونحن في الانفعال نحيا كيفية تتغلغل فينا ، كيفية نتحملها على مضض ، وهي تغمرنا من كل ناحية . وفي نفس الآن يخرج الانفعال عن ذاته ويتعدى ذاته ولا يعود حدثًا عاديًا في حياتنا اليومية ، بل حدساً للمطلق.

وهذا هو ما يفسر الانفعالات الرقيقة . فنى هذه الانفعالات ندرك كيفية موضوعية فى الشئ ، ويكون ذلك من خلال سلوك لا يكاد يبين ، ومن خلال ذبذبة خفيفة فى حالتنا الجسمية . إن الانفعال الرقيق ليس إدراكاً لموضوع خفيف التكدير أو لشئ نعجب به إعجاباً محلوداً أو لشئ كثيب كآبة سطحية ، وإنما هو استشفاف لشئ مكدر أو جدير بالإعجاب أو كثيب ، يدرك من خلال نقاب . فهو حدس غامض وهو يظهر لنفسه على هذا النحو . ولكن الموضوع ما زال قائماً وهو ينتظر ، وقد ينقشع النقاب غداً فنراه فى وضح النهار . وهكذا قد يكون انفعالنا ضئيلا نسبياً إذا قصدنا بالانفعال اضطرابات

⁽١) [protension انظر ثبت المطلحات . المترجمان .]

الجسم أو انفعال السلوك . ونحن مع ذلك ندرك حياتنا كلها ، من خلال انقباض خفيف ، بوصفها حياة مشئومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عميق ولكننا اليوم نستشفه فحسب. وفي هذه الحالة ، كما في حالات أخرى مشابهة له ، يظهر الانفعال أقوى بكثير مما هو عليه فعلا . لأننا على أي حال ، ندرك من خلاله الشؤم العميق . وتختلف بالطبع الانفعالات الرقيقة عن الانفعالات الواهنة اختلافاً أساسياً . فهذه الأخيرة إنما ندركها من خلال طابع وجداني خفيف للموضوع . فالقصد الشعورى هو الذي يميز الانفعال الرقيق عن الانفعال الواهن ، لأن السلوك والحالة الجسمية قد يتطابقان في كلتا الحالتين . غير أن هذا القصد الشعورى بدوره ينبعث عن المؤقف .

على أن هذه النظرية في الانفعال لا تفسر بعض الاستجابات المفاجئة بالفزع أو بالإعجاب ، التي تتملكنا أحياناً إزاء موضوعات تظهر على حين غرة . فمثلا إذا ظهر بغتة وجه متجهم والتصق بزجاج النافذة ، أحس بالفزع يستبد بي . ومن الواضح هنا أن السلوك الذي يتعين الأخذ به غير موجود . والانفعال يلوح خلواً من كل غاثية . وبوجه عام فإن إدراك المخيف في المواقف أو على الوجوه ينطوى على عنصر مباشر ولا يكون مصحوباً عادة بالفرار أو الإغماء ، بل ولا بالشروع في الفرار . ومع ذلك فإذا فكرنا في الأمر ملياً ، وجدنا أنها ظواهر فريدة في نوعها وإن كان بن الممكن تفسيرها بما يتفق والأفكار التي نعرضها . فقد رأينا أن الشعور يتدهور في الانفعال ويغير بغتة العالم المحتوم الذي نعيش فيه إلى عالم سحرى . ولكن هناك حالة يكون فيها العكس سحيحاً : فالعالم ذاته يتكشف للشعور أحياناً بوصفه عالماً سحرياً وقد كنا نتوقعه محتوماً . وينبغي ألا نعتقد أن « السحرى » كيفية عابرة نضفيها على العالم وفقاً لأهواثنا . فثمة بنيان وجودى للعالم وهذا البنيان سحرى . ولسنا نبغي التوسع في هذا الموضوع لأنا نرجئ بحثه إلى موضع آخر . ولكنا نستطيع أن نلاحظ منذ الآن أن مقولة و السحري ، تسيطر على الروابط النفسية بين الناس في المجتمع ، كما تسيطر خاصة على إدراكنا للغير . والسحر كما يقول 1 آلان ، هو ، الروح الذي يتنقل

بين الأشياء ، ، أي أنه تركيب لا عقلي من التلقائية والسلبية . فهو نشاط جامد وشعور أصبح سلبياً . وفي هذه الصورة يبدو لنا الغير ، ولا يكون ذلك بسبب موقفنا منه أو ناجماً عن أهوائنا وإنما الأمر كذلك بناء على ضرورة الماهية . فالشعور لا يمكن أن يصبح موضوعاً مفارقاً { لا بقبوله التغير الذي تضفيه عليه السلبية . وهكذا فإن معنى الوجه هو كونه شعوراً في المحل الأول (وليس علامة على الشعور) ، ولكنه شعور فاسد متدهور هو عين السلبية . وسوف نعود فيها بعد إلى هذه الملاحظات ونأمل أن نثبت صحبها . وهكذا فالإنسان دائماً ساحر بالنسبة للإنسان، والعالم الاجتماعي عالم سحري أولا . وليس من الممتنع النظر إلى العالم الاجتماعي نظرة حتمية ، ولا بناء الأبنية العقلية فوق هذا العالم السحري . ولكنها أبنية زاثلة غير راسخة تتداعى عندما يطغى المظهر السحرى للوجوه والإيماءات والمواقف الإنسانية . وماذا يحدث إذن عندما تتقوض الأبنية التي شادها العقل بعناء وكد ، ويلتي الإنسان نفسه فجأة وقد غاص ثانية في عالم السحر الأصيل ؟ من اليسير أن نخمن ما يحدث . فالشعور يدرك السحرى بوصفه سحرياً ويحياه بقوة من حيث هو كذلك . ومقولات « المريب ، و « المقلق » إلخ إنما تدل على السحري. كما يحياه الشعور وكما يدفع الشعور إلى أن يحياه . والانتقال المباغت من تفهم العالم تفهماً عقلياً إلى إدراكه باعتباره عالماً سحرياً ، إذا كان الباعث عليه هو الموضوع نفسه وصحبه عنصر بغيض ، فهو الفزع ، وإذا صحبه عنصر سار فهو الإعجاب (ونحن نورد هذين المثلين وهناك حالات أخرى كثيرة بطبيعة الحال) . ومن ثم هناك نوعان من الانفعال تبعاً لما إذا كنا نحن الذين نؤلف العنصر السحرى في العالم للاستعاضة به عن نشاط حتمى لا يمكن تحقيقه . أو إذا كان العالم نفسه هوالذى يتكشف بغتة ً من حولنا بوصفه سحرياً . فني الفزع مثلا ، ندرك فجأة انقلاب الحواجز الحتمية : فنحن لا ننظر بادئ ذي بدء إلى هذا الوجه الظاهر خلف زجاج النافذة بوصفه وجه رجل يتعين عليه أن يدفع الباب ويسير ثلاثين خطوة حتى يصل إلينا . وإنما على الضد يبدو الوجه ــ في سلبيته ــ وكأنه يؤثر فينا عن بعد . فهو يجاوز زجاج النافذة وهو على صلة مباشرة بجسمنا ونحن نحيا معناه ونعانيه معاناة سلبية ، وهذا المعنى تكوُّنه نحن بجسمنا ولكنه في الآن نفسه يفرض نفسه ويلغى المسافة ويدخل فينا . والشعور إذ يغوص في هذا العالم السحري يجر معه الجسم من حيث أن الجسم هو الاعتقاد . فالشعور يعتقد بهذا العالم . ولا تصبح الأفعال السلوكية التي تضفي على الانفعال معناه أفعالنا نحن : بل إن تعبير وجه الآخر وحركات جسمه هي التي تؤلف كلا تركيبياً مع أضطراب جسمنا . وها نحن إزاء نفس العناصر ونفس الأبنية التي سبق لنا وصفها ، مع هذا الفارق وهو أن السحر الأول ومعنى الانفعال مصدرها العالم لا نحن أنفسنا . وبديهى أن السحر باعتباره كيفية حقيقية للعالم لا يقتصر على الحجال الإنساني ، بل إنه يشمل الأشياء بقدر ما تظهر لنا في هيئة إنسانية (المعنى المقلق في منظر خلوي ، أو فى بعض الأشياء ، أو فى غرفة تحمل آثار زائر بجهول) أو بقدر ما تحمل الطابع النفسي . وبديهي أيضاً أن هذا التمييز بين نمطين كبيرين من الانفعال ليس قاطعاً على الإطلاق : فكثيراً ما توجد أمزجة من الفطين وغالبية الانفعالات ليست خالصة . وهكذا فإن الشعور إذ يحقق – بغائبته التلقائية – مظهراً سحرياً للعالم ، قد يتبح لنفسه فرصة الظهور باعتباره كيفية سحرية حقيقية . وبالمثل إذا تبدى العالم سحرياً على نحو ما ، فقد يحدث أن يحدد الشعور تكوين هذا السحر ويكمله وينشره في كل مكان أو على الضديلم أطرافه ويركزه فى موضوع واحد .

وعلى أية حال ينبغي أن نلاحظ أن الانفعال ليس تعديلا عرضياً لشخص مستغرق في عالم ثابت لا يتغير . ومن السهل أن نرى أن كل إدراك انفعالي للموضوع باعتباره مخيفاً أو مثيراً أو محزناً إلخ ، لا يمكن أن يتم إلا على أساس من تعديل شامل للعالم . فلكي يظهر هذا الموضوع باعتباره مخيفاً ، يتعين على الموضوع أن يتحقق أمام الشعور باعتباره حضوراً مباشراً سحرياً . مثال ذلك ، ينبغي أن أحيا هذا الوجه الظاهر خلف النافذة على بعد عشرة أمتار مني ، بوصفه حاضراً في تهديده على نحو مباشر بالنسبة إلى". ولكن هذا مستحيل بدون (°)

فعل شعورى يقضى على كافة أبنية العالم التي تستبعد الجانب السحرى وتعطى الواقعة قيمتها الحقيقية . فمثلا ينبغي القضاء على النافذة بوصفها « موضوعاً يتعين كسره أولا ، والأمتار العشرة بوصفها « مسافة يتعين عبورها أولا ، . وليس معنى ذلك أن الشعور في فزعه يقرب الوجه بمعنى أنه يختصر المسافة بين هذا الوجه وجسمي . فاختصار المسافة هو الاعتراف بالمسافة . وبالمثل فقد يفكر الشخص الحائف في النافذة على الوجه التالى : و من السهل كسرها ، من المكن فتحها من الحارج، وهو في ذلك يحاول تبرير خوفه تبريراً عقلياً . والواقع أن الشعور يدرك النافذة والمسافة ﴿ في نفس الوقت ﴾ الذي يدرك فيه الوجه الماثل خلف النافذة . ولكنه إذ يدركهما يرفع عنهما سمة الأدوات الضرورية ، ويدركهما في صورة أخرى . فالمسافة لا تدرك بوصفها مسافة لأنها لم تعد تدرك باعتبارها « ما يتعين عبوره أولا» إنما تدرك باعتبارها الأرضية الموحدة للمخيف . والنافذة لا تدرك بوصفها و ما يتعين فتحه أولا ، بل تدرك بوصفها إطاراً للوجه المخيف . وبوجه عام ، تنتظم من حولى مناطق يبدأ منها المخيف . ذلك لأن المخيف ليس ممكناً في عالم الأدوات الحتمى . ولا يمكن أن يظهر المخيف إلا في عالم موجوداته سَحَرَيَةُ بِالطُّبْعِ ، ووسائل الوقاية منها سحرية كذلك . وهذا ما يتجلى بوضوح فى عالم الحلم حيث لا تكون الأبواب والأقفال والجدران والأسلحة وسائل لدرم أخطار اللص أو الوحش الضارى لأنها تكون مدركة من خلال فعل الفزع الموحد . ولما كان الفعل الذي يلغي فاعليُّها هو نفسه الذي يخلقها ، فإنا نرى القتلة يخترقون هذه الجدران وهذه الأبواب بينها نضغط عبثاً على زناد مسلسنا ولا تنطلق الرصاصة . وبعبارة موجزة إن إدراك موضوع ما بوصفه مخيفاً هو إدراكه على أرضية يؤلفها عالم سبق أن تكشف باعتباره تحيفاً .

وهكذا يمكن للشعور وأن يكون فى العالم ، على نحوين مختلفين . فقد يظهر له العالم بوصفه مركباً منظماً من الأدوات ، بحيث إن أردنا إحداث أثر معين فلا بد من التأثير فى عناصرمعينة من المركب . وفى هذه الحالة ، تحيل

كل أداة إلى ساثر الأدوات وإلى جماع الأدوات ، فلا يمكن أن ندخل في هذا العالم فعلا مطلقاً أو تغييراً جذرياً إدخالا مباشراً . إذ يتعين تعديل أداة معينة ويكون ذلك بوساطة أداة أخرى تحيا إلى أدوات أخرى وهكذا إلى ما لا نهاية. ولكن قد يظهر العالم أيضاً بوصفه كلا لا علاقة له بالأدوات ، أي باعتباره قابلا للتعديل بدون وسيط وبالجملة . في هذه الحالة يكون لأصناف الأشياء في العالم تأثير مباشر في الشعور (فمثلا هذا الوجه الذي يخيفنا من خلال الزجاج ، يؤثر فينا بدون أدوات ، فلا حاجة لفتح النافذة وللقفز إلى الغرفة والسير على الأرض) . وفي مقابل ذلك يهدف الشعور إلى مواجهة هذه الأخطار أو تعديل هذه الموضوعات التي ارتفعت عنها المسافة ولم تعبُّد أدوات ، و يكون ذلك بإحداث تعديلات مطلقة شاملة في العالم . ولا يحتوي هذا المظهر من مظاهر العالم على أي تناقض ، فنحن هنا حيال العالم السحرى ، ونحن نطلق اسم الانفعال على سقوط الشعور في عالم السحر سقوطاً مباغتاً . أو بعبارة أفضل يوجد الانفعال حين يختني عالم الأدوات فجأة ويظهر محله عالم السحر . فليس ينبغي إذن أن نرى في الانفعال خللا عابراً في الجسم أو في النفس ، خللا يثير الاضطراب في الحياة النفسية من خارج . بل على الضد من ذلك فإن رجوع الشعور إلى الموقف السحرى هو أحد المواقف الكبرى التي لا تنفصل عن الشعور ، وهو موقف يكون مصحوباً بظهور العالم المتضايف معه ، عالم السحر . فليس الانفعال عرضاً بل هو نحو وجودى للشعور . هو إحدى الطرق التي يفهم بها « وجوده في العالم ، (والفهم هنا بالمعنى الهيدجيري (Verstchen) .

ومن المكن دائماً أن يتجه إلى الانفعال شعور انعكاسى . وفي هذه الحالة يبدو الانفعال بوصفه بنياناً للشعور . فهو ليس كيفية خالصة ممتنعة على الوصف كالأحمر القرميدى أو الانطباع الحالص للألم - كما يتعين أن يكون وفقاً لنظرية « جيمس » . بل أن للانفعال معنى ، وهو يعنى شيئاً بالنسبة إلى حياتي النفسية . وفي وسع التأمل الانعكاسي المطهر في عملية الاختزال الفنومنولوجي أن يدرك الانفعال من حيث هو مكوَّن العالم فى صورته السحرية . ٩ إنى أجد العالم بغيضاً لأنى غضبان ٤ .

غير أن هذا التأمل الانعكماسي نادر الحدوث وهو يتطلب بواعث خاصة . ونحن عادة نوجه إلى الشعور الانفعالي شعوراً انعكاسياً مطاوعاً يدرك الشعور بوصفه شعوراً ولكن من حيث أن الباعث عليه هو الموضوع : 3 إنى غاضب لأن العالم بغيض ٤ . وابتداء من هذا الشعور الانعكاسي يتكون الحماس الأعمى .

كان الغرض من نظرية الانفعال التي فرغنا من إجمالها هو أن تكون عثابة تجربة لتكوين علم النفس الفنومنولوجي . وقد منعتنا بالطبع صفة المثال الذي اتصفت به أن نتوسع فيها بما يجب أن نتوسع (1) . ومن ناحية أخرى كان لابد من استبعاد النظريات السيكولوجية المعتادة في الانفعال ، فارتقينا بالتدريج من آراء « جيمس » النفسية إلى فكرة المعنى . بيها يتعين على علم النفس الفنومنولوجي إن كان واثقاً من نفسه وسبق له أن مهد الطريق ، أن بيداً مباشمور الماهوى فيحدد ماهية الواقعة النفسية التي يستخبرها . وهو ما حاولناه بالشمور الماهوى فيحدد ماهية الواقعة النفسية التي يستخبرها . ولكنا نأمل بالرغم من هذه التحفظات التفصيلية ، أن نكون قد وفقنا في إظهار أن واقعة نفسية مثل الانفعال ، وهو يعتبر عادة اضطراباً لا يحكمه القانون ، هي واقعة ذات معنى خاص بها ، وأنه لا يمكن إدراكها في ذاتها دون فهم هذا المعنى . ونود الآن أن نرمم حدود هذا البحث السيكولوجي .

لقد قلناً في مقدمتنا أن معنى واقعة شعورية ما هو أنها تدل دائماً على الواقع الإنساني في جملته ، من حيث أنه يجعل من نفسه واقعاً منفعلا أو منتبهاً أو مدركاً أو مريداً إلى خيل ومريداً إلىخ . وقد برهنت دراسة الانفعال على صحة هذا المبدأ . فالانفعال يحيل للى ما يدل عليه من معنى . وما يدل عليه إنما هو مجموع علاقات الواقع الإنساني بالعالم . والانتقال إلى الانفعال تعديل شامل و للوجود في العالم ، وفقاً لقوانين السحر الفريدة . ولكنا نرى مباشرة حدود مثل هذا الوصف : فالنظرية النفسية في الانفعال تفترض وصفاً تمهيدياً للوجدان من حيث أنه مقوِّم لكون الواقع

 ⁽١) وتحن نأمل من هذه الناحية أن تسمع ملاحظاتنا بيده دواسات وصفية كالمة عن الفرح والحزن إلخ . ونحن لم تقدم هنا إلا التوجيهات الإجدالية لدواسات وصفية من هذا القبيل .

الإنساني ، أي من حيث أن العنصر المقوِّم لواقعنا الإنساني هو أن يكون واقعاً إنسانياً وجدانياً . وفي هذه الحالة يبدأ وصف الانفعال من الواقع الإنساني كما يصفه ويحدده حدس أولى ، بدلا من البدء بدراسة للانفعال أو للميول تشير إلى واقع إنساني لم يتم توضيحه بعد بوصفه الحد الأقصى لكل بحث ، وهو حد مثالى قد لايصل إليه من يبدأ بالتجريب . إن المباحث المتباينة وعلم النفس الفنومنولوجي مباحث تراجعية وإن كان الحد الذى ينتهي عنده تراجعها مجرد مثل أعلى بالنسبة إليها ؟ وعلى الضد فإن مباحث الفنومنولوجية الخالصة مباحث تقدمية . ورب سائل يسأل عن السبب في إيثار الجمع بين هذين المبحثين في وقت واحد . إذ يبدو أن الفنومنولوجية الخالصة تكني وحدها . ولكن إذا كان بوسع الفنومنولوجية أن تبرهن على أن الانفعال تحقيق لماهية الواقع الإنساني من حيث هو وجدان ، فإن من المستحيل عليها أن تبين أن الواقع الإنساني ينبغي أن يتجلي بالضرورة في هذه الانفعالات عينها . ووجود هذا الانفعال أو ذاك ، ووجود هذه الانفعالات فحسب ، إنما يظهر دون أدنى شك واقعية الوجود الإنساني . وهذه الواقعية هي التي توجب الرجوع إلى التجريب رجوعاً مضبوطاً . وهي التي قد تحول دون التقاء التراجع السيكولوجي والتقدم الفنومنولوجي أبداً .

ثبت المصطلحات والأعلام

الاختزال الفنومينولوجي Réduction phénoménologique

هو المنهج الأساسى الذى وضعه \$هو سرك، لتأدى إلى المجال المميز الفنومنولوجية ولإثارة المشكلات داخل هذا المجال . وينحصر هذا المنهج في \$ وضع العالم بين قوسين ، أى في تعليق الحكم على العالم الواقعي الذى نعيش فيه . والامتناع منهجياً عن إصدار أحكام وجودية تتعلق به . وإذ ذاك يبدو لنا العالم بوصفه ظاهرة مباشرة الشعور الحالص ، ويتجلى لنا أن ماهية الشعور هو كونه شعوراً بشيء ما . ومن ثمة تتحدد مهمة الفنومنولوجية في وصفها بنيان الشعور الحالص في علاقته بموضوعات العالم ، واستخلاص معنى الظواهر بإرجاعها إلى البنيان المقابل لها من الشعور الحالص .

وليس معنى الاختزال الفنومنولوجى إنكار يقين الإدراك الحسى والموقف الطبيعى من العالم، وإنما معناه ضرورة الابتعاد مؤقتاً عن هذا اليقين البديهى الذي يفترضه كل فكر وكل فعل ، كها يتسنى إبرازه وإيضاح دلالته . أى أنه يمب — كما يقول « هوسرل » — أن نكف مؤقتاً عن « التواطق مع العالم » لكي ننظر إليه نظرة جديدة تكشف عن معنى العالم وعن أصل الظواهر في الشعور الحالص . ومن هنا فإن «فنك» Fink ، تلميذ «هوسرل»، يصف الاختزال بأنه «عجب إزاء العالم » . وهو موقف شاق لا يفتاً « هوسرل» يمدد شروط إمكانه ومداه . ويمكن القول مع «مراو بوني» Merlean-Ponty أن أهم ما يعلمنا إياه الاختزال الفنومنولوجي هو أن الاختزال الكامل محال . (راجع مقدمة كتابه « فنومنولوجية الإدراك الحسى » (الاختزال الكامل محال . (راجع مقدمة كتابه « ونمنولوجية الإدراك الحسى » (الاختزال الكامل عال) .

ومن الناحية التاريحية ، يعتبر الاختزال الفنومنولوجي تعديلا بعيد المدي لمهج الشك عند « ديكارت » . وقد وضح « هوسل » أصول فكرة الفنومنولوجية عند « ديكارت » وتطورها في الفلسفة الغربية في كتابه : « أزمة العلوم الأوربية والفنومنولوجية المتعالية » .

[&]quot;Die Krisis der europaischen Wissenschaften und die Transzendentale Phanomenologie."

الارتباطيون Associationnistes

مدرسة فى علم النفس ، حسبة النزعة ، تعتبر ارتباط الصور الذهنية – وهي مركبات من الإحساسات الأولية – وفقاً لقوانين معينة ، المبدأ الأساسي المحياة العقلية ، وتفسر على ضوئه العمليات الفكرية العليا . من أعلامها فلوك » (١٦٧٦–١٦٧١)، وهيوم، Mill (١٧١–١٧١١)، وميل، Mill (١٨٧٠ – ١٨٧٠) . وهربرت سبنسر، Spencer (١٨٧٠ – ١٨٠٠) . انقرضت في أواخر القرن التاسع عشر .

الان Alain

اسم مستمار للفيلسوف الفرنسي وإميل شارتيبه Emile Chartier (ويضع والمثالى ، ويضع المتوالى ، ويضع المتوالى ، ويضع المقل مصدراً لكل حياة خلقية ، وأداة كافية لتطهير النفس . ويرى أن واجب الفيلسوف ليس هو الوصول سريعاً إلى النتيجة في كل مشكلة ، بل المضي في تحليلها بلا توان . ويتناول أحداث الحياة اليومية الحاصة والعامة ، والأمثلة العلمية دقيقة التحليل ، فيقم عليها تأملات فلسفية ممتازة .

أصيل Authentique

نابع من الذات ومطابق لما هو عليه فعلا ، يقابله الوجود الزائف أو غير الأصيل existence inauthentique ، ومظهره — كما يقول «سارتر» هو التمويه على الذات بتخطية حقيقة مثلة أو إحلال كذبة مقبولة على الذات بتخطية حقيقة مثلة أو إحلال كذبة مقبولة على حقيقة غير مقبولة . وهذا هو أحد التمييزات الأساسية في فلسفة «هيدجر» «وسارتر» معاً .

(انظر الفصل الثاني من الجزء الأول من كتاب سارتر L'être et le néant

انعكاس Réflexion

عود الفكر على ذاته متخذاً موضوعاً له أحد أفعاله التلقائية أو مجموعة من هذه الأفعال . وبهذا المعنى ينحصر الانعكاس فى تناول ما يسميه المدرسيون والمقاصد الثانية » . والشعور الانعكاس conscience réfléchie شعور مرتد على ذاته ومتخذ نفسه موضوعاً للشعور ، ويقال أيضاً فى الفنومنولوجية pasitionnelle أو conscience thétique أى شعور يضع موضوعه صراحة. ويقابله الشعور اللاانعكاسي conscience irréfléchie الذي ينصب على الموضوع ويستغرق فيه دون أن يكون له عن ذاته شعور مباشر صريح ، ويقال أيضاً بهذا المعنى conscience non-positionnelle أو conscience non-thétique أو conscience non-positionnelle أسعور يضع موضوعه ضمناً .

أوجه الشيء Abschattungen

يتضمن مفهوم الأوجه عند «هوسرل» فكرتين: الفكرة الأولى هي أن الشعور هو بالضرورة شعور بشي " يتعداه ويتميز عنه ؟ فاللون مثلا ليس لحظة من لحظات الشعور باللون ، وإنما هو تكشف لجانب من جوانب الشيء المعطى للشعور . والفكرة الثانية هي أن هذا التكشف يتم على دفعات ، فالشيء المدرك يتكشف للشعور تدريحاً في سلسلة لا متناهية من المظاهر . وهذه المظاهر هي أوجه مختلفة لنفس الشيء .

('Ideen zu einer reinen: من كتاب هوسرل) (الجع الفقرة ٤١) Phanomenologie und phanomenologischen philosophie."

أولى Apriori

ف الفلسفة المتعالية عند كنت ، الأولى هو السابق على التجربة ، أو هو
 مجموع الشروط المنطقية الضرورية لإدراك العالم ونفسيره تفسيراً علمياً .

ويقابله بعدى a posteriori : مكتسب من التجربة ومتوقف عليها .

بيرس Peirce

فيلسوف أمريكي (١٨٣٩ – ١٩١٤) ، يعتبر الرائد الأول المذهب العملي (البرجماتي). تأثر به «وليم جيمس» و « جون ديوى ». يقيم العمل مبدأ مطلقاً ، فتصورنا لموضوع ما ، تصور لما يحدثه من آثار عملية ، وبالتالي يكون معيار الحقيقة العمل المنتج .

تفسير Explication

غاية البحث العلمى الموضوعى فى العلوم الطبيعية ، وينحصر فى وضع العلاقات العلية المجردة بين الوقائع التى يدرسها من خارج بوصفها أشياء ، ويربط بينها فى قانون يسمح بالتنبؤ بها . ومن هنا يختلف عن والفهم ، الذى يقع على الظواهر النفسية من داخل بوصفها موضوعات مباشرة للشعور ، ويستهدف المعنى ووضع العلاقات الحدسية المفهومة بين الظواهر باعتبارها تصدر بعضها عن بعض. وهذا التمييز بين التفسير والفهم ، وبين علوم الطبيعة وعلوم الإنسان ، هو أحد التمييزات الأساسية فى الفنومؤلوجية المعاصرة .

(قارن : د فهم ٤) .

P. Janer جانيه

وبيير جانيه (١٨٥٩ – ١٩٤٧) طبيب نفسى فرنسى ، نفض القول بأن الشعور ظاهرة لاحقة ، وأعاد إلى العامل النفسى اعتباره فى تفسير الأمراض العصبية ، فحد الهستيريا بأنها مرض نفسى فى جوهرها ، وفسر الاضطرابات النفسية الحطيرة بالذكرى المنسية لأحداث مرتبطة بانفعالات عنيفة . ولكنه بتى رغم ذلك فى مستوى التفسيرات الآلية البحتة ، ولم يرق إلى المستوى الدنيامى ، فالنسيان عنده مرده إلى الضعف النفسى لا إلى الكبت .

W. James جيمس

وليم جيمس (1821 - ١٩٤١) عالم نفسي ، وفيلسوف أمريكي ، وضع علم النفس النظرية السطحية في الانفعالات ، وفي الفلسفة المذهب العملي (البرجماتي) الذي يعتبر الفكر وثيق الصلة بالعمل ، فتعرف الحقيقة بنتائجها العملية ، فالحقيق هو ما يؤدي إلى النجاح . ويميز (جيمس) بين مستويات ثلاثة للتجربة : التجربة الطبيعية حيث يعتبر حقيقياً النافع الذي يسمح بالتنبق والعمل المثمر ؛ والتجربة النفسية حيث يعتبر حقيقياً ما يلائم الفكر ويعود على النفس بالهلوء والسكينة ؛ والتجربة اللبنية حيث يعتبر الاعتقاد الحقيق ما يسرى عن الأفراد ويثبت قلوبهم في الحن ويسمو بهم فوق مستوى أنفسهم .

P. Guillaume جيوم

عالم نفسى فرنسى معاصر ، وأستاذ علم النفس السابق فى السوربون ،
سلوكى النزعة ، ومتأثر بمدرسة الجشطلت . أهم مؤلفاته «سيكولوجية الصيغ»

"La Formation des ، و وتكون العسادات ، ، Psychologie de la Forme"

"Habitudes"

دمبو T. Dembo

«تمارا دمبو» ، عالمة نفس معاصرة، من تلامذة «كورت لفين» ، ومن أبرز المشتغلين بنظرية المجال . اشتهرت بدراستها لظاهرة الغضب من حيث هي ظاهرة دينامية .

رقابة Censure

اصطلاح أطلقه (فرويد) على وظيفة نفسية لاشعورية تعمل على منع الرغبات والذكريات والأفكار المكبوتة من الوصول إلى مستوى الشعور ، وتتبدى خاصة فيا ينال الوقائع الشعورية المناظرة لهذه المكبوتات من ضروب الحذف والتقنيع والتحوير الرمزى .

سادية Sadisme

نزعة جنسية منحرفة ، تتميز بنشدان اللذة الجنسية فى تعذيب الآخرين من كلا الجنسين . وتنسب إلى «الماركيز دى ساد» Marquis de Sade من فلاسفة القرن الثامن عشر المتمردين على التصور العقلى وللديني للعالم .

سارتر J.-P. Sartre

ولد وجان بول سارتره فى باريس ، فى ٢١ يونيه ١٩٠٥ لأب بروتستانتى وأم كاثوليكية . وتوفى أبوه عام ١٩٠٧ ، بحمى أصيب بها فى الهند الصينية حيث كان يعمل ضابطاً بحرياً . وتلقى دراساته الأولى فى ليسيه هنرى الرابع ، ودراسته الثانوية فى ليسيه لاروشيل فى باريس . ثم التحق بالنورمال (مدرسة المعلمين العليا فى باريس) عام ١٩٢٤ ونال الأجرجاسيون عام ١٩٢٩ . وبعد أن أتم خدمته العسكرية ، عين مدرساً للفلسفة بالهافر عام ١٩٣١ . وأمضى سنة دراسية (١٩٣٣ - ١٩٣٤) فى المعهد الفرنسي فى برلين . وحين عاد إلى فرنسا اشتغل ثانية بتدريس الفلسفة فى الهافر ولاعون وباريس .

وعندما نشبت الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ جند بالحدمة الطبية ، وأسر عام ١٩٣٩ جند بالحدمة الطبية ، وأسر عام ١٩٤٠ . وعاد إلى باريس حيث أصبح من زعماء حركة المقاومة السرية . واعتزل التدريس في المدارس الثانوية ابتداء من عام ١٩٤٥ ، وفيه قام بأولى سفراته إلى الولايات المتحدة باعتباره صحفياً . ومذ ذلك التاريخ ، استقر في باريس وقام بسفرات عديدة إلى الولايات المتحدة وأفريقية وأيسلنده وسكندينافيا والاتحاد السوفييتي وغيرها .

"La Transcendance " أُول إنتاج فلسنى نشره مقال عن التعدى الأنا الله نشره مقال عن المعالم" (Recherches Philosophiques عام ۱۹۳۲) de L'Ego

ويعرض فيه محاولة لوصف فنومنولوجي المجال المتعالى للأنا في علاقته بالموضوعات .

وفي 8 الحيال الالتم المنطقة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة الحيال المسلمة المسلمة السابقة في ذلك ، ولكنه لا ينهى والصورة المتخيلة ، وينقد النظريات الفلسفية السابقة في ذلك ، ولكنه لا ينهى إلى موقف مرض ، فيترك مشكلة الصورة الحيالية معلقة : كيف يمكن لموضوع الإدراك الحسى أن يحضر المسعور ، دون أن يكون حاضرًا للشعور ؟ فكأن الكتاب تمهيد أولى لوصف الموضوع الحيالي ، تمهيد يستهدف إيضاح المسلمات الفلسفية الضمنية التي تدخلت خفية في نظرة الفلاسفة والعلماء إلى الحيال والصورة الخيالية ، فشوهت هذه النظرة وخلقت مشاكل زائفة وحجبت ماهية الظاهرة مرضع المدرس .

ثم يعود إلى المشكلة في المتخيَّل * "L'Imaginaire"؛ الذي صدرعام ١٩٤٠، أى بعد صدور « نظرية في الانفعالات ، بسنة واحدة ، فيحلها على ضوء نظريته العامة في البنيان الخيالي للشعور بوصفه بنياناً ما جوهرياً له .

وفى «الكون والعدم » 'L'Etre et le Néant) * (1948) يعرض مذهبه الفنومنولوجي فى الوجود . فيبحث فى « الكائن فى ذاته » êtro-en-soi وهو موضوع الشعور ، و « الكائن لذاته » être-pour-soi وهو الشعور ، و « الكائن لأجل الآخر » etre-pour-autrui .

وقد وضع «سارتر» عدداً من المسرحيات والقصص، وأصدر مجلة « العصور الحديثة » العديثة » العديثة » الحديثة السياسية في فرنسا والعالم.

F. Jeanson : Sartre par lui-même. Seuil. Paris, 1955

النظرية السطحية La Théorie périphérique

نظرية توصل إليها على حدة كل من والأنجه، ووؤيم جيمس، في وقت واحد تقريباً (١٨٨٤ ، ١٨٨٥ على التوالى) إذ ابتدأ كل بدراسة الانفعال من وجهة النظر الفسيولوجية . ومؤداها وجوب الانصراف عن تحليل الانفعال غلى ضوه المشاهدة الداخلية ، والاستعاضة عن ذلك بالدراسة الموضوعية للحركات العضوية المصاحبة للانفعال . وتقول النظرية إن هذه الحركات ليست مجرد تعبير عن الانفعال ، ولمي لا تعقبه بل تسبقه ، فهي علم عند وليست نتيجة له ، وما الانفعال إلا إحساس بالحالة الفسيولوجية القائمة وهذه النظرية تقابلها النظرية اللحائية الثلامية théoric Cortico-thalamique التي تفسر الانفعال بالرجوع إلى الجهاز العصبي المركزى .

سلوكية Behaviourism

مذهب فى علم النفس ، دعى إليه «وطسن» (١٩٩٣)، ينص على أن موضوع علم النفس قاصر على السلوك الحارجي الحركي واللفظى والغدى ، مع استبعاد الشعور استبعاداً تاماً ، وعدم اللجوء لا إلى المشاهدة الداخلية ولا إلى المشاهوجية الداخلية ولا إلى المسيولوجية الداخلية .

Psychologie de la Forme سيكولوجية الصيغ

(Gestalt theorie بنظرية الجشطلت)

نظرية نفسية في الأصل ، ثم عمت بعد ذلك فاصحت تفسيراً للوقائع الحيوية والفيزيقية، روادها وفرتايم Wertheimer (١٩٤٣ – ١٩٨٨) ، هوكولر المحالة (١٩٤١ – ١٩٨١) . هوكوفكا Коffka (١٩٤١ – ١٩٤١) . ووكوفكا المحالة المحالة

الضعف النفسي Psychasthénie

حالة نفسية مرضية حددها وسماها «بيير جانيه» ، تنحصر في مجموعة من

الوساوس والحوافز والشكوك ومشاعر النقص ، تكون نمطآ مرضياً محدداً ومتمايزاً عن النوراستانيا (أو الضعف العصبي) التي كانت تنسب إليها هذه الاضطرابات قبل ذلك . وسمتها المميزة عند وجانيه، هي و انعدام الحسم في الأمور والتقرير الإرادى والاعتقاد والانتباه ، والعجز عن الإحساس بالموقف الراهن . ، فهي نقص في و وظيفة الواقع » .

ويطلق هذا الاصطلاح أحياناً مرادفاً للوسواس والعصاب الوسواسي : névrose obsessionnelle

الطابع التجريبي والطابع الجوهري :

Caractère empirique et caractère nouménal

تفرقة يضمها «كنت» متمشياً مع تمييزه بين عالم الظواهر أو العالم التجريبي ، وهو وحده المتاح للمعوفة الإنسانية المركبة من حدس حسى ومقولة فكرية ، وعالم الأشياء بالذات noumenes أو العالم المعقول الذى لا يصل إليه العلم الإنساني إطلاقاً لافتقاره إلى حدس عقل يناظره . ولكن إذا كان محالا على الإنسان أن يعرف العالم المعقول فإن بوسعه أن يفكر فيه ، بل وأن يقترب منه نوعاً ما في الفعل الحلتي . ويستمين كنت بهذه التفوقة بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري في حل مشكلة الحربة . فالفعل الإنساني في طابعه التجريبي ، أي من حيث هو حد في سلسلة الظواهر المحتومة ، يخضع تمام الحضوع للعلية المختمية المسيطرة على عالم الظواهر . ولكن هذا الفعل حر في طابعه الجوهري ، مستقلا أي من حيث هو صادر عن الإنسان بوصفه هو مشرع قانونه الحلتي ، مستقلا عن كافة الدوافع الحسية . فالفعل الحلقي عقق الحرية .

طوبولوجية Topologie

دراسة المكان من حيث ترتيب أجزائه بعضها بالنسبة إلى بعض ، والشكل المكانى الناتج عن هذا الترتيب. وقد استعان وكورت لفين، بهذه الفكرة فى وضع

ما أسماه علم النفس الطوبولوجى ، وهو مبحث يرى إلى دراسة المجال السيكولوجى من حيث انقسامه إلى أقسام ، ومن حيث أن السلوك انتقال من قسم إلى آخر . فهو إذن دراسة كيفية لهندسة السلوك .

(قارن وكورت لفين ۽) .

ظاهرة لاحقة Epiphénomène

عبارة يستخدمها المذهب القائل بأن الشعور ظاهرة لاحقة Epiphénomenalisme حيث يعتبر الشعور ظاهرة عارضة لا يدخل حضورها ولا غيابها في إحداث الظاهرة الجوهرية وهي العمليات العصبية ، ولا تؤثر فيها إلا بقدر ما يؤثر الظل في خطى السائر.

عرض Accident

ه ما يمكن أن يحدث أو يختفي دون فساد الموضوع » ، أى ما لا يدخل في ماهية الشيء .

H. Wallon فالون

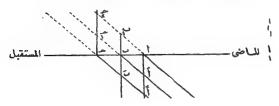
و هنرى فالون ٤ معاصر ، عميد علم نفس الطفل فى فرنسا ، وأستاذ بالكوليج دى فرانس ، قدم إضافات هامة إلى هذا العلم ، ولا سيا فى المراحل المهايزة لممو الطفل حيث تكون كل مرحلة مجموعة أصيلة لا يمكن تجزئها . ويرتبط هذا النمو من ناحية بظواهر النضج الوظيني ولا سيا للجهاز السمبتاوى الغدى والجهاز العمسى الإرادى ، ويرتبط من ناحية أخرى بالبيئة .

Hypothèse de travail فرض عملي

فرض يوضع لتسهيل السير فى مبحث علمى معين ، دون أن يكون له حقيقة. موضوعية أو مقابل من الواقع .

is protension الشعوري

اصطلاح ابتكره «هوسرك» في «محاضرات في فنومنولوجية الشعور الداخلي ف Vorlesungen zur Phanomenologie des inneren Zeitbewusstseins « الزمان معرض كلامه على الأفعال القصدية التي تربط الذات بمحبط معين . وهذه الأفعال تضم أفعال الترقب الشعورية protensions وأفعال الاستبقاء الشعورية rétentions . ذلك بأني أجد نفسي مرتبطاً بمجال مؤلف من أشياء حاضرة ٥ هذه الورقة ، هذا القلم ، صباح اليوم ٤ . وهذا المجال له امتداد إلى أفق من أفعال الاستبقاء الشعورية ﴿ فقد انتهيت من هذا السطر توا * كما أن له إسقاطاً في أفق من أفعال الترقب الشعورية ﴿ عَمَا قريبِ انتهى من هذه الفقرة ﴾ . وهذان الأفقان متحركان دوماً. فتلك اللحظة السابقة تتغير ، وإن ظلت موجودة ، فتبت وتنحدر إلى ما دون خط الحاضر ، ولكني لست مقطوع الصلة بها ، لأن بوسعى أن أتعرف عليها ؛ وإنما يتعين على لاستبقائها أن أمد يدى عبر طبقة زمنية رقيقة . فإذا جاءت لحظة ثالثة ، تغيرت اللحظة الثانية من جديد، فأصبحت استبقاء لاستبقاء ، وزاد سمك الطبقة الزمنية بيني وبينها ، وهكذا . ويقال هذا بالمثل على أفعال الترقب الشعورية حيث يتغير سمك الطبقة الزمنية بيني وبينها تبعاً للآن الذي تسقط عليه و فليس الزمان خطاً بل شبكة من الأفعال القصدية » . ويوضح ذلك ، الرسم البيانى التالى الذى أورده « مرلوبونتى» في و فنومنولوجيسة الإدراك الحسى ، "Phénoménologie de la percepsion" ص ٤٧٧ نقلا عن كتاب (هوسرل) آنف الذكر ص ٢٢ :



وفى هذا الرسم يدل الحط الأفتى على سلسلة (الآنات » ، والخطوط الماثلة التامة على معالم هذه الآنات نفسها منظوراً إليها من آن لاحق ، والحطوط الماثلة المتقطعة على معالم هذه الآنات منظوراً إليها من آن سابق ، والخطوط الرأسية على المعالم المتنابعة لآن واحد بعينه .

ويتبغى أن يلاحظ أن فعل الاستبقاء الشعوري ليس هو التذكر ، وإنما هو شرط التذكر ، فبه تظل الحبرة الشعورية موضوعاً باقياً لدى ، وإنما على صوره معدلة : هو أنها لم تعدحاضراً .

الفكرة (بالمعنى الكنتي) Idée

تسمى أيضاً مفهوماً منظماً Concept régulateur ، مفهوم صورى خلو من الحدس ، يقصد به تنظيم البحث العلمى وتوحيد نتائج التجربة فى المستوى المتعالى . والأفكار المتعالية (المفهومات المنظمة) عند «كنت» ثلاث: « النفس » وتعبر عن الوحدة المطلقة للظواهر النفسية ، و « العالم » وتعبر عن التنظيم الكامل للظواهر الطبيعية ، و « الله » وتعبر عن وحدة الموجودات قاطبة . ويرى «كنت» أنه يمكن أن تكون لهذه الأفكار قيمة مشروعة إذا اعتبرت الوحدة الى تعبر عها مثالية ينبغى التطلع إليها ، ولم تعتبر حقيقة أولية ، كما اعتبرتها المذاهب التقريرية الفلسفية السابقة على فلسفة «كنت» .

فنومنولوجية Phénoménologie

اصطلاح وضعه « هيجل » في « فنومنولوجية الروح » Phoanmenologie » ويعجل » الظواهر في مستواها المتعالى . وكان « هيجل » يقصد به « علم الشعور » حيث يحد الشعور بأنه « علاقة محددة بين الأنا وموضوع ما » ، ويضيف أنه « إذا نُظر إليه من الناحية الموضوعية أمكن القول إنه يتغير تبعاً لاختلاف هذه الموضوعات » . وبالمثل يحد الموضوع بعلاقته بالشعور . وبذلك يكون الشعور دائماً شعوراً بشيء ما ، ولا يكون ثمة موضوع .

إلا أن يكون موضوعاً لشعور ما . ونجد صدى لهذا الموقف عند « هوسرل » حيث الشعور تفتح نحو شيء ما ، وحيث يكشف التحليل القصدى عن قطبين ، هما : « فعل الشعور القصدى » noème ، والمقابل الموضوعي » noème .

وتعتبر الفنومنولوجية الهوسرلية مرحلة من مراحل الفكر الأوربى ، قامت رداً على المذاهب النفسية والبرجماتية والاجتماعية (دوركم) والنسبية العلمية (بوإنكاره ودوهم) ، وهى المذاهب التي تميز أزمة الفكر الأوربى في مطلع هذا القرن . وتتلاق جميعاً في انتهائها إلى النسبية الشكية . فجاءت الفنومنولوجية عاولة لتأسيس العلوم الطبيعية والإنسانية جميعاً على أسس جديدة مطلقة ، غير متحيزة لمذهب ولا لآخر في طبيعة العالم . وهي تقوم على مبدأ و المفيى إلى الأشياء ذاتها ، ، أى إلى الظواهر مثلما تبدو مباشرة الشعور ، مع الحرص على عدم وضع أى فروض ، سواء من ناحية الكائن التي هي مظهر له ، أو من ناحية الآئا التي هي ظاهرة له . فالظاهرة : و قطعة الشمع ، ينبغي وصفها من ناحية الآئا التي هي خاهرة للمتد . كما فعل حيث هي كذلك ، والبقاء فيها دون الانتقال منها إلى فلسفة الجوهر المتد . كما فعل وديكارت » ولا إلى فلسفة المكان بوصفه صورة أولية للحساسية ، كما فعل وكنت » . وولكا لفقدنا الشيع ثدائه واستعضنا عنه بشي سواه .

والوصف يفضى بنا إلى إدراك ماهيات أو معان من خلال الوقائع والأحداث التجريبية ، ندركها مباشرة بالحدس . والمبدأ الأعلى الذي بفضله يكتسب كل شيء معناه هو و الأنا المتعالى ، الحارج عن العالم وإن كان متجها نحوه . وليس هذا الأنا المتعالى فريداً فى نوعه ، إذ يلخل فى معنى العالم أن يظهر لكثير من اللوات ، وبذا تظهر موضوعية العالم بوصفها و ذاتية مشتركة متعالية ، من اللوات ، وبذا تظهر موضوعية العالم بوصفها و ذاتية مشتركة متعالمية ، ولابد لإدراك الحبال المتعالى من موقف يشتى اتخاذه و يختلف كثيراً عن الموقف الطبيعى ، والعنصر الحاسم فيه هو ما يسميه و هوسرل » : والاختزال الفنومنولوجى » .

(قارن أيضاً : اختزال فنومنولوجي ، قصدية ، كوجيتو ، ماهية ، متعال) .

Compréhension

يقابل بالألمانية "Verstehen" بالمحيى الذي يقصده الفيلسوف الألماني «ديلتاي» Geisteswissenschaften (1911—1911) حيث برى أن العلوم الإنسانية Geisteswissenschaften ولا سيا علوم النفس والاجماع والتاريخ ينبغي عليها أن تأخذ بوجهة نظر مغابرة للعلوم الطبيعية . فهذه ترمى إلى تفسير الأشياء بالارتقاء من علة إلى أخرى ، بيها يتعين على علوم الإنسان أن تهم بفهم الأحوال المُعاشة أو الحبرات الشعورية المباشرة Erlebnisse الى تختص بدراسها ، بلون من التعاطف الوجداني المباشر . « فالطبيعة نفسرها ، أما الحياة النفسية فنفهمها » . وبدا يكون الفهم إدراك المعنى إداركا حلسياً . وبرى «شيلر Scheler» أن الفهم من حيث هو فهم الفعل ولعناه الموضوعي ليس إلا مشاركة كائن روحي في حياة كائن روحي أخر .

وهذه المقابلة بين الفهم والتفسير ، هي مقابلة بين العياني الوجودي والمجرد العقلي ، بين الحدس الوجداني والفكر الاستدلالي . وهي في أصل التفكير الفنونولوجي عند وهوسرك، و وهيدجر، ووياسبرس، Jaspers و وشيار، وغيرهم.

قصدية Intentionalité

الخاصة الماهوية للشعور كما يصفه «هوسل» من حيث هو اتجاه إلى موضوع ما بدونه لا يكون الشعور شيئاً على الإطلاق. فكل شعور هو شعور شيء ما ، ولا يمكن تصوره إذا سلب ما هو شعور به ، بل ولن يكون آنذاك شعوراً بالعدم لأن هذا العدم سيكون هو موضوع الشعور.

والقصدية هي شرط إمكان الاختزال الفنومنولوجي ، حيث يظهر الموضوع بوصفه ما يُنقصد إليه ، أي مقابلا مباشراً للشعور .

كانون ، و . ب . W.B. Cannon

عالم نفسي وفسيولوجي أمريكي معاصر ، صاغ مبدأ إعادة التوازن Homeostasis ومؤداه أن إحدى الحصائص العامة الأساسية للكائنات الحية هي انتجاهها إلى الاحتفاظ بظروف الحياة في مستوى ثابت واستعادة هذا المستوى إذا طرأ عليه تغير . و اكانون المتجه بفكره خاصة إلى الأحوال الفسيولوجية السائدة داخل الكائن المضوى ، أو ما يسمى بالوسط الداخلي .

كوجيتو Cogito

مبدأ « ديكارت » : « أفكر فأنا موجود » « Cogito ergo sum» مبدأ « ديكارت » و الفكر التعور بوصفه اليقين الوجودى الأول ، والمعطى الوحيد المباشر . وقد قامت عليه الفنومنولوجية عند « هوسرل » باعتبار أن الشعور هو دائمًا شعور بشئ ما ، والبطة والكوجيتو الهوسرلي يظهر الأنا بوصفه أساساً مطلقاً ومصدراً لكل معنى ، ورابطة قصدية بالموضوع .

لفين Kurt Lewin

وكورت لفين، (۱۸۹۰ – ۱۸۹۷) من كبار علماء النفس وواضع نظرية المجال Field theory التي تعتبر توسعاً في نظرية الحشطلت بحيث شملت تحليل الظواهر الاجماعية ودراسة ديناميات الجماعة . والمبدأ الأساسي في هذه النظرية هو الرجوع إلى دراسة السلوك (الفردى أو الجماعي) باعتباره ناتجاً عن تفاعل الشخص والبيئة في الموقف الحاضر . وليس المقصود بالشخص ، الفرد في موضوعيته ، ولا بالبيئة البيئة الجغرافية ، وإنما المقصود الشخص كما هو موجود بالنسبة لذاته ، والبيئة كما هي موجودة بالنسبة للشخص في لحظة معينة . وبعبارة أخرى فإن ولفين، يدرس الفرد والبيئة بالمعني السيكولوجي ويرجع في هذه الدراسة

إلى خبرة الفرد الشعورية بذاته وبالعالم . وتنص هذه الدراسة على أن الفرد والبيئة حدان متضايفان ، فالفرد دالة للبيئة ، والبيئة دالة للفرد . « وهذا الكل من الوقائع المتأنية ، إذا تصورناها بوصفها وقائع يعتمد بعضها على بعض اعهاداً متبادلا ، هو ما يسمى بالحبال » . ويحدد ولفين» مهمة علم النفس بأنها تصوير الحبال السيكولوجي تصويراً علمياً دقيقاً والعمل على اكتشاف الدوال التي تربط بين السلوك والحبال السيكولوجي . لذلك نجد ولفين» يهم بإيجاد هندسة خاصة سماها بهندسة «الحبال السيكولوجي . لذلك نجد ولفين» يهم بإيجاد هندسة خاصة سماها بهندسة والحبال المسارى» (Fiodological space) يحاول علىأساسها تحديد والقوى النفسية ، وقياسها قياساً موضوعياً ، يستعين فيه بعدد من مفهومات علم الدنياميكا ، مثل مفهوم « القوة »(force) و (الكمية الموجهة » (vector) و « النقائة » (Locomotion) ، بعد تحويرها بما يلائم علم النفس .

ا (راجع كتابي لفن:)
 The conceptual representation and the measurement of psychological forces.

ماهية Eidos أو Essence

الماهية عند وهوسول وهي ما يبتدى به والشي نفسه والشهور وف خبرة شعورية مباشرة ورويست الماهية كياناً خفياً في باطن الشي ، مثلما تقتضى المقابلة القديمة بين الباطن والظاهر ، أو بين الجوهر والعرض . بل إن الماهية في التصور الفنومنولوجي هي معنى الوقائع الفردية ، فكل واقعة فردية لها ما يميزها عن غيرها ، ولها خصائصها الضرورية ، بحيث يمكن استخلاص الماهية عن طريق تحويل حدس الواقعة الفردية تحويلا مقصوداً . و ومثال ذلك أن لكل صوت من سلم الموسيقى ، في ذاته ولذاته ، ماهيته الحاصة ، ثم تأتى ماهية الصوت عامة ، والمقصود بها الحد المادى يمكن استخلاصه استخلاصاً حدسياً من الموضوع الفردي (سواء كان ذلك بالنسبة إلى حالة منعزلة ، أو بمقارنته محالات أخرى باعتباره العنصر و المشرك) .

ويمكن إدراك الماهية بعملية «التغيير الحيالي». فأغير موضوعاً ما ،

وأحذف عنه فى الحيال صفة بعد أخرى ، حتى أصل إلى بعض خصائص لا أستطيع رفعها بدون القضاء على الموضوع ذاته . فنى هذا « الشعور بالمحال » تكشّف للماهية . فالماهية هى الثابت فى الموضوع خلال كل التغيرات المتخيلة . ويعتبر تحليل « سارتر » للانفحال مثالا قريباً للتكشف التدريجي لماهية الانفعال بالنسبة إلى الشعور الحالص .

تدرك الماهية إذن في حدس يتصوره و هوسرل ، على غرار الإدراك الحسى ويسميه و حدس الماهية » أو وعيان الماهية ، Wesenschau وليس لهذا الحدس أي طابع ميتافيزيق . ومن هنا تختلف الماهية الفنومتولوجية عن المثال الأفلاطوني الذي يمثل الماهية مستقلة عن الشعور وعن العالم الحسى معاً .

والصفة من الماهية هي « الماهوى » eidétique ، ويطلق « هوسرل » هذه الهصفة على كل ما يتعلق ب « الإيدوس » أى بماهيات الأشياء لا بوجودها . فالاختزال الفنومنولوجي هو في الوقت عينه اختزال ماهوى ، حيث يحرهذا النظر في الماهيات محل التجربة بالمعي المألوف . والعلوم الماهوية Wesenwissenschafter تنظر في ماهيات موضوعات العلوم التجربية . فكل علم تجربي يجب أن يسبقه علم ماهوى ينظر في ماهية موضوعه . فعلم النفس لا يمكن أن يقوم على أسس صحيحة ما لم تحد ماهية الموضوعات النفسية مقدماً حداً يمتنع معه التبامها بماهية تصور مضيه في البحث ، ولكن الفنومنولوجي يطالب بإظهارها وإيضاحها . وقدد الفنومنولوجي يطالب بإظهارها وإيضاحها . وتحد الفنومنولوجية ذاتها بأنها علم ماهوى الشعور ، وبالتالي مقدمة ضرورية لكافة العلوم الإنسانية التجربيية الى تتضمن بالضرورة ماهية الشعور .

متعال Transcendental

اصطلاح وضعه المدرسيون أولا للدلالة على معان تتعدى مقولات أرسطو أو تعلوها وتصلح لجميع الموجودات ، مثل الواحد ، والحق ، والحير ، والوجود ، والشيء ، والعين والسوى ، والضروري والممكن ، والقوة والفعل . ولكن «كنت» يستعمله في وصف المعرفة ، في مقابل التجريبي . فالمتعالى شرط أولى لإمكان التجربة وهو غير موجود فيها ، فالمبادئ المتعالية هي قوانين الفكر الضرورية من حيث هي قواعد المعرفة التجريبية ، والوجدان المتعالى هو إدراك الذات لا بالمشاهدة الداخلية بل بضرورة منطقية : فلكي تكتسب التصورات قيمة موضوعية لابد أن أفكر فيها بوصفها تصوراتي أنا ، أي أن أربطها في شعوري أنا ، وبذا يكون الأنا هو الشرط الأساسي لإمكان التجربة . ويطلق المتعالى في الفنومنولوجية بوجه خاص على « الأنا المتعالى » أو «الشعور المتعالى» أو الخالص ، أو ما يتصل به ، وهو الأنا والشعور الذي نتأدى إليه في الاختزال الفنومنولوجي ، حيث نفصل بوضوح بين الموضوعات الطبيعية من ناحية ، والذات المتعالى من ناحية أخرى ، إذ يبين إمكان الأولى (لإمكان الشك في وجوده أو التوقف عن الحكم فيه) وضرورة الثاني الذي يبدو لذاته بوضوح ضرورى مطلق حتى يغدو الشك أو التوقف عن الحكم فيه محالا لا معنى له . فهذه التفرقة تفرقة بين نمطين للوجود متباينين : وجود الشيُّ ووجود الأنا . وبذا يقال إن الأنا متعال بمعنى أنه أساس للموضوع الممايز عنه : فالشعور من حيث الماهية يحيل إلى العالم ويتضمن إمكان وجود العالم بوصفه موضوعاً مباشراً له .

الذهب النفسي Psychologisme

اصطلاح أطلقه (هوسرل) في (الأبحاث المنطقية) «Trogische) للدلالة على نزعة تجريبية فلسفية شاعت في أخريات القرن التاسع "Untersuchungen" عشر ، وإن كان لها رواد سابقون ، و يمثلها في الحقبة الأخيرة (جون ستيوارت مل » في الفلسفة الإنجليزية ، و (فنت) Wundt ، و « سيجفرت) Sigwart و البس ، والبس ، من الألمان ، ومؤداها أن المعرفة في مادتها وصورتها ليست إلا وقائع نفسية للعارف ، فالتصورات والمبادئ المنطقية أحوال نفسية يحياها الفرد ، والحقيقة اعتقاد شخصي ، وبلك تنتي الفلسفة والعلم جميعاً إلى علم

النفس ، ويصبح المنطق فرعاً من فروعه ، حيث ترد الماهيات الرياضية والمنطقية جميعاً إلى أفعال نفسية . وبذلك نتهى إلى المذهب النسبى فى الشك ، حيث الإنسان – يمعنى الفرد – هو مقياس كل شيء . وبذلك تفقد المعرفة صفتها العلمية : أى الكلية والضرورة .

وينقض ه هوسرك ه هذا المذهب بنظريته في ه الماهية ع . . في المستوى المنطق تحد المعرفة بأنها معرفة الحقيقة : فحين أصف قضية ما بأنها حقيقية فإلى أعتبرها في موضوعيتها المثالية صادقة دائماً وعند الكل . وبدا فإن الشروط المنطقية التي لولاها لما كانت هناك أية حقيقة ، لا يمكن أن تتوقف على الأحوال النفسية الفرد . فهذه الشروط تحد ماهية الحقيقة ، في ذاتها ، وكما يعترف بها الملاهب الشكى ذاته من حيث هو يضع نظرية يدعى أنها صادقة . والمنطق حين يقول ه إن إحدى القضيتين المتناقضيين كاذبة بالضرورة » لا يستند في هما إلى مشاهدة وقائع الشعور بل إلى حدس عقلي يتجلى فيه عدم التناقض بوصفه ماهية كل قضية صادقة .

والمثل يقال على الماهيات الرياضية . فلا شك أن تصور العدد يقتضي مي أن أقوم ببعض الأفعال النفسية كالعد مثلا . بيد أن 3 تصور العدد ليس هو العدد ذاته » كما يقول 3 هوسرل » ، والأفعال النفسية إنما هي شروط مبدئية لحدس ماهية العدد .

وفى مستوى الإدراك الحسى ، الميدان المفضل لدى الحسيين ، ينقض «هوسرك » المذهب بالعود إلى الأشياء نفسها ، فيبين أن الماهية ليست من خلق الحيال ، لأن هناك فى الحيال حلوداً لا يتخطاها . وهذا هو معنى « التغيير الحيالى » الذي يخضع لشرط « الشعور بالمجالى » .

قارن و ماهية ».

هوسرل Edmund Husserl

« إدمونك هوسرل » (١٨٥٩ - ١٩٣٩) ، ولد في موارفيا لأسرة يهودية .

وتلقى دراساته العلمية في فينا . ونال درجة الدكتورا عام ۱۸۸۳ على رسالة في "Beitrage Zur « حساب المتغيرات » بعنوان « إضافات إلى نظرية حساب المتغيرات » Variationsrechnung . وتنصب مؤلفاته الأولى المنشورة على منطق الرياضيات واللوجستيقا ومنها : « فلسفة الحساب » "Philosophie der Arithmetik" ظهر منه الحزء الأولى فقط (۱۸۹۱) ، و والأبحاث المنطقية » "Agische Untersuchungen" ظهر منه إلى الراجزء الأولى عام ۱۹۰۰، والثاني عام ۱۹۰۱). وكان « هوسرل » آنذاك أستاذا أستاذا أستاذا أعلمه و موتنجن » Gottingen من انقل إلى التدريس بجامعة و موتنجن » Halle أمن اعتباراً من ۱۹۰۹ ، في جو محموم تكونت فيه آنذاك اتجاهاته الأولى المناولوجية » "Jede der Phanomenologie" عام ۱۹۰۱) . وفي هذه الفرق نشر مقالة اللوغوس المشهورة والفلسفة بوصفها علماً دقيقاً « المحكولة والمحكولة » "Philosophie الأولى من « أفكار موجهة "I deen zu einer remen Phanomenologieschen Philosophie" . (عام ۱۹۹۱) . والحزء الأول من « أفكار موجهة "I deen zu einer remen Phanomenologieschen Philosophie" .

ثم شغل كرسى الفلسفة بجامعة فريبورج - إم - بريسجاو ، اعتباراً من ١٩١٨. ونشرله تلميذه و مارتن هيلجو و مؤلفه و محاضرات في فنومنولوجية الشعور ١٩١٣. ونشرله تلميذه و مارتن هيلجو و مؤلفه و محاضرات في فنومنولوجية الشعور 'Vorlesungen zur Phanomenologie des inneren Zeitbewusstseins' (١٩٢٨) . (١٩٢٨) . أم نشر هوسرل على التوالى : و المتأملات الديكارتية و المتأملات الديكارتية و (١٩٢٩) ، و و التأملات الديكارتية و الأفرومية والمفترة المعلوم 'Yoie Krisis der europaischen Wissenschaften und "Erfahrung und Urteit" و التجرية والحكم المواضطر و هوسرل ، تحت ضغط النظام النازى ، إلى اعتزال كرسيه في واضطر و هوسرل ، تحت ضغط النظام النازى ، إلى اعتزال كرسيه في الجامعي . ونقل تلميذه و هيلجر ، الأب و فان بريدا ، Van Breda ، كتبه

ومؤلفاته غير المنشورة ، سراً إلى لوفان خشية عبث الهتلريين بها . وقضم « قاعة محفوظات إدموند هوسرل » فى لوفان ما يقرب من ٥٥ ألف صفحة من الأعمال غير المنشورة ، ومعظمها مدون بالاخترال .

قارن بصدد مواقفه الفلسفية : اختزال فنومنولوجي ، فعل الرقب الشعورى ،
 فنومنولوجية ، قصدية ، ماهية ، متعال ، مذهب نفسي .

Martin Heidegger هيلجر

مارتن هيدجر (١٨٨٩ –) من كبار الفلاسفة الألمان الماصرين . وهو تلميذ وهوسرل، وخليفته في كرسي الفلسفة بجامعة فريبورج – إم – بريسجاو. من أعماله الفلسفية كتابه الرئيسي المسمى : و الكون والزمان » "Sein und Zeii" و الكون والزمان » "Sein und Zeii" و الكون والزمان » "Sein und Zeii" و الكون والزمان » الفي الفي الفير الأوربي المعاصر أعمق تأثير ، و و كنت » ومشكلة الميتافيزيقا » "Kant und das Problem der Metaphysik" (۱۹۲۹) و و ما هي الميتافيزيقا ؟ و و ما هي الميتافيزيقا ؟ و و ه هولدراين وماهية الشعر، "Was ist Metaphysik" و و المودراين وماهية الشعر، "Holderlin und das Wesen der Dichtung" (۱۹۳۱) .

يؤمن «هيدجر» بإمكان الميتافيزيقا ويحاول إقامتها على أسس جديدة . وإن كانت الميتافيزيقا هي تساؤل عن الوجود بوجه عام ، إلا أنه يرى – على عكس من سبقه من فلاسفة ما بعد الطبيعة – أن المميز الأساسي للسؤال عن الوجود . هو أن السائل ذاته جزء من السؤال ولا يمكن التعاضي عنه في مبحثنا عن الوجود . من ثمة فلابد، الإقامة الميتافيزيقا ، من أن نبدأ بتحليل هذا الموجود الذي يضع المؤلل تحليلا يستهدف بيان النحو الذي يتكشف عليه الوجود . لذي فقر حتى الآن) لوصف الحصائص المهوية الواقع الإنساني (وهو الجزء الوحيد الذي ظهر حتى الآن) لوصف الحصائص الماهوية الواقع الإنساني (Dasein) ، مد تعديله عا يلائم مقتضيات الميتافيزيقا . ويدلل هميدجر» على أن أول خاصية ماهوية المواقع الإنساني هو كونه بالمضرورة ويدلل هميدجر» على أن أول خاصية ماهوية المواقع الإنساني هو كونه بالمضرورة

ه وجود في العالم ، (In-der-Welt-Sein) وأن وجود العالم متضمن في الواقع الإنساني باعتباره الإمكانية الأساسية لهذا الواقع . هذه الإمكانية هي ما يعبر عنه «هيدجر» بالمم (Besorgen): فالوجود الإنساني موجود بقدر ماهو مهتم بالعالم ، والعالم هو المقابل الموضوعي لإمكانيات الوجود الإنساني في مجموعها . ومن جهة أخرى فإن الوجود الإنساني في العالم هو وجود الإنسان كذات معينة تحيل إلى وجود الآخرين في وجود مشترك (Mitsein) يؤلف العالم المحيط (Umwelt) . وهنا يضع وهيدجر، مشكلة الوجود الأصيل والوجود غير الأصيل (das Man)، ويصف الوجود غير الأصيل بأنه استغراق الفرد فى الآخرين ووجوده على نحو غير شخصى ، يحجب عن الفرد موقفه الأساسي في العالم باعتباره موقفاً غير معقول وغير ضروري (Befindlichkeit) ، يتعين فيه على الإنسان أن يأخذ وجوده على عاتقه وأن يكون مسئولًا عنه مسئولية مطلقة . والقلق هو إحدى الحالات التي تكشف لنا موقفنا الأساسي في العالم ، وتضع العالم أمامنا ككل غير معين ، وتتيح لنا اختيار الوجود الأصيل أو غير الأصيل اختياراً حراً . ثم أن القلق بجعلنا ندرك أن وجودنا في العالم وجود متناه وأننا لا ننفك نحقق فيه إمكانياتنا ، وأن الموت هو الإمكانية النهائية للواقع الإنساني Das Dasein stirbt faktisch, (solange es existiert والوجود المتناهي وجود زمني ينقسم إلى ماض وحاضر ومستقبل ويمكن فهمه بالرجوع إلى فكرة (الهم » .

A. De Waelhens : La Philosophie de Martin : رأجع كتاب.)

Heidegger, Edit. de l'Institut Sup. de Philo Louvain.

واقعة Fait

الواقعة فى الفنومنولجيية هى « وجود فردى ممكن » . ويحيل إمكان الواقعة إلى الماهية الضرورية ، من حيث أن التفكير فى الإمكان هو تفكير فى أنه يدخل فى ماهية هذه الواقعة إمكان أن تكون على غير ما هى عليه .

(Befindlichkeit) Facticité واقعية الوجود

واقعية الرجود الإنسانى عند « هيدجر» و «سارتر» عدم ضرورته بمعنى لا معقوليته وخُلفه . « إن عدم الفرورة هو الشئ الأساسى . أعنى أن الرجود هو بالذات عدم الضرورة . والوجود هو بالخات عدم الضرورة . والوجود هو الحضور لا أكثر ؛ والموء ودات تظهر ونلتنى بها ولكننا لا نستطيع استنباطها من غيرها ألبتة . فعدم الضرورة ليس تمويها ولا مظهراً يمكن تبديده ، بل هو المطلق وهو من ثمة شيء لا مبرر له . وكل شيء لا مبرد له على الإطلاق ، هذه الحديقة وهذه البلدة وأنا نفسى . وحين يستبين المرء كل ها ، تنقلب أمعاؤه وتأخذ الأشياء في الدوار . . . ذلك هو الغنيان »

J.P. Sartre, La nausée, p. 166. Gallimard, Paris, 1938.

وضعية Positivisme

اتجاه رائده و أوجست كونت في Auguste Comte ، تابعه فيه كثيرون يذهب إلى أن معرفة الوقائع هي وحدها الخصبة ، وأن اليقين تحققه العلوم التجريبية ، والخطأ لا يمكن تجنبه إلا بشرط الحرص على الاتصال دوماً بالتجرية والعزوف عن كل ما هو أولى ، وأن ميدان و الأشياء في ذاتها ، لا يمكن الوصول إليه ، وأن الفكر لا يبلغ إلا إلى العلاقات والقوانين الوضعية .

تم طبع هذا الكتاب على مطابع دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٠

.)

نظرية في الانفعالات

يعتبر هذا الكتاب تطبيقاً نموذجياً للمنهج الفينومينولوجي الذي كان له أكبر الأثر في صياغة العلوم الإنسانية. في صورتها المعاصرة . فهو يتناول بالبحث مشكلة الانفعالات، ويتقل بعد فحص مختلف النظريات فيها إلى النظر إلى الانفعال بوصفه نحواً من الشجود الإنساني في العالم أوعور الجلدة في هذه النظرية هو وصف الانفعال في مستوى الحبرة الشعورية المباشرة وربط هذا الوصف بنظرية خاصة بالإنسان تعمل على وضعها الفلسفة الوجودية .

• صدر من هذه المجموعة :

التحليل النفسي والسلوك الجماعي تأليف سول شيد لنجر ترجمة : دكتور سام محمود على

علم النفس الاجتماعي في الصناعة تأليف : 1. براون ترجمة : دكتورالسيد تحمد خبري ويمير نميم الفول وعمود الزوادي

نظرية في الانفعالات تأليف چان پول سارتر ترجمة دكتور ساس محمود عل وعبد السلام القفاش

دارالمعارف للطباعة والنشر والتوزيع